



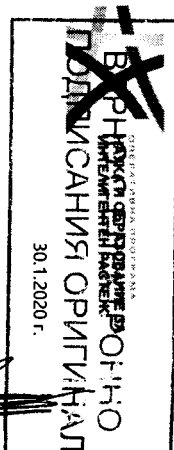
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
ИНВЕСТИЦИОНЕН СЪЮЗ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“

№ 808 М-63/30.01.2020г.

X  
електронно подписан

ОДОБРЯВАМ  
Кирил Гератлиев, РУО на ОПНОИР  
Signed by: Kiril Geratliev

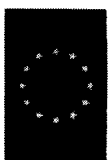


### Въпроси от кандидати/заинтересовани страни и разяснения на УО на ОПНОИР по процедура

BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“

Към дата 27 януари 2020 г

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
1.	Savka <s.savova@hersed.bg> Изпратено: 23 януари 2020 г. 12:20 До: INFOSF	Проявяваме интерес да кандидатстваме по процедурата „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“. Въпросът се отнася относно условията за допустимост на кандидата: В условията за кандидатстване е указано, че допустимите кандидати следва да са: „ЮЛНЦ, регистрирани в обществена полза, следва да имат цели и предмет на дейност и работят в сферата на образованието, интеграцията на малцинствени и уязвими групи, включително образователна интеграция, подкрепа на деца в риск от социално изключване и др. подобни най-малко две години преди датата на обявяване на настоящата процедура“, като тези обстоятелства се проверяват в Устава на организацията в Търговския регистър. Целите и предмета на дейност на ХЕСЕД са насочени към интеграцията на малцинствени групи, подкрепа на деца в риск от социално	Изискванията за допустимост на кандидатите са посочени в т.1.1.1 от Условията за кандидатстване по процедурата. Едно от изискванията за допустимост на кандидатите - ЮЛНЦ е: „ <i>да имат цели и предмет на дейност и работят в сферата на образованието, интеграцията на малцинствени и уязвими групи, включително образователна интеграция, подкрепа на деца в риск от социално изключване и др. подобни.</i> “ За доказване целите и предмета на дейност на кандидата се извършва проверка в Устава на организацията, от който следва да са видни цитираните обстоятелства. В тази връзка всеки кандидат следва да разпознае сред целите си и предмета на дейност такива, които отговарят на цитираните изисквания. Имайте предвид, че за да се счита за допустим, кандидатът следва да отговаря на всички изисквания за допустимост на кандидатите, посочени в т.1.1.1 от Условията за кандидатстване.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУЖОНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ОСОБОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>изключване, подкрепа на семейството и родителите, като тези цели, са операционализирани в Устава така:</p> <p>„Основните цели на фондацията са:</p> <p>1. Проучване, утвърждаване и подкрепа за създаване на благоприятстваща среда за опазване на здравето, демократизация и увеличаване на индивидуалното и групово участие в контрола на факторите, влияещи върху здравето.</p> <p>2. Промоция на здраве и здравно образование сред различни групи от населението в съответната им среда.</p> <p>3. Работа по посока на утвърждаване на здравето като висока ценност за индивида и обществото.</p> <p>4. Разработване и реализиране на проекти, насочени към мобилизиране на ресурсите на общността за решаване на проблеми, свързани с физическото, психическото и социалното здраве и профилактика на болести.</p> <p>5. Системна работа с организации и общности за мобилизиране на ресурси за социално развитие на етнически малцинства, жени, млади хора, деца и други социално-непривилегировани общности, както и усилия за въвеждане на политика и практики за защита на човешките права, равнопоставеност и борба с различните прояви на дискриминация.“</p> <p>Обръщаме се към Вас с въпрос: При така описаните обстоятелства, смятате ли, че ХЕСЕД е допустим кандидат по процедурата?</p>	



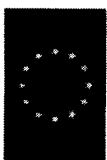
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
Европейски фонд за  
интелектуален растеж

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



Оперативна програма  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
2.	Мария Георгиева <maria_georgieva1962@abv.bg> Изпратено: 23 януари 2020 г. До: INFOSF	<p>Здравейте,</p> <p>Запознахме се с условията за кандидатстване по процедура „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ и на този етап имаме следните въпроси:</p> <p>1. В случай че ЮЛНЦ е регистрирано по Закона за търговския регистър в регистъра на ЮЛНЦ, необходимо ли е да се представи удостоверение за актуално състояние или УО ще провери информацията служебно в регистъра на Агенцията по вписванията?</p> <p>2. Доколкото се очаква видовете обучения да са резултат от извършването на дейност I – анализ и идентификация на конкретните нужди на ДП/училищата – партньори, в проектното предложение следва ли да бъдат описани конкретните обучения, които ще бъдат проведени, и с каква степен на конкретизация? Достатъчно ли е да се посочи само тематичната насоченост или е нужно да се приложи описание на програмата, програма на обучението, обучители и др. подобни? Още повече, че е допустимо обучението да бъде въложено на външна организация и преди провеждането на процедура за избор, тя няма да е известна, съответно няма да са известни и конкретните параметри на обучителните програми.</p> <p>3. При оценката на проектното предложение УО изследва ли и по какъв начин</p>	<p>1. В т. 24 от Условията за кандидатстване са изброени документите, които се представят при подаване на проектното предложение. Под №10 в списъка на тези документи е посочено: „Устав, учредителен акт, удостоверение за актуално състояние на кандидата. Когато исканите документи са <b>публично достъпни</b>, се посочват <b>източниците им на информация</b>.“ Когато исканата информация и исканите документи не са публично достъпни, то те се прилагат в т.12. от формуляра за кандидатстване.</p> <p>2. Съгласно т.13 от Условията за кандидатстване: „<b>Дейност II следва да бъде детайлно описана във Формуляра за кандидатстване, т. 7 „План за изпълнение/Дейности по проекта”, полета „Описание”, „Начин на изпълнение” и „Резултат” като се посочи ясно и конкретна информация за методите и средствата за изпълнение на дейността и очакваните резултати като, видовете планирани обучения, техниката <u>публиксителност</u>, <u>индикативни показатели за провеждане на обучения</u>, <u>брой на групите за обучение</u>, <u>брой на педагогическите специалисти</u>, които ще бъдат обучени, <u>брой на образователните медии</u>тори, включени в обучения и т.н. В допълнение, в поле „Начин на изпълнение“ следва подробно да се обяснят необходимите средства за изпълнение на дейността, които са заложили в поле „Стойност“ за <u>своите действия</u>.“ Тази информация е необходима и за формиране на бюджета, както и за целите на оценката на проектното предложение и следва да е съобразена със Стандартната таблица на разходите за единица продукт по процедурата (Приложение XII - документи за информация). Обученията следва да се планират на база единичен разход, който включва разходите и за обучители/лектори.</b></p>



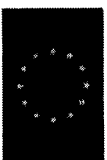
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУЖНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ СЪЮЗОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОБЛАСТНА АДМИНИСТРАЦИЯ  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕК

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>въпроса дали предложените обучения са за работа в мултикултурна среда? В случай че в наименованието на програмата не е употребено понятието „работа в мултикултурна среда“, как се установява съответствието с целите на процедурата? Различните програми в областта на приобщаващото образование имат насоченост към работа с деца с различни потребности и нужди – в този смисъл те могат ли да бъдат включени като обучения по проекта?</p> <p>4. Експертите, включително учителите, следва ли да бъдат персонално определени към момента на подаване на проектното предложение и да бъдат представени техните автобиографии, респ. оценяват ли се и в коя част? Възможно е ЮЛНЦ да наеме външен изпълнител след провеждане на прозрачна процедура – т.е. към момента на кандидатстването може да не са известни учителите?</p> <p>5. В случай че проектното предложение предвижда обучения единствено по дейност Б.ІІ (без квалификационни кредити) как се описват тези обучения във формуляра за кандидатстване – представя ли се описание на програмата, програма и т.н.?</p> <p>6. В интелектуален продукт „програма“ влиза ли създаването на обучителна програма, обучителни ресурси и материали и др. подобни?</p> <p>7. Как следва да се направи изчислението по критерий 5.1 от Методологията за оценка – стойностите се сумират за всички проекти и след</p>	<p>Обръщаме внимание, че съгласно Условието за кандидатстване, „В рамките на дейност ІІ едно лице може да участва в повече от едно обучение за работа в мултикултурна среда, за което са присъдени І, 2 и/или 3 квалификационни кредита, но на различна тема за работа в мултикултурна среда, и в повече от едно обучение, което завършва без присъждане на квалификационни кредити, но на различна тема за работа в мултикултурна среда. В рамките на дейност ІІ. образователните медии могат да участват в повече от едно обучение за работа в мултикултурна среда, на различни теми за работа в мултикултурна среда.“</p> <p>В тази връзка обученията по дейност ІІ на етап кандидатстване могат да бъдат планирани по тематична насоченост според идентифицираното вече партньорство с детски градини и/или училища и съответно броя на педагогическите специалисти/образователни медии в тях.</p> <p>Конкретните обучения за отделните педагогически специалисти/образователни медии се прецизират в резултат на дейност І. в етапа на изпълнение на проекта.</p> <p>3. Съгласно Условието за кандидатстване всички обучения по процедурата следва да бъдат по теми за <b>образованне/работа в мултикултурна среда</b>. Ако от наименованието на обучителната програма не става ясно, че е за работа в мултикултурна образователна среда, то в описанието на програмата следва да има модули/теми/раздели за работа в мултикултурна образователна среда.</p> <p>4. Обучители/лектори в планираните краткосрочни обучения не се посочват поименно в проектното предложение, дори в случаите, когато кандидат-ЮЛНЦ или партньор – ВУ ще изпълняват пряко обученията по дейност ІІ.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
Европейски фонд за  
инвестиционен растеж

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



Оперативна програма  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>това се съпоставят със стойностите на отделния проект или по друг начин? Бихте ли дали нагледен пример.</p> <p>8. Как следва да се направи изчислението по критерий 5.2 от Методологията за оценка? Ако кандидатът не предвижда обучение с кредити, това означава ли, че той автоматично губи 15 точки. Бихте ли дали нагледен пример. Предварително благодарим за отговорите и разясненията.</p> <p>С уважение, Мария Георгиева</p>	<p>Експертите, необходими за изпълнение на дейност I, не се посочват поименно и не се прилагат техни автобиографии на етап кандидатстване. В проектното предложение се описва необходимия персонал/позиции за изпълнение на тази дейност, включително изискванията за квалификация на персонала. Съгласно Условията за кандидатстване за дейност I: „Дейността следва да бъде детайлно описана във Формуляра за кандидатстване, т. 7 „План за изпълнение/Дейности по проекта“, полета „Описание“, „Начин на изпълнение“ и „Резултат“, като се посочи ясно и конкретна информация за методите и средствата за изпълнение на дейността и очакваните резултати. В допълнение, в поле „Начин на изпълнение“ следва подробно да се обосновават необходимите средства за изпълнение на дейността, които са заложили в поле „Стойност“ за съответната дейност, както и да бъде посочен необходимият персонал със съответната квалификация, приложимата часова ставка и броят на планираните часове за всеки интелектуален продукт (стратегии, планове, програми, анализи, препоръки, комитетни листи профили и др.), който е планиран да бъде създаден по Дейност I. Аргументирането на конкретната квалификация на предложените за изпълнението на дейност I персонал, включително на необходимия брой часове за създаването на съответния интелектуален продукт и на часовата ставка, която се прилага от кандидата при планиране на необходимите разходи, следва да се основава на извършено проучване, включително интернет проучване, от кандидата, което се доказва с прилагане на минимум 3 оферти (сканирани копия) или проведен/изпълнен (от кандидата/партньорите или други възможности) процедура за избор на изпълнител за изработването на продукт с еквивалентно съдържание и обем на планираното в</p>



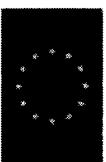
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУЖНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕК

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО и ОПНОИР
			<p>проектното предложение. Аргументацията може да бъде подкрепена от доказателства, отразяващи часовете и квалификацията за изработване на продукти с еквивалентно съдържание, документиция от проведен процедури за избор на изпълнители, финансови отчети по тръжнически проекти и програми с подобни дейности и др. При извършени проучвания в интернет следва да се предоставят хиперлинкове към съответните интернет базирани източници. Към предоставения хиперлинк следва да бъде посочена дата и час на екизирането на интернет страницата, която се ползва за референт.</p> <p>5. Съгласно т.13. от Условието за кандидатстване цялата дейност II (Дейност II.A и Дейност II.B) е задължителна и е критерий за допустимост на проектното предложение. Нейното планиране следва да е обвързано със задължителните индикатори за изпълнение и за резултат. В тази връзка е недопустимо проектното предложение да включва само дейност II.B.</p> <p>Обръщаме внимание, че съгласно Условието за кандидатстване „По дейност II. не е допустимо обучение само на образователни медиатори в рамките на проекта“.</p> <p>По отношение описание на тези обучения във формуляра за кандидатстване, моля вижте разяснението по въпрос 2 от настоящото запитване.</p> <p>6. В рамките на дейност I не се предвижда „Създаването на обучителна програма, обучителни ресурси и материали и др. подобни“. Дейност I е разработване и актуализиране на стратегии, планове, <u>програми</u>, анализи, препоръки, компетентностни профили и др. на <u>образователната институция за работа в мултикултурна среда</u>, а не обучителна</p>



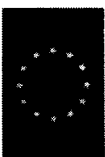
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ  
ИНВЕСТИЦИОННИ СРЕДСТВА

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда”



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР												
			<p>програма, обучителни ресурси и материали и др. подобни на обучителна организация.</p> <p>Обръщаме внимание, че дейност I следва да се реализира чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифициране на нуждите на училищата и детските градини – партньори по проекта, от подобряване на работата в мултикултурна среда, вкл. оценка на работата на педагогическите специалисти с родителите и с децата, оценка на работата на заинтересованите страни, в т.ч. на представителите на маргинализирани общности, на училищното настоятелство и др.;</li><li>- изготвяне на анализ на нуждите от обучение и план за провеждане на обучения за работа в мултикултурна среда на педагогическите специалисти и директорите в партниращите образователни институции – детски градини и/или училища.</li></ul> <p>7. Оценката на проектните предложения, допуснати до ТФО, се извършва съгласно Приложение XVII към Условията за кандидатстване. Присъждането на точки по критерий 5.1. се извършва съгласно инструкцията в колона Източник на информация. Полученият краен резултат (точки) се закръглява до цяло число.</p> <p><u>Пример:</u></p> <p>Имаме 4 проектни предложения А, Б, В, Г, <b>допуснати до ТФО</b>, за които след съответните изчисления най-доброто съотношение е най-малкото (<math>Z_f</math>) (маркираното по-долу):</p> <table><tr><th>III</th><th>X</th><th>Y</th><th><math>Z=X/Y</math></th><th>изчисления</th><th>точки</th></tr><tr><td></td><td>Планирани общо доп.р/ди</td><td>Планиран брой обучаеми ПС+ОМ</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	III	X	Y	$Z=X/Y$	изчисления	точки		Планирани общо доп.р/ди	Планиран брой обучаеми ПС+ОМ			
III	X	Y	$Z=X/Y$	изчисления	точки										
	Планирани общо доп.р/ди	Планиран брой обучаеми ПС+ОМ													



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
РЕГИОНАЛНИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕК

№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020	Разяснения на УО по ОПНОИР					
			A	230 000	120	$Z_A =$ 1916,66	$Z_T/Z_A * 15$ 1220/1917*15	10
			B	310 000	210	$Z_B =$ 1476,19	$Z_T/Z_B * 15$ 1220/1476*15	12
			B	405 000	250	$Z_B =$ 1620,00	$Z_T/Z_B * 15$ 1220/1620*15	11
			Г	500 000	410	$Z_T =$ 1219,51	$Z_T/Z_T * 15$ 1220/1220*15	15
<p><i>* За целите на примера в колоната са изписани стойностите до втори знак след десетичната запетая.</i></p>								
<p><b>8. Присъждането на точки по критерий 5.2. се извършва съгласно инструкцията в колоната Източник на информация (Приложение ХVІІ към Условията за кандидатстване.). Полученият краен резултат (точки) се закръглява до цяло число.</b></p>								
<p><b>Пример:</b></p>								
<p>Имаме 5 проектни предложения А, Б, В, Г, Д, допуснати до ТФО, за които след съответните изчисления най-доброто съотношение е най-малкото (<math>Z_B</math>) (маркираното по-долу):</p>								
III	X Планирани преки доп. разходи	Y Планиран брой ТС за обучение само за 3 кредита	$Z = X/Y$		изчисления		точки	
A	210 000	55	$Z_A =$ 3818,18		$Z_B/Z_A * 15$ 1813/3818*15		7	
B	480 000	210	$Z_B =$ 2285,71		$Z_B/Z_B * 15$ 1813/2286*15		12	



№	Дата на получаване	Въпроси към 27.01.2020г.	Разяснения на УО на ОПНОИР																		
			<table><tr><td>В</td><td>290 000</td><td>160</td><td><math>Z_B = 1812,50</math></td><td><math>Z_B / Z_B * 15 = 1813 / 1813 * 15</math></td><td>15</td></tr><tr><td>Г</td><td>370 000</td><td>105</td><td><math>Z_T = 3523,81</math></td><td><math>Z_B / Z_T * 15 = 1813 / 3524 * 15</math></td><td>8</td></tr><tr><td>Д</td><td>260 000</td><td>90</td><td><math>Z_D = 2888,89</math></td><td><math>Z_B / Z_D * 15 = 1813 / 2889 * 15</math></td><td>9</td></tr></table>	В	290 000	160	$Z_B = 1812,50$	$Z_B / Z_B * 15 = 1813 / 1813 * 15$	15	Г	370 000	105	$Z_T = 3523,81$	$Z_B / Z_T * 15 = 1813 / 3524 * 15$	8	Д	260 000	90	$Z_D = 2888,89$	$Z_B / Z_D * 15 = 1813 / 2889 * 15$	9
В	290 000	160	$Z_B = 1812,50$	$Z_B / Z_B * 15 = 1813 / 1813 * 15$	15																
Г	370 000	105	$Z_T = 3523,81$	$Z_B / Z_T * 15 = 1813 / 3524 * 15$	8																
Д	260 000	90	$Z_D = 2888,89$	$Z_B / Z_D * 15 = 1813 / 2889 * 15$	9																
<p>* За целите на примера в колоната са изписани стойностите до втори знак след десетичната запетая.</p>																					
3.	Кристиян Балеvски <cdmp@abv.bg> Изпратено: 27 януари 2020 г. 17:48 До: INFOSF	Здравейте,  Имаме следния въпрос относно Дейност II Провеждане на краткосрочни обучения - допустимо ли е проектното предложение да предлага обучения само по компонент II Б Краткосрочни обучения, които завършват без присъждане на квалификационни кредити?  С пожелания за успешна седмица,  Екипът на ЦИМ	Моля, вижте разясненията на УО на ОПНОИР по т.5 от запитване 2 от Мария Георгиева, изпратено на 23 януари 2020 г.																		

