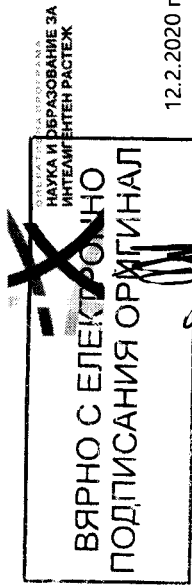




ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“

808M-98 / 12.02.2020г.



12.2.2020 г.

**X** електронно подписан

КИРИЛ ГЕРАТЛИЕВ

Изпълнителен директор и РУО на ОПНОИР

Signed by: Kiril Rosenov Geratliev

Справка с въпроси от кандидати/заинтересовани страни и разяснения на УО на ОПНОИР по процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“

Към дата 07.02.2020 г

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
1.	От: Иван Горанов <zemedelie@outlook.com> Изпратено: 04 февруари 2020 г. 14:26 До: INFOSF	<p>Здравейте, след запознаване на правилата за кандидатстване по процедура BG05M2OP001-3.017 - Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда, имам следните няколко въпроса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Едно обучавемо лице колко курса на обучение може да посещава?</li><li>Има ли задължителни теми по които трябва да се направят програмите?</li><li>Има ли специфични изисквания за образователните медиатори?</li><li>Задължително ли е за образователните медиатори да имат средно образование или може да са и с по ниско?</li><li>Какви следва да са ангажиментите на изпълнителя след завършване на обучението.</li></ol>	<p>1. Съгласно т. 13 от Условията за кандидатстване за обучението по дейност II е разписано следното: „В рамките на дейност II едно лице може да участва в повече от едно обучение за работа в мултикултурна среда, за което са присъдени 1, 2 и/или 3 квалификационни кредити, но на различна тема за работа в мултикултурна среда, и в повече от едно обучение, което завършва без присъждане на квалификационни кредити, но на различна тема за работа в мултикултурна среда. В рамките на дейност II образователните медиатори могат да участват в повече от едно обучение за работа в мултикултурна среда, на различни теми за работа в мултикултурна среда“.</p> <p>Съгласно същата т.13 от Условията за кандидатстване за дейност III е разписано следното: „В рамките на дейност III едно лице – педагогически специалист може да участва само в една процедура за придобиване на професионално-квалификационна степен за работа в мултикултурна среда и в</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ СРЕДСТВА

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
			<p>вързка проект, подаден по настоящата процедура, може да има единствено допълващ ефект, но не и да дублира и препокрива изпълнението на проекти по други европейски/донорски и национални програми. Демаркацията с проекта на МОН по процедура BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“ е по теми на краткосрочните обучения и на процедурите или курсовете за професионално-квалификационна степен за педагогическите специалисти. Демаркацията по настоящата процедура с проекти по процедури BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“, BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, BG05M2OP001-2.012 „Образование за утвърения ден“, BG05M2OP001-2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, интегрираната процедура между ОПНОИР и ОПРЧР „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ ще е по дейности/теми на обучения и по предоставители на целевите групи – педагогически специалисти и образователни медиатори“.</p> <p>Основната цел на процедурата е повишаване на професионалните компетентности на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда.</p> <p>В Условията за кандидатстване изрично е посочено, че „всички обучения следва да са по теми за образование/ работа в мултикултурна среда“ като за дейност II А „В процеса на оценка УО ще извърши служебна проверка в ИРОПК на посочените от</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
			<p>Образователните медиатори следва да се назначени съгласно действащите нормативни изисквания, виж цитирания Национален класификатор на професиите и длъжностите (НКПД 2011).</p> <p>5. Съгласно т. 13 от Условията за кандидатстване „Всяко обучение следва да завършва с ясен краен резултат – успешно обучен педагогически специалист и образователен медиатор. Всеки успешно обучен педагогически специалист и образователен медиатор получава сертификат/удостоверение/свидетелство за допълнително обучение или друг еквивалентен документ, доказващ резултата, независимо дали се присъжда или не квалификацията на кредити“. В тази връзка ангажимент на всяка обучителна институция е да проведе обучението и да издаде съответния документ за успешно завършено обучение на обучаемите съгласно Условията за кандидатстване и Наредба №15/2019 г.</p> <p>В случай, че обучението се осъществяват от външна за кандидата организация, избрана за изпълнител по реда на Глава четвърта „Специални правила за определяне на изпълнител от бенефициенти на безвъзмездна финансова помощ“ на ЗУСЕСИФ или Закона за обществените поръчки, то ангажиментите към изпълнителя за обучението се определят от възложителя на обучението при спазване на Условията за кандидатстване по процедурата.</p> <p>6. От така зададения въпрос не става ясно коя програма визирате. Образователните медиатори по настоящата процедура единствено се обучават за работа в мултикултурна среда, а изискванията и ангажиментите към тях не са предмет на процедурата, а на училището, детската градина, в която са назначени.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ БЮДЖЕТИ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
			<p>че съгласно т.3.1 „Наемане на екипа за организация и управление на проекта“ от Ръководството за изпълнение на договори за предоставяне на БФП по приоритетни оси 2 и 3 на ОПНОИР „Лице, което получава възнаграждение като член на екипа за организация и управление на проекта, не може в рамките на проекта да получава и възнаграждение за участие в изпълнението на преките дейности.“</p> <p>3. Съгласно т.11 от Условието за кандидатстване „Партньорството по настоящата процедура е задължително. Партньорството в проектното предложение обхваща минимум 3 партньора – детски градини и/или училища. За партньорството по настоящата процедура кандидатът и партньорите подписват Декларация за партньорство (Приложение VI към условията за кандидатстване), в която се описва ролята на кандидата и всеки от партньорите. Декларацията за партньорство се подава на етап кандидатстване.“</p> <p>На етап кандидатстване се изисква подаване на една обща декларация за партньорство – Приложение VI от приложенията за попълване и това е критерий за допустимост на проектното предложение. Декларацията за партньорство следва да бъде попълнена и подписана на хартиен носител от всички в партньорството, сканирана и прикачена в секция 12 от Формуляра за кандидатстване. По този начин се гарантира, че всички партньори декларират заедно обстоятелствата и приемат условията пред УО и помежду си. Преди сключване на договор за БФП, в случай на одобрено за финансиране проектно предложение, се подписва Споразумение за партньорство, в което детайлно са описани задълженията и отговорностите на всеки в партньорството.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОИНОИР
	Изпратено: 05 февруари 2020 г. 17:10 До: INFOSF	<p>капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“</p> <p>1. Как се доказва етническия произход на децата/учениците, след като официално този индикатор/критерий не се събира по никакъв друг начин освен чрез самоопределение на родителите. Известно е, че част от ромите в България се самоопределят като българи или като турци (това е модерно през последните 10 години сред тях).</p> <p>Дори Световната банка при изпълнението на проекта "Социално включване" не посмя да адресира конкретно ромските деца и родители, въпреки че проектът беше конкретно за тях, а се говореше за "деца от уязвими групи".</p> <p>Известно е също, че учебните заведения предават данни относно броя ромски деца към МОН, така че може би МОН имат най-точната статистика в страната относно броя ромски деца, влизайки в образователната система.</p> <p>В този ред на мисли - Декларация от страна на директора относно броя и дела на ромските деца в учебното заведение ще е достатъчна ли? Или ако не - как би трябвало да се удостовери този факт, който е важен оценителен критерий?</p> <p>2. Само за учители/директори/медиатори на ромски деца и ученици ли е предназначен настоящият проект или включва и тези на турски деца/ученици?</p> <p>3. Относно Стандартната таблица за почасовото заплащане на преподавателите/обучителите/експертите, наети</p>	<p>училища и детски градини наред с другите документи представят информация и за общия брой на децата/учениците в учебното заведение и за тези, чийто майчин език е различен от български, за последната приключила учебна година преди датата на кандидатстване. Това обстоятелство е критерий за допустимост на проектното предложение като информацията се представя в секция 11. „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ и секция 12. „Прикачени електронно подписани документи“. В тази връзка е достатъчно да бъде представена информация (справка от директора на учебното заведение, декларация, удостоверение или др.) от всеки партньор – детска градина/училище, от която да е видно броят на децата/учениците, чийто майчин език не е български в учебното заведение, както и общият брой на децата/учениците в учебното заведение – партньор по проекта. Имайте предвид, че оценката по критерий 3.1. от Методологията за техническа и финансова оценка на проектно предложение ще се извършва за всяко отделно проектно предложение на база общия брой на децата и учениците, чийто майчин език не е български, от всички партньори – детски градини/училища по проекта и общия брой на децата/учениците във всички партньори, за последната приключила учебна година преди датата на кандидатстване. Имайте предвид, че при определяне броя на децата/учениците следва да се имат предвид всички деца/ученици, чийто майчин език не е български, не само тези от ромски произход. Удостоверяването на майчин език, различен от българския, е според методиката и практиката на учебното заведение.</p> <p>2. Моля, вижте отговора по т.1 по-горе в настоящото запитване.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
5.	От: Веселина Илиева <ikar_institute@abv.bg> Изпратено: 06 февруари 2020 г. 10:15 До: INFOSF	Уважаеми УО, Във връзка с процедурз за предоставяне на БФП BG05M2OP001-3.017 „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“ имам следните въпроси:  1. Допустимо ли е обучение по дейност II Б. без присъждане на кредити на педагогически специалист в образователен медиатор? По своята същност подобно обучение е обучение за работа в интеркултурна среда. 2. Допустимо ли е една дейност да се разпише в две части във Формуляра за кандидатстване, предвид ограничените знаци.	<p>качествено, ефективно и ефикасно изпълнение на дейността. Ако предвиждате разработване или адаптиране на стратегия, то изискването може да е за специалист/експерт, какъвто кандидатът и партньорите нямат и за това планирате да наемете такъв, като изискването за тази позиция може да бъде да има специфичен опит в разработване на стратегии на учебно заведение, или опит в разработване на планове/стратегии за приобщащо образование, или в предучилищно или училищно образование и т.н. Ако планирате анализ, профили или др. то специфичният опит следва да определите в сферата на съответния анализ/профили, а годините специфичен опит е според преценката ви, доколко задачата може да се извърши от лица с по-малък специфичен опит, което да гарантира ефективно и ефикасно изпълнение на дейността и постигане на заложената цел и резултати по тази дейност.</p> <p>1. Така зададен въпросът е неясен. Съгласно т.13 от Условиата за кандидатстване по дейност „II. Б. Краткосрочни обучения, които не завършват с присъждане на квалификационни кредити, за повишаване на педагогическите, социалните и гражданските компетентности/умения на педагогическите специалисти и на образователни медиатори“ е допустимо обучение на педагогически специалисти, както и обучения на образователни медиатори. Съгласно Условиата за кандидатстване всички обучения по процедурата следва да бъдат по теми за образование/работа в мултикултурна среда.</p> <p>2. Съгласно т.13 от Условиата за кандидатстване „Дейност II. следва да бъде детайлно описана във Формуляра за кандидатстване, т. 7 „План за изпълнение/Дейности по проекта“, полета „Описание“, „Начин на изпълнение“ и „Резултат“ като се посочи ясна и конкретна информация за методите и средствата за изпълнение на дейността и</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРАЛНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване  
на капацитета на педагогическите специалисти  
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 07.02.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>кандидатстващата организация има лиценз за такива обучения?</p> <p>Предварително благодаря, Нели Филкова, член на АСПИС- Норма</p>	<p>насочени единствено към повишаване на капацитета на педагогическите специалисти (включително на образователни медиатори по дейност II.Б) за работа в мултикултурна среда. Обучения извън тематиката за работа в мултикултурна са недопустими и няма да бъдат финансирани по настоящата процедура“.</p> <p>В случай, че кандидатстващата организация ЮЛНЦ е допустима съгласно т. 11.1 от Условията за кандидатстване, но има и опит в обучения в тематика за работа в мултикултурна среда, е допустимо да изпълнява сама краткосрочните обучения без присъждане на квалификационни кредити по дейност II Б, като отговаря на изискванията за минимална помощ (т.16 от Условията за кандидатстване) и за резултат от обученията (удостоверение/сертификат/свидетелство на успешно завършилите обученията).</p> <p><b>Моля, вижте разясненията на УО на ОПНОИР на запитване 1 от 07.01.2020 г. от Консолидираната версия на справката за въпроси и разяснения.</b></p>