



Европейски съюз

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“



КН.НОИР.П.1218 – окончателен

ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА¹
ЗА 2018 ГОДИНА

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП ² по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения ³	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ⁴	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁵	Представява ли процедурата/частта от нея ⁶ :		Размер на БФП за проект (в лв.)	
												държавна помощ ⁸	минимална помощ ⁹	минимален	максимален
ПРИОРИТЕТНА ОС 1 „Научни изследвания и технологично развитие“															
1	УНИКАЛНИ НАУЧНИ	Да се подкрепи развитието на капацитета за из-	Предоставяне на	не	44 000 000 лева	1. Допустими кандидати:	1. Подготовка на инвестиционен проект.	В съответствие с разпоредбите на Регламент	100%	Декември 2018 г.	Март 2019 г.	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П

¹ Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

² Безвъзмездна финансова помощ.

³ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁵ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁶ Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

⁷ Ако е приложимо.

⁸ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁹ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



	ИНФРАСТРУКТУРИ (Параметрите на процедурата са в процес на обсъждане)	вършване на научни изследвания и иновации в България, чрез изграждане на нова и модернизиране на съществуваща уникална научна инфраструктура за осигуряване на достъп на българската научна общност и бизнеса до най-новите научни открития и най-модерните технологии в ЕС. Това ще позволи на български научноизследователски организации с тяхната уникална инфраструктура и специфична експертиза да бъдат включени в пан-европейски комплекси, определени в Европейската пътна карта за научна инфраструктура.	безвъзмездна финансова помощ чрез проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.			- Научно изследователски институти включително институти или академични специализирани звена на Българската академия на науките и изследователски институти по смисъла на чл. 60 от Закона за администрацията; -Висши училища и/или техни основни звена по смисъла на чл. 25, ал. 2 от Закона за висшето образование; -Българската академия на науките; -Селскостопанската академия; 2. Допустими партньори -Други публични и частни научни организации; -Юридически лица с нестопанска цел.	2. Изготвяне и получаване на необходимата документация за проектиране, изграждане, разрешаване на строежа и въвеждане в експлоатация на инфраструктурите; 3. Изграждане, модернизация и използване на уникални научноизследователски инфраструктури; 4. Дейности по свързване/интегриране към паневропейски научни комплекси/инфраструктури по ESFRI; 5. Дейности в рамките на одобрената за финансиране научноизследователска инфраструктура; 6. Събиране на уникални масиви от данни и архиви; 7. Обучение и мобилност на изследователите; 8. Други свързани с тях дейности, които са допустими за партньорите на разпределени паневропейски инфраструктури. 9.Координиране на участието на българската научна общност в съвместни международни проекти чрез работа с Националната контактна мрежа по Хоризонт 2020. 10. Повишаване капацитета за работа с международни бази данни и публикации.	1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба								
ПРИОРИТЕТНА ОС 2 „Образование и учене през целия живот“																
1	ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ	Целта на операцията е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на	Не	130 000 000 лв.	Допустим кандидат: Министерството на образованието	1. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от държавния образователен стандарт за приобщаващо образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Август 2018 г.	Октомври 2018 г.	НП	НП	НП	130 000 000 лв.	



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



		при усвояването на учебното съдържание и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.	конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.				2. Допълнителни обучения във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит по български език и литература, както и държавни зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка; 3. Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творческите изяви и за повишаване на мотивацията за учене – с учениците, участващи в дейност 1; 4. Осъществяване на обща подкрепа чрез кариерно ориентиране за подготовка за преход към следваща степен, за мотивация за продължаване на образованието или за участие на пазара на труда – за учениците в VI, X и в XII клас. 5. Дейности за включване на родителите в образователния процес и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците.								
2	ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН	С операцията се цели отварянето на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез разработването на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което да позволи на учителите да предприемат мерки с по-точни и ефективни подходи към всеки от-	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2,	Не	105 000 000 лв.	Допустим кандидат: Министерството на образованието	1. Дейности за развиване на дигитална грамотност и повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците, включително компютърно моделиране /coding/ ; 2. Обучение на педагогически специалисти от училищата, за преподаване на знания и умения по дигитална грамотност, повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците, включително компютърно моделиране /coding/ 3. Изграждане на облачна среда за образователни услуги и съдържание	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Септември 2018 г.	Ноември 2018 г.	НП	НП	НП	105 000 000 лв.



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



		делен учащ и повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение и самооценка, включително извън класната стая.	т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.				с надежден комуникационен достъп на потребителите – експерти, педагогически кадри и ученици, позволяваща същевременно широк публичен достъп до част от съдържанието; включително разработване на платформа и инструментариум за създаване на дигитално учебно съдържание, както и разработване на демонстрационни електронни уроци и упражнения по всеки учебен предмет от общообразователната подготовка. 4. Обучение в дигитални умения и създаване на дигитално учебно съдържание за учители и други педагогически специалисти от детски градини и училища с цел въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ; 5. Дейности по подготовка на дигитално образователно съдържание от педагогически специалисти, което да се ползва на принципа на отворените образователни ресурси от широк кръг професионалисти в детските градини и училищата в България; 6. Дейности по контрол на съответствието на дигиталното съдържание с учебната програма и добрите педагогически практики; 7. Изграждане на модерна защитена образователна среда в училищата, базирана на съвременни съоръжения за ИКТ за онагледяване/представяне на учебния материал. Част от тази дейност е и въвеждането на модерни технологии и интерактивни методи и средства в образователния процес в подкрепа на приобщаващото образование на деца и ученици със специални образователни потребности; 8. Информационни кампании за ползите от дигиталната компетентност,									
--	--	--	------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“**



						кибер безопасността, медийната грамотност, защита на интелектуална собственост, промотиране на EU Code Week и др.;									
3	СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Операцията има за цел - разработване на системен подход към осигуряване на качеството в ПОО на институционално и системно ниво; - разработването и внедряването на оперативни, ефективни, работещи подходи/инструменти, които да актуализират и приведат в действие вече заложи в стратегически документи цели и приоритети	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.	Не	3 000 000 лв.	Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката Партньори: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО); Национално признати организации на работодателите (БТПП, КРИБ, БСК, АИКБ, ССИ); Национално признати организации на работници и служители (КНСБ, КТ „Подкрепа“). Асоциирани партньори: Агенция по заетостта, МТСП	1. Система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение – актуализиране/разработване на ефективни механизми (вкл. и уеб-базирани) за вътрешна и външна оценка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение на ниво институция. 2. Разработване на методология/и за мониторинг на системата на ПОО и за подобряване на „предлагането на ПОО“, вкл. разработване на ежегодни доклади напредъка на системата на ПОО. 3. Изграждане на капацитет на заинтересованите страни за прилагане пълния цикъл на управление на качеството (анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения) Провеждане на обучения за прилагане пълния цикъл на управление на качеството (анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения) на представителите на заинтересованите страни с цел повишаване на капацитета за осигуряване и управление на качеството на ПОО на системно и секторно ниво и на ниво доставчик – преподаватели, институции от сферата на ПОО, работодатели. 4. Тестване/пилотно внедряване на цялостния цикъл за управление на качеството, вкл. инструменти и механизми в 50 пилотни училища, включително, подкрепени по Оперативна програма „Региони в растеж“ от 6 ад-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложи-мата национална уредба	100%	Юли 2018 г.	Септември 2018 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лв.



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



							министративни области и три сектора на икономиката, според профила на регионите, в рамките на една учебна година с анализ на постигнатите резултати и предложения за внедряване на работещите механизми и/или адаптирането им в системата на ПОО.								
4	ВЪВЕЖДАНЕ НА ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ (ДОМИНО 2)	Основната цел на предлаганата процедура е да подпомогне въвеждането на дуалната система на обучение в България и по-конкретно създаване на тясна обвързаност между образователната система и реалните потребности на пазара на труда. Подкрепата за утвърждаване на дуалната система на национално ниво предоставя възможност на включените в нея ученици да придобиват значителен практически опит, включително в реална работна среда, което ще ги направи по-конкурентни на пазара на труда и ще улесни техния преход от образование към устойчива заетост. По този начин се създава	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по Раздел II чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС 162/05.07.2016 г.	Не	14 000 000 лв.	Допустими кандидати: Професионални гимназии Допустими партньори: Работодатели	1. Определяне на работни места за практическо обучение. 2. Адаптиране на учебни планове и програми за конкретните училища и класове, участващи в дуалната система на обучение; 3. Разработване на учебни помагала и материали за специфична професионална подготовка; 4. Обучение на педагогически специалисти по специфична професионална подготовка и за същността на дуалното обучение. 5. Обучение на наставници в педагогически и методически умения. 6. Обучение на кариерни консултанти за същността на дуалното обучение. 7. Провеждане на обучение на ученици от професионалните средни училища по дуалната система на обучение съгласно съществуващата законодателна рамка. 8. Провеждане на държавен изпит по теория и практика по професията от професионални гимназии и организации (фирми), външни за училищата.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Октомври 2018 г.	Януари 2019 г.	НП	Да	200 000 лева	500 000 лв. /от които 391 166,00 лв. е възможният максимален размер на помощта за партньори – работодатели, съгласно приложимия режим de minimi



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



		механизъм за намаляване нивото на младежката безработица и на коефициента на NEETs (млади хора, които не работят, не учат и не се обучават), чиито стойности за страната остават тревожно високи.					9. Дейности за информация и комуникация по проекта. 10. Дейности за организация и управление на проекта.								с за държавни помощи/.
5	ДА РАБОТИМ В БЪЛГАРИЯ (Параметрите на процедурата са в процес на обсъждане)	Основната цел на операцията е осигуряването на по-качествено и ефикасно образование по необходими за пазара на труда професии и специалности, посредством целенасочени системни действия за подобряване на качеството на образованието и адаптивността към условията за заетост на завършващите ученици и студенти.	Предварителен подбор на концепции на основание чл. 31, ал.1 от Закона за управление на средствата от структурните и инвестиционните фондове. Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС №	да	2 000 000 лв.	Допустим кандидат: Национално представителните организации на работодателите. Допустими партньори: Висши училища (предимно с технически профили); Професионални гимназии Допустими асоциирани партньори: Министерство на образованието и науката; Национално представителни организации на работниците и служителите.	1. Разработване на инструменти за популяризиране на непривлекателни за младите хора професии в пилотните браншове машиностроене, електротехника, транспорт и спедиция и здравеопазване и услуги за красота и здраве. 2. Разработване на подходящ инструментариум за планиране на планираема в средните професионални училища (професионални гимназии) въз основа на нуждите на пазара на труда, като се разработи пилотен модел за посочените четири бранша и на тази база се изгради Национална информационна платформа „образование - бизнес“. 3. Разработване на единен подход (методология) и система за проследяване на завършващите висше образование. 4. Дейности за информация и комуникация. 5. Дейности за организация и управление.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Декември 2018 г.	февруари 2019 г.	НП	НП	НП	2 000 000 лв.



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



			162 от 2016 г.													
6	АДАПТИРАНЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО И ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПРЯМО ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА В БЪЛГАРИЯ (Параметрите на процедурата са в процес на обсъждане)	Операцията е насочена към повишаване на пригодността на работната сила, а именно актуализиране на академичните и учебни програми и плановите в съответствие с изискванията на бизнеса, залегнали в професионалните стандарти и компетентностните профили на длъжности и професии във водещи икономически сектори на българската икономика.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	Кандидат: Министерство на образованието и науката Асоциирани партньори: • висши училища; • професионални гимназии; •Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО).	Дейност 1. Създаване на концепция и разработване на модул за управление на академични планове и програми интегриран със системата MyCompetence. Дейност 2. Създаване на концепция и разработване на модул за управление на учебни планове и програми в професионалното образование интегриран със системата MyCompetence. Дейност 3. Създаване на модел за преход и надграждане на умения от професионално образование и обучение към висше образование интегриран със системата MyCompetence. Дейност 4. Дейности по информация и комуникация. Дейност 5. Дейности за организация и управление на проекта.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Декември 2018 г.	февруари 2019 г.	НП	НП	НП	2 000 000 лв.	
ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”																
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	С операцията се цели обогатяване на професионално-педагогическите компетентности на учителите, директори и други педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда, като се използват възможностите на различни квалификационни форми.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	5 000 000 лв.	Допустими кандидати са юридическите лица, посочени в чл. 222 от Закона за предучилищното и училищно образование:: • специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по	I. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда (само за висши училища). II. Провеждане на краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита. III. Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Юли 2018 г.	Октомври 2018 г.	Н/П	Да – дейност II.	100 000	391 166 лв.	



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



						реда Глава един- десета от Закона за предучилищ- ното и училищно образование.	в мултикултурна среда, включително провеждане на подготвителни кур- сове за придобиване на пета и чет- върта професионално-квалификаци- онна степен за работа в мултикул- турна среда (само за висши учи- лища). IV. Дейности по информация и ко- муникация. V. Дейности по организация и уп- равление.								
2	АКТИВНО ПРИБ- ЩАВАНЕ В СИСТЕ- МАТА НА ПРЕДУЧИ- ЛИЩ- НОТО ОБ- РАЗОВА- НИЕ	Целта на операцията е да подпомогне ранното обхващане и образова- телното приобщаване на деца от уязвими групи в предучилищ- ното образование, да подкрепи достъпа им до качествено образова- ние, да укрепи социал- ното им приемане и оближаване за изграж- дането им като пълно- ценни граждани и за ус- пешна професионална, социална и личностна реализация.	Предос- тавяне на безвъз- мездна финансо- ва помощ чрез ди- ректно предос- тавяне на конкрет- ен бе-не- фици-ент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Не	82 500 000 лева	Конкретен бене- фициент: Минис- терството на обра- зованието и нау- ката Партньор: Център за образователна интеграция на де- цата и учениците от етническите малцинства.	1. Допълнително обучение по българ- ски език за деца от уязвими групи. 2. Провеждане на дейности за педаго- гическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, вкл. обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал, осигуряване на учебни ма- териали, пособия, помагала и др. 3. Осъществяване на обучения, вкл. осигуряване на обучителни матери- али, пособия и др.: - на педагогически специалисти; - на непедагогически специалисти (помощник-възпитатели, образова- телни медиатори, психолози, лого- педи, и социални работници, ромски лидери или представители на ромс- ката общност и др.) 4. Реализиране на дейности за педа- гогическа, психологическа и соци- ална подкрепа за родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобща- ване на децата им в системата на пре- дучилищното образование, включи- телно чрез дейността на образова- телни медиатори, и на социални ра- ботници, ромски лидери или предс- тавители на ромската общност.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регла- мент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата нацио- нална уредба	100%	Юли 2018 г.	Сеп- тември 2018 г.	НП	НП	НП	82 500 000 лв.



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“**



							5. Провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация.								
3	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	6 500 000 лева Компонент 1: 2 000 000 лева Компонент 2: 4 500 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • Училища; Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование; Българската академия на науките; Селскостопанската академия; Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона за висшето образование; Организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопуска нето на дискриминация и др; Национално представителни организации на и за хора с увреждания, признати от Министерския съвет по реда на Закона за интеграция на хората с увреждания.	Допустими дейности по Компонент 1: 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата; 2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания. 3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуерни програми, закупени по проекта. 4. Дейности по публичност и комуникация. 5. Дейности за организация и управление на проекта. Допустими дейности по Компонент 2: 1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование. 2. Участие на ученици, студенти, специализанти и докторанти с увреждания или от маргинализирани общности в кандидат-студентски курсове, организирани от висши училища, 3. Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища; 4. Заплащане на семестриални такси; 5. Заплащане на наем за студентски общежития. 6. Осигуряване на учебници и учебни помагала и др.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Декември 2018 г.	Март 2019 г.	Н/П	Н/П	50 000	За компонент 1: 300 000 лева За компонент 2: 100 000 лева



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



							Асоциирани парт- ньори: общини	7. Подкрепа за продължаване образо- ванието на ученици и младежи чрез работа с родители. 8. Преодоляване на негативни общес- твени нагласи, основани на етни- чески произход и културна идентич- ност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насоч- ени към недопускане на дискрими- нация, основана на раса, етнически произход или религиозна принад- лежност). 9. Доброволчески дейности в уяз- вими групи. 10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреж- дания (специални образователни пот- ребности). Дейности по публичност и комуникация. 11. Дейности за организация и управ- ление на проекта.									
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРОЦЕДУРИ, ПО КОИТО СЕ ПРЕДОСТАВЯ БФП ЗА ИНТЕГРИРАНИ ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

№ п о р е д	Наимено- вание на проце- дурата	Цели на предос- тавяната БФП по про- цедурата	Начин на провеж- дане на процеду- рата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Из- върш- ване на пред- вари- телен под- бор ¹⁰	Прог- рамы, по които се предос- тавя БФП по процеду- рата	Водеща прог- рама ¹²	Общ раз- мер на БФП по Про- цеду- рата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допус- тими разходи	Мак- сима- лен % на съфи- нанси- ране	Дата на обявя- ване на про- цеду- рата ¹³	Краен срок за пода- ване на про- ектни предло- жения ¹⁴	Представява ли проце- дурата/част от нея ¹⁵		Размер на БФП за интегриран проект – общо и по програми (в лв.) ¹⁶	
														Дър- жавна по- мощ ¹⁷	Мини- мална по- мощ ¹⁸	Мин.	Макс.

¹⁰ Отбелязва се с „да“ или „не“

¹² По смисъла на §1, т.2 от Допълнителните разпоредби на Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г

¹³ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

¹⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

¹⁵ Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

¹⁶ Ако е приложимо.

¹⁷ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

¹⁸ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis” (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“**



				на кон- цеп- ции ¹¹													
1	ИНТЕГРИ- РАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБ- РЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ СОЦИ- АЛНО- ИКОНО- МИЧЕСКА ИНТЕГРА- ЦИЯ НА УЯЗВИМИ ГРУПИ. ИНТЕГРИ- РАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБ- РЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРА- ЗОВА- НИЕ“ – КОМПО- НЕНТ 2	Общата цел на операци- ята е да допри- несе за повиша- ването на качеството на живот, социал- ното включ- ване и намаля- ване на бед- ността, както и до трай- ната ин- теграция на най- маргина- лизираните общ- ности вкл. ро- мите чрез реализа- цията на комплексни мерки и	Директно предоста- вяне на конкретен бенефици- ент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.)	Не	ОПРЧР ОП НОИР	ОПРЧР	Общ бю- джет: 23 000 000 лв. Ком- понент 2: 3 000 000 лв.	Компонент 2: Общини на 39 града от 1-во до 3-то йерар- хично ниво от нацио- налната полицентрична система, съгласно НКПР 2013- 2025 г. - бенефициент и по Приори- тетна ос 1 на ОПРР 2014- 2020 г., в чиито ИПГВР са вклю- чени мерки за из- граждане на социални жилища. Допустими партньори: • Общини; • детски градини; • училища • Юридически лица с нестопан- ска цел, определени за извършване на общественопо- лезна дейност;	1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила), за които българският език не е майчин; 2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етни- ческите малцинства и учени- ците, търсещи или получили международна закрила; 3. Реинтегриране в образова- телната система на младежи до 18 г., отпад- нали от училище; 4. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произ- ход и учениците, търсещи или получили международна закрила; 5. Подобряване на образова- телната среда в детски гра- дини и училища; 6. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили меж- дународна закрила; 7. Осигуряване, при необходимост,	Предвидените раз- ходи са в съот- ветствие с разпоред- бите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.	100%	Декем- ври 2018 г.	Декем- ври 2020 г.	НЕ	НЕ	НП	390 000 лв.

¹¹ Отбелязва се „да“ или „не“



Европейски съюз

**ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВА-
НИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”**



		прилага- нето на интегри- ран под- ход.						Асоциирани партньори: •Агенция по заетостта, Агенция за социално подпо- магане, Дър- жавна агенция за зак- рила на детето и техни звена (по смисъла на чл.2,т 2 от ПМС 107/10.05.2014 г./); •Регионални здравни инспек- ции • Областни адми- нистрации; •Юридически лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественопо- лезна дейност •Министерство на образованието и науката.	на психологическа подкрепа за деца и учени- ците от етническите малцинства и търсещи или получили международна зак- рила; 8. Подкрепа на ученици от етническите малцинства; 9. Насърчаване участието на родителите в образовател- ния процес; 10. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила; 11. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието; 12. Преодоляване на негативни обществени наг- ласи, основани на етнически произход и културна иден- тичност.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--