Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЕДНА ПОСОКА МНОГО ВЪЗМОЖНОСТИ 2014-2020

КН.НОИР.3.7.9.241117 – окончателен

ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА[1]

ЗА 2018 ГОДИНА

ПРОГРАМА "НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ"

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП[2] по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения[3]	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата[4]	Краен срок за подаване на проектни предложения[5]	Представлява ли процедурата/част от нея[6]:		Размер на БФП за проект (в лв.)[7]	
												държавна помощ[8]	минимална помощ[9]	минимален	максимален
ПРИОРИТЕТНА ОС 1 „Научни изследвания и технологично развитие"															
1	ИЗГРАЖДАНЕ НА РЕГИОНАЛНИ НАУЧНИ ЦЕНТРОВЕ (Параметрите	Подобряване на капацитета за икономическо развитие на българските региони чрез предоставяне на по-високи и ориентирани към пазарните нужди публични инвестиции в приложни изследвания и	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез	Не	100 000 000 лв.	Научноизследователски организации по смисъла на т. 15, буква бб от Рамката за държавна	I.Извършване на независими научни изследвания – самостоятелно и/или под формата на „ефективно сътрудничество" с предприятия или други научни организации;	1.Разходи за закупуване на незастроен и застроен имот - до 5 % от	100%	Май 2018 г.	Август 2018 г.	НП	НП	За компонент 1 – 3 000 000 лв. За компо-	За компонент 1 – 7 000 000 лв. За компо-

[1] Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.
[2] Безвъзмездна финансова помощ.
[3] Отбелязва се „да" или „не".
[4] В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.
[5] В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.
[6] Отбелязва се „да", „не" или „предстои да бъде уточнено".
[7] Ако е приложимо.
[8] По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.
[9] По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis" (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).

	на процедурата са в процес на обсъждане)	научноизследователска инфраструктура.	подбор на проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.			помощ за научни изследвания, развитие и иновации (2014/C 198/01) (Рамката), регистрирани на територията на България. Асоциирани партньори: • Местни и регионални власти; • Местни юридически лица, регистрирани по Търговския закон минимум 2 години преди изтичане на крайния срок за подаване на проектни предложения ; • Клъстери ; • Центрове за компетентност и Центрове за върхови постижения, финансирани със средства по ОП НОИР ;	II. Създаване и укрепване на младежки изследователски групи от студенти, докторанти, постдокторанти и техни научни ръководители (МИГ) за извършване на проиновтивни изследвания с възможност за създаване на стартиращи иновативни (микро) предприятия от типа start up и spin off; III. Създаване и защита на интелектуална собственост - патенти, свидетелства за полезен модел и промишлен дизайн, „ноу – хау“, търговски марки, лицензи ; IV. Дейности, свързани с изграждане и оборудване на регионални научни центрове, в т.ч.: - Изграждане, реконструкция и модернизация на научноизследователска инфраструктура; - Придобиване на ДМА (изследователско и оборудване за изпитвания / тестове и опитно – производствено оборудване, вкл. технологични линии) и ДНА (специализиран софтуер, платформи и др.); V. Участия в национални научни конгреси, конференции, симпозиуми, изложения; VI. Организиране и провеждане на иновативни образователни и обучителни дейности за изследователи и целеви професионални специализации в страната; VII. Трансфер и широко	общите допустими разходи по проекта; 2.Разходи за изработване на инвестиционен проект; 3.Разходи авторски и строителен надзор; 4.Разходи за подготвителни и строително-монтажни работи, свързани с изграждане/ реконструкция/ модернизиране на Регионални научни центрове; 5.Разходи за инвеститорски контрол и въвеждане на строежа в експлоатация; 6.Разходи за закупуване на ДМА (изследо-						нент 2 – 3 000 000 лв. За компонент 3 – 1 000 000 лв. За компонент 4 – 1 000 000 лв.	нент 2 – 7 000 000 лв. За компонент 3 – 3 000 000 лв. За компонент 4 – 3 000 000 лв.

							популяризиране на знания и резултати от научни изследвания, посредством прилагане на принципите на отворен достъп до научна информация и създаване на виртуални библиотеки; безплатен онлайн достъп до изследователски доклади, презентации, монографии и др. Създаване на мобилни апликации с права на достъп, възможност за беплатно участие в уебинари, виртуални конференции, и др; VIII. Дейности по информация и комуникация, съобразени с Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г.; IX. Дейности за организация и управление на проекта.	вателско оборудване и оборудване за изпитвания / тестове и опитно – производствено оборудване, вкл. технологични линии); 7.Разходи за придобиване на ДНА (специализиран софтуер, платформи и др.); 8.Разходи за застраховки на придобитите в резултат на дейността ДМА за периода до края на проекта; 9.Разходи за текуща поддръжка на научно-изследователската инфраструктура							

								(вкл. режийни - електроенергия, топлофикация, ВиК, почистване и подобни) - до 3 % от общите допустими разходи по проекта; 10.Разходи за възнаграждения (вкл. задължителни здравни и осигурителни вноски за сметка на осигурителя, както и всички задължителни плащания на работодателя по трудовото правоотношение) на наетия персонал за провеждане на приложни, целеви, експери-							

								ментални научни изследва-ния и друг персонал, който участва пряко в изпълне-нието на проекта; 11.Разходи за коман-дировки на лицата, участващи пряко в изпълне-нието на проекта (дневни, пътни и квартир-ни), съг-ласно Наредбата за коман-дировки в страната; 12.Разходи за матери-али и консума-тиви, използвани в рамките на проекта за изсле-дователска и развойна дейност и за тяхната доставка; 13.Разходи							

								за придобиване, защита и поддържане на интелектуална собственост – до 1% от общите допустими разходи по проекта; 14.Разходи за извършване на експертизи и проучвания, свързани с научноизследователската и развойна дейност на регионалния научен център; 15.Разходи за участие в научни конгреси, конференции, симпозиуми, изложения и др.; 16.Разходи за обучение на изследователи и професионални							

								специали-зации; 17.Разходи за достъп до научна информа-ция и създаване на вирту-ални библиоте-ки (абона-менти за бази данни и др.); 18.Разходи за публи-куване на научни резултати на центъра в между-народни научни издания, включи-телно в издания на отворен достъп; 19.Разходи за външен одит; 20.Разходи за инфор-мация (вкл. уебсайт на центъра) и комуника-ция – до 1% от общите допустими							

								разходи по проекта; 21.Разходи за организация и управление, в т.ч.: - разходи за възнаграждения за лица, ангажирани с дейности по управлението на проекта, включително задължителни здравни и осигурителни вноски за сметка на осигурителя; - разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни) на екипа за управление на проекта – съгласно Наредбата за командировките в страната; -							

								административ-ративни разходи, свързани с управле-нието на проекта (режийни разходи, разходи за материали и консума-тиви, разходи за наем и др.).							
2	УНИКАЛНИ НАУЧНИ ИНФРАСТ-РУКТУРИ (Параметрите на процеду-рата са в процес на обсъждане)	Да се подкрепи развитието на капацитета за извършване на научни изследвания и инова-ции в България, чрез изграж-дане на нова и модернизиране на съществуваща уникална научна инфраструктура за осигуряване на достъп на българската научна общност и бизнеса до най-новите научни открития и най-модерните технологии в ЕС. Това ще позволи на български научно-изследователски организации с тяхната уникална инфраст-руктура и специфична експер-тиза да бъдат включени в пан-европейски комплекси, опре-делени в Европейската пътна карта за научна инфраструк-тура.	Предос-тавяне на безвъз-мездна финансо-ва помощ чрез подбор на проектни предло-жения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ-СИФ.	не	44 000 000 лева	1.Допустими кандидати: - Научно изследователс-ки институти включително институти или академични специализира-ни звена на Българската академия на науките и изследователс-ки институти по смисъла на чл. 60 от Зако-на за администрацията; -Висши учи-лища и/или техни основни звена по смисъла на чл. 25, ал. 2 от Закона за	1.Подготовка на инвестици-онен проект. 2. Изготвяне и получаване на необходимата докумен-тация за проектиране, изграждане, разрешаване на строежа и въвеждане в експлоатация на инфраст-руктурите; 3. Изграждане, модерниза-ция и използване на уни-кални научноизследовател-ски инфраструктури; 4. Дейности по свързва-не/интегриране към панев-ропейски научни комплек-си/инфраструктури по ESFRI; 5. Дейности в рамките на одобрената за финансиране научноизследователска инфраструктура: 6. Събиране на уникални	В съответ-ствие с разпоред-бите на Регламент 1303/2013 г. и Регла-мент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложи-мата национал-на уредба	100%	Август 2018 г.	Декември 2018 г.	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П

						висшето образование; -Българската академия на науките; -Селскостопанската академия; 2.Допустими партньори -Други публични и частни научни организации; -Юридически лица с нестопанска цел.	масиви от данни и архиви; 7. Обучение и мобилност на изследователите; 8. Други свързани с тях дейности, които са допустими за партньорите на разпределени паневропейски инфраструктури. 9.Координиране на участието на българската научна общност в съвместни международни проекти чрез работа с Националната контактна мрежа по Хоризонт 2020. 10. Повишаване капацитета за работа с международни бази данни и публикации.								
ПРИОРИТЕТНА ОС 2 „Образование и учене през целия живот“															
1	ДА РАБОТИМ В БЪЛГАРИЯ (Параметрите на процедурата са в процес на обсъждане)	Основната цел на операцията е осигуряването на по-качествено и ефикасно образование по необходими за пазара на труда професии и специалности, посредством целенасочени системни действия за подобряване на качеството на образованието и адаптивността към условията за заетост на завършващите ученици и студенти.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	Допустими партньори: Висши училища (предимно с технически профили); Професионални гимназии (предимно с технически про-фили). Допустими асоциирани парт-ньори: Министерство на образованието и науката;	1. Изграждане и поддържане на национална информационна платформа „наука – образование – бизнес“ за подобряване на комуникацията между бизнеса и професионалните и висши училища, включително прогнозиране на потребностите на бизнеса в пилотните браншове с акцент върху регионалните несъответствия и пилотното ѝ тестване за браншовете машиностроене, електротехника, транспорт и спедиция и здравеопазване и услуги за красота и здраве. Нацио-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Май 2018 г.	Юли 2018 г.	НП	НП	НП	2 000 000 лв.

						Национално представителни организации на работниците и служителите.	налната информационна платформа ще се използва с цел създаване на условия за реализиране на законовите разпоредби за изготвяне на план-приема на професионалните училища в съответствие с нуждите на работодателите, заложени в в НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование на министъра на образованието и науката 2. Ориентиране на учащите специалности, които представляват образователен вход към търсени от работодателите професии чрез иновативни информационни кампании за мотивиране на младите хора да избират специалности с ограничен изход на специалисти, което формира дефицит на квалифицирана работна ръка. Изготвяне и разпространение на мотивационно-информационни пакети за завършващите средно професионално и висше образование към идентифицираните с най-нисък интерес от учащите се професии от пилотните браншове и укрепване капацитета на заинтересованите страни работещи в областта на професионалното ориентиране. 3. Насърчаване на публично-частното парт-								

							ньорство (включително на регионално ниво) чрез разработване на четири пилотни модела на учебно-тренировъчна база(учебно-тренировъчни единици) (към 2 професионални гимназии и 2 висши училища) по идентифицирани дефицитни професии в два от следните пилотни сектори – машиностроене, електротехника, транспорт и спедиция или здравеопазване и услуги за красота и здраве по смисъла на чл. 30 – 31 ЗПОО. 4. Създаване и въвеждане на система за проследяване броя на завършилите висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването в пилотните браншове, и на специален модул към системата за проследяване броя на завършили висше образование, които са потърсили реализация в чужбина и анализ на причините в пилотните сектори. 5. Дейности за информация и комуникация. 6. Дейности за организация и управление.							
2	АДАПТИРАНЕ НА СИСТЕМИ-	Операцията е насочена към повишаване на пригодността на работната сила, а именно	Предоставяне на безвъз-	не	2 000 000 лв.	Кандидат: Министерство	Дейност 1. Създаване на концепция и разработване на модул за управление на	В съответствие с разпоред-	100%	Май 2018 г.	Юли 2018 г.	НП	НП	НП	2 000 000 лв.

	ТЕ ЗА СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО И ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПРЯМО ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА В БЪЛГАРИЯ (Параметрите на процедурата са в процес на обсъждане)	актуализиране на академичните и учебни програми и плановете в съответствие с изискванията на бизнеса, залегнали в професионалните стандарти и компетентностните профили на длъжности и професии във водещи икономически сектори на българската икономика.	мездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.			на образованието и науката Асоциирани партньори: • висши училища; • професионални гимназии; •Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО).	академични планове и програми интегриран със системата MyCompetence. Дейност 2. Създаване на концепция и разработване на модул за управление на учебни планове и програми в професионалното образование интегриран със системата MyCompetence. Дейност 3. Създаване на модел за преход и надграждане на умения от професионално образование и обучение към висше образование интегриран със системата MyCompetence. Дейност 4. Дейности по информация и комуникация. Дейност 5. Дейности за организация и управление на проекта.	бите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба							
3	СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Операцията има за цел да допринесе за систематичното развиване на градивни елементи и работещи механизми в рамките на целия цикъл за осигуряване на качеството в ПОО от планирането, през предлагането, до оценяването и преразглеждането на „образователната и обучителната оферта" както в професионалното образование, така и в професионалното обучение.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07.	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката Партньори: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО); Национално признати организации на работодатели-	1. Анализ на системата и на нормативната рамка за осигуряване/управление на качеството на професионалното образование и обучение в България; сравнителен анализ с други европейски страни и степен на съответствие с принципите на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество на ПОО /EQAVET/; 2. Система за осигуря-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Януари 2018 г.	Март 2018 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева

			2016 г.			те (БТПП, КРИБ, БСК, АИКБ, ССИ); Национално признати организации на работници и служители (КНСБ, КТ „Подкрепа“). Асоциирани партньори: Агенция по заетостта, МТСП	ване на качество в професионалното образование и обучение - разработване на ефективни механизми и инструменти за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение. Дейностите допринасят към част от мерките на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение. 3. Провеждане на обучения на представителите на заинтересованите страни с цел повишаване на капацитета за осигуряване и управление на качеството на ПОО на системно и секторно ниво и на ниво доставчик – преподаватели, институции от сферата на ПОО, работодатели. 4. Тестване/пилотно внедряване на инструменти и механизми в 50 пилотни училища, включително, подкрепени по Оперативна програма „Региони в растеж“ от 6 административни области и три сектора на икономиката, според профила на реги-								

							оните, в рамките на една учебна година с анализ на постигнатите резултати и предложения за внедряване на работещите механизми и/или адаптирането им в системата на ПОО. 5. Провеждане на информационна и комуникационна кампания за популяризиране качеството и предимствата на професионалното образование и обучение на пазара на труда. 6. Дейности по информация и комуникация по проекта; 7. Дейности по организация и управление на проекта.								
4	ВЪВЕЖДАНЕ НА ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ (ДОМИНО 2)	Основната цел на предлаганата процедура е да подпомогне въвеждането на дуалната система на обучение в България и по-конкретно създаване на тясна обвързаност между образователната система и реалните потребности на пазара на труда. Подкрепата за утвърждаване на дуалната система на национално ниво предоставя възможност на включените в нея ученици да придобиват значителен практически опит, включително в реална работна среда, което ще ги направи по-конкурентни на пазара на труда и ще улесни техния преход от образова-	**<u>Компонент 1:</u>** Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07.	Не	15 000 000 лв. Компонент 1 – 1 000 000 лв. Компонент 2 – 14 000 000 лв.	Компонент 1 Допустим кандидат: Министерство на образованието и науката Допустим партньор: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) Компонент 2 Допустими кандидати:	Компонент 1: 1.Анализ на съществуващите практики и пилотни проекти с предложения за изграждане на националния модел. 2.Определяне на 15 професии, за които да бъде въведено дуално професионално обучение след проучване/анализ на пазара на труда, регионалните нужди на регионите от ниво 2 по NUTS и участието на заинтересовани страни като работодатели, териториални звена за образование и пазара на труда, средни	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Януари 2018 г.	Март 2018 г.	НП	Компонент 2 – да	**<u>Компонент 1</u>** – неприложимо **<u>Компонент 2</u>** – 200 000 лева	**<u>Компонент 1</u>** – 1 000 000 **<u>Компонент 2</u>** – 500 000 лв. /от които 391 166,00 лв. е възможният максимален

		ние към устойчива заетост. По този начин се създава механизъм за намаляване нивото на младежката безработица и на коефициента на NEETs (млади хора, които не работят, не учат и не се обучават), чиито стойности за страната остават тревожно високи. В допълнение, изпълнението на операцията предоставя възможност на работодателите да откриват и наемат образовани и квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и опит.	2016 г. **<u>Компонент 2:</u>** Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по Раздел II чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС 162/05.07. 2016 г.			Професионални гимназии Допустими партньори: Работодатели	учебни заведения и др. 3.Разработване на документация, ръководства, програми, тестове, изпитни програми; 4.Обучение на педагогически специалисти за прилагане на инструменти по компетентност, разработени в рамките на дейност 3, както и на кариерни консултанти за същността на дуалното обучение. 5.Обучение на наставници в педагогически и методически умения. 6.Национална информационно-комуникационна кампания с цел популяризиране на дуалната система на обучение сред родители и ученици, вкл. и чрез уеб-базирани инструменти; създаване на регистрационен механизъм за работодатели, работещи по дуалната система; подсигуряване обвързаност с Портала за кариерно ориентиране. 7.Дейности за информация и комуникация по проекта. 8.Дейности за организация и управление на проекта. Компонент 2: 1. Определяне на работни места за практическо обучение и вписването им в специално създаден регистрационен формат –								размер на помощта за партньори – работодатели, съгласно приложимия режим de minimis за държавни помощи/.

							списък. 2.Адаптиране на учебни планове и програми за конкретните училища и класове, участващи в дуалната система на обучение; 3.Разработване на учебни помагала за специфична професионална подготовка; 4.Провеждане на обучение на ученици от професионалните средни училища от XI и XII клас по дуалната система на обучение съгласно съществуващата законодателна рамка. 5.Провеждане на държавен изпит по теория и практика по професията от професионални гимназии и организации (фирми), външни за училищата. 6.Дейности за информация и комуникация по проекта. 7.Дейности за организация и управление на проекта.								
5	УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СИСТЕМА ЗА ВАЛИДИРАНЕ	Усъвършенстването и утвърждаването на националната система за валидиране се предвижда да бъде развито чрез мащабна по своя характер и обхват операция с висока национална значимост. В тази връзка е предвидено предлаганите дейности да бъдат фокусирани върху създаването на механизми и инструменти за преодоляване на установените пропуски и недостатъци от изпълнението на подобни тематични проекти. Настоящата операция има	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава Трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) Партньор: Министерство на образованието и науката Асоциирани партньори: -	1.Анализ на ситуацията след въведената нормативна система за валидиране и разработване на цялостна концептуална рамка с конкретни предложения за опростяване, подобряване и усъвършенстване на системата за валидиране; 2.Разработване на интернет базирана платформа, съдържаща методически материали и инструменти, подпомагащи процеса по самооценяване на канди-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Февруари 2018 г.	Април 2018 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева

		за цел да осигури устойчивост на съществуващите и постигнати до момента добри проектни резултати. Чрез изготвянето на задълбочен анализ за установените позитиви и негативи от апробираната в предишния проект система за валидиране, както и чрез активното включване и прилагане на специфични идентификационни, мотивационни и консултативни мерки, по убедителен начин ще се осигури възможност установените слабости и пропуски да бъдат минимизирани и преодолени.	162/05.07.2016 г.			Агенцията по заетостта; - Национален съвет за интеграция на хората с увреждания към Министерския съвет; - Национално признати организации на работодателите.	датите за валидиране и подготовка на администратори за работа с платформата от всеки регион. 3.Провеждане на обучение на учители, директори на професионални училища, представители на реалния бизнес, представители на бюрата по труда, номинирани за включване в комисиите с експерти по валидиране. Обучаваните ще бъдат определяни въз основа на разработена методика, по която ще се определят типовете специалисти, техните роли/функции и очакваните компетентности; 4.Разработване на критерии за избор и определяне на водеща професионална гимназия с натрупан опит в областта на валидирането за регионален център, осигуряващ методическа подкрепа при провеждане на процеса по валидиране на регионално ниво; 5.Тестване на разработената концептуална рамка чрез извършване на реален процес на валидиране; 6.Провеждане на широка информационна кампания за ползите от валидиране; 7.Дейности по информация и комуникация по проекта; 8.Дейности по организация и управление на проекта.								

ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване"															
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	• равноправно интегриране на учениците в българската образователна система; • развиване на културната идентичност на децата и учениците; • подобряване на финансовите и материални условия; • повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда; • прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви; • получаване на качествено образование в училищата в малките населени места; •актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност; •създаване на подходящ социално-психологически климат в обществото; •повишаване на мотивацията за учене, включително изучаване на майчиния език.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г. .	не	5 000 000 лв.	Допустими кандидати и партньори: • висши училища • училища/детски градини; • обучителни организации, съгласно чл. 222 от Закона за предучилищното и училищно образование	I. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда (само за висши училища). II. Провеждане на краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда. III. „Практическо прилагане на научените знания и умения". IV. Дейности по публичност и комуникация (вкл. кампании за преодоляване на негативни стереотипи и повишаване на информираността). V. Дейности по организация и управление.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Февруари 2018 г.	Май 2018 г.	Н/П	Н/П	100 000	391 166 лв.
2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез	не	6 500 000 лева Компонент 1: 2 000 000 лева Компонент	Допустими кандидати и партньори: • Училища • Висши училища, създадени в съответс-	Допустими дейности по Компонент 1: 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата;	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регла-	100%	Февруари 2018 г.	Май 2018 г.	Н/П	Н/П	50 000	За компонент 1: 300 000 лева

			подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.		2: 4 500 000 лева	твие с разпоредбите на Закона за висшето образование. • Българската академия на науките; • Селскостопанската академия; • Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона за висшето образование. • Организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др. • Национално представителни организации на и за хора с увреждания, признати от Министерския съвет по реда на Закона за интеграция на хората с ув-	2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания. 3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуерни програми, закупени по проекта. 4. Дейности по публичност и комуникация. 5. Дейности за организация и управление на проекта. Допустими дейности по Компонент 2: 1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование. 2. Участие на ученици, студенти, специализанти и докторанти с увреждания или от маргинализирани общности в кандидат-студентски курсове, организирани от висши училища, 3. Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища; 4. Заплащане на семестриални такси; 5. Заплащане на наем за студентски общежития. 6. Осигуряване на учебници и учебни помагала и др. 7. Подкрепа за продъл-	мент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба							За компонент 2: 100 000 лева

						реждания. Асоциирани партньори: общини	жаване образованието на ученици и младежи чрез работа с родители. 8. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). 9. Доброволчески дейности в уязвими групи. 10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреждания (специални образователни потребности).Дейности по публичност и комуникация. 11. Дейности за организация и управление на проекта.								