



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Изпълнителна агенция „Програма за образование“

21.1.2022 г.

**X** 02-5/ 21.01.2022

---

Signed by: Mariana Dimitrova Zareva

ДО

**Г-ЖА ГРЕТА ГАНЧЕВА**

**РЪКОВОДИТЕЛ НА ПРОЕКТ**

**BG05M2OP001-3.018-0001**

**„ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБИЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“**

**КОПИЕ:**

**Г-Н ВЛАДИМИР СТАНЧЕВ**

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ**

**„УПРАВЛЕНИЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОЕКТИ“**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**Относно:** *Определяне на разходи за единица продукт при провеждане на синхронни обучения от разстояние в електронна среда по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“*

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ГАНЧЕВА,**

Във връзка с Ваше писмо с вх. № 02-5/12.01.2022 г. (съответно съобщение в ИСУН 2020 № BG05M2OP001-3.018-0001-C01-M032 от 18.01.2022), с което предлагате във връзка с продължаващата пандемия от Covid-19 и въведените противоепидемични мерки част от обученията по Дейност 3 да бъдат проведени дистанционно като се спазват променените изисквания в Наредба № 15/2019 г., публикувани в Държавен вестник, бр. 101 от 27.11.2020 г., с които се дава възможност присъствената част на обученията на педагогическите специалисти да се провежда чрез синхронно обучение от разстояние в електронна среда, Управляващият орган определя допълнителни **разходи за единица продукт, които да се прилагат при провеждане на двудневни и тридневни**

**синхронни обучения от разстояние в електронна среда по проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, както следва:**

1. **Двудневни** обучения на педагогически специалисти по проект 3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, проведени съгласно Наредба № 15/2019 г. изцяло в електронна среда:
  - ✓ Обучението се извършва **само в присъствена форма** по смисъла на чл. 49, ал. 2 от Наредба № 15/2019 г. (неприсъствени часове по смисъла на чл. 49, ал. 2 от Наредба № 15/2019 г. може да се провеждат, но не се вземат предвид при определяне на единичните разходи)
  - ✓ Проведени са **16 академични часа синхронно обучение от разстояние в електронна среда**
  - ✓ Обученията са проведени в **групи от средно 8 участници** (максимално допустимият брой участници в едно обучение е 10)
  - ✓ Обучението на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията **без физическо присъствие и само в присъствена форма**, завършва с присъждане на 1 квалификационен кредит
    - Лекторите са преподаватели със специфичен опит **от 3 години**
  - ✓ Определя се разход за единица продукт в размер на **40 лв.**
    - Лекторите са преподаватели със специфичен опит **над 7 години**
  - ✓ Определя се разход за единица продукт в размер на **60 лв.**
2. **Тридневни** обучения на педагогически специалисти по проект 3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, проведени съгласно Наредба № 15/2019 г. изцяло в електронна среда:
  - ✓ Обучението се извършва **само в присъствена форма** по смисъла на чл. 49, ал. 2 от Наредба № 15/2019 г. (неприсъствени часове по смисъла на чл. 49, ал. 2 от Наредба № 15/2019 г. може да се провеждат, но не се вземат предвид при определяне на единичните разходи)
  - ✓ Проведени са **24 академични часа синхронно обучение от разстояние в електронна среда**
  - ✓ Обученията са проведени в **групи от средно 8 участници** (максимално допустимият брой участници в едно обучение е 10)

- ✓ Обучението на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията **без физическо присъствие и само в присъствена форма**, завършва с присъждане на 1 или 2 квалификационни кредита
    - Лекторите са преподаватели със специфичен опит **от 3 години**
  - ✓ Определя се разход за единица продукт в размер на **60 лв.**
    - Лекторите са преподаватели със специфичен опит **над 7 години**
  - ✓ Определя се разход за единица продукт в размер на **90 лв.**
3. Размерите на новите единични разходи са изчислени чрез прилагане на подхода, който е обоснован в **раздел 2. Изчисляване на единичните разходи за един обучаем по Дейност 1. Модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици за поддейност 1.1.2. Провеждане на обучения на специалисти, както и по Дейност 3. Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие за поддейности 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 и 3.7 от Стандартната таблица на разходите за единица продукт** по процедура 3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, и при отчитане на подхода, приложен при определяне на единични разходи за 1 обучаем в обучения без физическо присъствие по процедура BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“, както следва:
- ✓ При изчисляване на единичните разходи **при синхронно обучение от разстояние в електронна среда** ще бъдат използвани 2 различни часови ставки: за лектори, които са преподаватели със специфичен опит от 3 до 7 години – 20 лв. за астрономичен час; за лектори, които са преподаватели със специфичен опит над 7 години – 30 лв. за астрономичен час
  - ✓ При изчисляване на единичните разходи при синхронно обучение от разстояние в електронна среда ще се вземе предвид **броят на астрономическите часове**, в които е осъществявано синхронно взаимодействие между лектора и обучаемите, **който е равен на броя на проведените академични часове** за обучение.
    - Обосновка: Провеждането на синхронно обучение от разстояние в електронна среда е свързано с изпълнението на допълнителни ИКТ дейности от лектора (обучителната организация) – съдействие на обучаемите за регистриране в електронната платформа, настройване

на микрофони, слушалки, регулиране на шума, съдействие на обучаемите при прекъсване на интернет връзката, инсталиране на софтуер, настройка на хардуер. Всички тези допълнителни дейности удължават времето, в което лекторът реално е ангажиран с извършване на обучението (възможно е да има нужда от включване допълнително и на ИТ специалист). Затова е оправдано при отчитането на синхронното обучение от разстояние в електронна среда да се вземе предвид **броят на астрономическите часове**, в които е осъществявано синхронно взаимодействие между лектора и обучаемите. За да се проведе пълноценно обучение от 1 академичен час, е необходимо взаимодействие в електронната платформа от поне 1 астрономически час. Следва да се отчете, че обучаемите и лекторът в общия случай използват лични или служебни компютри и следва да имат добра интернет свързаност. Провеждането на качествено обучение в електронна среда предполага и използването на услуги като стрийминг, поддръжка на платформа за обучение, хостинг/виртуален сървър, място за съхранение на учебните материали (облачно пространство). Разходите за тези допълнителни услуги няма да бъдат взети предвид в съответствие с подхода, приложен при изчисляване на разходите за единица продукт при обученията с физическо присъствие.

- ✓ При изчисленията ще бъде отчетено, че при обученията по Дейност 3 на проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ чрез синхронно обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на електронна платформа **ангажираността на лектора е от поне 16 астрономически часа (при двудневните обучения) или поне 24 астрономически часа (при тридневните обучения).**
- ✓ В съответствие с посочените предпоставки може да се определят следните необходими разходи за **двудневно обучение** изцяло в електронна среда при изпълнението на Дейност 3 за група с усреднен брой от **8 участници**:

*Лектор със специфичен опит от 3 до 7 години*

Възнаграждение на лектора (синхронно обучение) – 16 часа x 20 лв. = 320 лв.

Общ разход за групата – 320 лв.

**Единичен разход за 1 обучаем – 40 лв.**

*Лектор със специфичен опит над 7 години*

Възнаграждение на лектора (синхронно обучение) – 16 часа x 30 лв. = 480 лв.

Общ разход за групата – 480 лв.

**Единичен разход за 1 обучаем – 60 лв.**

- ✓ В съответствие с посочените предпоставки може да се определят следните необходими разходи за **тридневно обучение** изцяло в електронна среда при изпълнението на Дейност 3 за група с усреднен брой от **8 участници**:

*Лектор със специфичен опит от 3 до 7 години*

Възнаграждение на лектора (синхронно обучение) – 24 часа x 20 лв. = 480 лв.

Общ разход за групата – 480 лв.

**Единичен разход за 1 обучаем – 60 лв.**

*Лектор със специфичен опит над 7 години*

Възнаграждение на лектора (синхронно обучение) – 24 часа x 30 лв. = 720 лв.

Общ разход за групата – 720 лв.

**Единичен разход за 1 обучаем – 90 лв.**

4. Бенефициентът може да поиска за възстановяване от УО **горепосочените единични разходи** (40 лв. или 60 лв. за двудневни обучения; 60 лв. или 90 лв. за тридневни обучения) за всеки педагогически специалист, който успешно е завършил обучение по Дейност 3 с продължителност от **16 или 24 академични часа без физическо присъствие и само в присъствена форма** по смисъла на чл. 49, ал. 2 от Наредба № 15/2019 г., за което му е присъден 1 или 2 квалификационни кредита.
5. При отчитане на обучения на педагогически специалисти, проведени изцяло в електронна среда съгласно Наредба № 15/2019 г., за осигуряването на достатъчна одитна следа се представят следните **доказателства**:
  - ✓ **Удостоверения** съгласно чл. 48, ал. 1, т. 1 от Наредба № 15/2019 г.
  - ✓ **Опис** на представените удостоверения
  - ✓ **Присъствени списъци** (извлечени от използваната електронна платформа за провеждане на обучението, която трябва да отговаря на изискванията, посочени в чл. 49, ал. 8 от Наредба № 15/2019 г.). Конкретният бенефициент следва да съхранява пълен запис на обучението, който да може да се предостави на УО или друг проверяващ орган при поискване
  - ✓ **Автобиографии на лекторите** (други доказателства за специфичен опит, ако е необходимо)
6. **Посочените по-горе разходи за единица продукт може да се прилагат за обучения на педагогически специалисти**, проведени изцяло в електронна среда съгласно Наредба № 15/2019 г. при изпълнението на Дейност 3 от проект

**BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, които са започнали след получаването чрез модул „Кореспонденция“ в ИСУН 2020 на настоящото писмо от Ръководителя на УО.**

С уважение,

21.1.2022 г.

**X** е-подпис

---

Иван Попов

Изп. директор и Ръководител на УО

Signed by: Ivan Nikolov Popov