

Наръчник за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	Приложение 5.5.		Глава 5
	Таблица за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операция		
	Вариант 5 Вариант 1	Одобрено от: Ръководителя на УО	септември 2020 г.

ТАБЛИЦА
за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операция:
„Ученически практики – 2“

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
1.	Министерство на образованието и науката (получено по електронна поща на 24.03.2021 г., в режим проследяване на	Във връзка с влизането в сила на новия закон ЗПУО се приема, че за учебната 2017/2018 учебна година се реализира прием по новия след 7 клас и по стария закон след 8 клас. В раздел „Кратко описание и аргументация за изпълнение“, предлагаме да изключим 2017/2018 учебна година, тъй като това е последната година,	Приема се. В Методологията и критериите за подбор на операцията е направена редакция, като са взети предвид данните за броя на учащите в системата на ПОО за 2018/2019 и учебната 2019/2020 и са коригирани съответните тенденции и заключения за системата на ПОО, съобразно посочените данни (съгласно	Методология и критерии за подбор на операция „Ученически практики-2“, раздел „Кратко описание и аргументация за изпълнение“, стр. 1 и 2.

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
	промените)	<p>в която прием за обучение по професии се осъществява в 8 и в 9 клас. Не е коректно да се съотнася към следващите години, когато приемът е само в 8 клас.</p> <p>Необходима е корекция в текста: „В рамките на разширената професионална подготовка съгласно чл. 28в от ЗПОО или в допълнителната подготовка по чл. 90 от ЗПУО в професионалните гимназии и в паралелките за професионална подготовка, на учениците от първи и втори гимназиален етап се предвижда по операцията да се подпомага създаването на учебно-тренировъчни и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании и др.“</p> <p>предвид че по отношение разширената професионална подготовка съгласно чл. 28в от ЗПОО или допълнителната подготовка по чл. 90 от ЗПУО учебните часове по тази подготовка се включват в седмичното разписание и се финансират от бюджета на училището. Необходимо е да се уточни, че часовете за УТФ са извън училищния учебен план, както е с</p>	<p>получени от МОН предложения в режим проследяване на промените).</p> <p>Приема се.</p> <p>В раздел „Допустими дейности“ от Методологията и критериите за подбор на операция е посочено следното изискване: „Важно: Допълнителните практически обучения по дейност 1 и дейност 2 не могат да дублират или да заместят задължителните по учебен план практически обучения.</p> <p>В тази връзка е извършена техническа корекция, като текстът е редактиран, както следва: „В рамките на допълнителна подготовка извън предвидената по учебен план в професионалните гимназии и в паралелките за професионална подготовка, на учениците от първи и втори гимназиален етап се предвижда по операцията да се подпомага създаването на учебно-тренировъчни и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании и</p>	<p>Раздел „Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)“, стр. 17 и 18</p>

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
		практиките в реална работна среда.	др.“ Извършено е и допълнение в следния текст: „Предвидените разходи за възнаграждения на привлечените представители на бизнеса и науката са за практическото обучение при създаването и функционирането на УТФ и са в рамките на предвидените часове по <u>допълнителна</u> практика на съответната професия, съответно не би следвало да се счита за икономическа дейност.“	
		<p>Необходимо е прецизиране в допълнителен специфичен за операцията индикатор за резултат <i>Дял на завършилите ученици, преминали ученическа практика в реална работна среда по проекта, които са започнали работа до 6 месеца след завършването си, спрямо всички завършили ПОО ученици – ръст в дела на заетите ученици 12%</i>,</p> <p>За да се измери този индикатор, трябва да има проследяващо изследване на национално ниво за всички завършили през учебната 2020/2021 и въз основа на тези данни да са анализира извадката от учениците, преминали допълнителна практика. За такова мащабно проучване са</p>	<p>Приема се. Посоченият допълнителен специфичен индикатор по операцията следва да проследи нарастването на дела на всички ученици, включени в проекта, които са завършили допълнителна практика в реална работна среда, които са започнали работа до 6 месеца след завършването си, спрямо дела на ученици, със сходни характеристики, завършили ПОО през съответната учебна година, които не са преминали допълнителна практика в реална работна среда по проекта, и са започнали работа до 6 месеца от завършването си.</p> <p>Извършена е редакция, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дял на завършилите ученици, преминали 	<p>Раздел 3. „ИНДИКАТОРИ“, „За резултат“, стр. 23, както и във файл <i>Обосновка към Методологията и критериите за подбор на операцията</i>, стр. 5-6.</p>

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция ¹ (стр., раздел, точка)
		<p>необходими сериозни ресурси – финансови, човешки, времеви. Предлагаме да се конкретизира, че ще е само чрез анкетно проучване с представителна извадка и ще се мери дела на заетите лица, които са били включени в проектните дейности спрямо лицата от същото училище със сходни характеристики, които не са били включени в проектните дейности.</p>	<p>ученическа практика в реална работна среда по проекта, които са започнали работа до 6 месеца след завършването си, спрямо завършили ПОО ученици – ръст в дела на заетите ученици 12%</p> <p><i>Индикаторът показва с колко се увеличава дялът на завършилите ученици, преминали допълнителна практика в реална работна среда по проекта, които са започнали работа до 6 месеца от завършването си, спрямо дела на завършили ПОО през съответната учебна година ученици, които са започнали работа до 6 месеца от завършването си.</i></p> <p>В допълнение, е извършена и редакция във файл Обосновка към Методологията и критериите за подбор на операция по отношение начина на измерване на индикатора.</p>	