



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

УТВЪРЖДАВАМ:

5.8.2022 г.

X **Георги Вайсилов**

проф. дхн Георги Вайсилов
Председател на КН на ОПНОИР
Signed by: Georgi Nikolov Vayssilov

ПРОТОКОЛ № 16
от Шестнадесето заседание на Комитета за наблюдение на
Оперативна програма
„Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.
23 юни 2022 г., гр. Пловдив, Гранд Хотел Пловдив



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

1. ДНЕВЕН РЕД

Откриване на заседанието
<i>m. 1</i> Проект на дневен ред
<i>m. 2</i> Представяне на информация за изпълнението на ОПНОИР и дейността на УО. Информация за проведени писмени процедури в периода декември 2021 г. – м. май 2022 г. Представяне на напредък в подхода BOMP
<i>m. 3</i> Представяне на проект на насоки за изготвяне на програми за устойчиво развитие и бизнес планове на Центровете за компетентност и Центровете за върхови постижения изградени по ПО1 на ОПНОИР
<i>m. 4</i> Представяне на напредъка по проект BG05M2OP001-1.002-0023 Център за компетентност „Интелигентни мехатронни, еко- и енергоспестяващи системи и технологии“
<i>m. 5</i> Представяне на методология и критерии за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
<i>m. 5.1</i> Обсъждане и вземане на решение за одобрение на методология и критерии за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
<i>m. 6</i> Представяне на методология и критерии за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
<i>m. 6.1</i> Обсъждане и вземане на решение за одобрение на методология и критерии за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
Закриване на заседанието



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

ОПИСАНИЕ НА ТОЧКИТЕ ОТ ДНЕВНИЯ РЕД

Откриване на заседанието

Шестнадесетото заседание беше открито от проф. дхн Георги Вайсилов – изпълнителен директор на Изпълнителна агенция „Програма образование“ (ИАПО), Ръководител на Управляващия орган (УО) на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР) и председател на Комитета за наблюдение (КН) на ОПНОИР.

Проф. Вайсилов приветства членовете и наблюдателите на КН на ОПНОИР, и гостите на заседанието.

Ръководителят на УО на ОПНОИР резюмира накратко по-важни събития, които са се случили след предишното Петнадесето заседание на КН на ОПНОИР, проведено през есента на 2021 г.

Той информира, че към края на м. май 2022 г. са договорени средства от ОПНОИР, възлизащи на над 1 млрд. 368 млн. 319 хил. лв., което е около 101% от одобрения бюджет на Програмата и се дължи на възможността за сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ (БФП) до 7% наддоговаряне над определения бюджет по Приоритетна ос (ПО) 2 на Оперативната програма в съответствие с Решение № 104 на Министерския съвет от 20 февруари 2020 г., отчитайки спестяванията след приключване на договарянето и/или изпълнението на проектите. Чувствителен растеж се отчита и при верифицираните и сертифицирани средства, които представляват съответно 59,54% и 56,21% от бюджета на ОПНОИР.

Проф. Вайсилов посочи, че на 5 януари 2022 г. УО обяви за кандидатстване последната процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ в рамките на ПОЗ на ОПНОИР. Насочеността на операцията е към много важен аспект на образователната среда, а именно социалната интеграция на уязвими групи за създаване на условия за прехода им от средно към висше образование. Към момента на провеждането на заседанието оценителният процес на получените проектни предложения е към своя край.

Той добави, че изпълнението на Оперативната програма за 2021 г. е приключило успешно в подкрепа на образованието и науката в Р България, като се имат предвид договорените средства по ОПНОИР, като няма риск от загуба на средства по правилото за отмяна, и вече е покрит рискът за цялата 2022 г.

По отношение на предприетите действия на УО за укрепване на капацитета за оценки по ОПНОИР, Председателят на КН припомни за сформиранияте две работни групи в рамките на Управляващия орган: *Работна група за изготвяне на вътрешна оценка на проектите, изпълнявани по ПО1 на ОПНОИР с фокус върху оценка на резултатите и развитието на Центровете за върхови постижения (ЦВП) и Центровете за компетентност (ЦК) и Работна група за вътрешна оценка на системни проекти с Конкретен бенефициент Министерството на образованието и науката (МОН), изпълнявани по ОПНОИР*, проф. Вайсилов напомни, че дейността и напредъка в работата на групите са представени на Петнадесетото заседание на КН. Той посочи някои важни изводи направени във финалния доклад на *Работната група за вътрешни оценки на системните проекти с Конкретен бенефициент МОН*: изпълняваните системни проекти са ключов инструмент за подкрепа на провежданите политики и реформи в областта на образованието и обучението и за преодоляване на последиците от COVID-19; всички



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

проекти предвиждат осигуряване на устойчивост и надграждане на резултатите от изпълнението на дейностите, като създадените по проектите продукти ще бъдат използвани и след приключване на проектите; изпълняваните системни проекти по ОПНОИР са много ефективни поради техния мащаб, обхват на целевите групи и начин на изпълнение, включително възможност за бързо прилагане на мерки на територията на цялата страна. Тази ефективност се доказва като успешна и по време на кризата с COVID-19.

Дейността на Работната група за изготвяне на вътрешна оценка на проектите, изпълнявани по ПО1 на Оперативната програма към момента на провеждане на заседанието продължава и като един от резултатите от нейната работа на заседанието в т. 3 беше представен Проект на насоки за изготвяне на програми за устойчиво развитие с бизнес планове на ЦВП и ЦК, изградени по ПО1 на ОПНОИР.

Проф. Вайсилов отбеляза, че пред УО през 2022 г. стоят нови предизвикателства, които ще допринесат за процесите, подпомагащи развитието на образованието и науката.

ИАПО от тази година ще поеме управлението и контрола на дейности по два инвестиционни проекта на МОН по Националния план за възстановяване и устойчивост на България (НПВУ) в рамките на Стълб 1 – „Иновативна България“, Компонент 1 – „Образование и умения“, по който се планират инвестиции в областта на образованието: Инвестиционен проект 1 – „STEM центрове и иновации в образованието“ и Инвестиционен проект 2 – „Модернизация на образователна инфраструктура“.

Също така тази година се планира ИАПО да започне да изпълнява и функциите на Междинно звено по Програмата „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“ 2021 – 2027 г. (ПНИИДИТ), като поеме дейностите, насочени към научните изследвания, включително и тези, свързани с центровете за компетентност и за върхови постижения.

Председателят на КН на ОПНОИР отбеляза и постигнатия напредък по разработване на Програма „Образование“ за периода 2021 – 2027 г., която ще бъде съфинансирана от Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+), като за по-подробно представяне на тази информация и за следващия програмен период, предостави думата на заместник-министъра на образованието и науката г-жа Ваня Стойнева, която е и председател на Тематичната работна група (ТРГ) за разработване на Програма за образование за програмен период 2021 – 2027 г.

В своето изказване г-жа Стойнева отбеляза, че МОН отчита добрите постижения по реализираните проекти, финансирани по ОПНОИР, затова е изключително важно да бъде осигурен плавен преход към подкрепата за образованието и науката по линия на програмите през програмен период 2021 – 2027 г. В този контекст тя изрази поздравления от страна на МОН към ИАПО, чиито служители с високата си експертиза и активна комуникация успяха, заедно с членовете на ТРГ и със службите на Европейската комисия (ЕК), да подготвят един качествен финален проект на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Г-жа Стойнева информира, че на заседание проведено на 22.06.2022 г. Министерският съвет одобри Проекта на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., което позволява на УО да предостави Проекта на програма за официално одобрение от страна на ЕК.

Заместник-министър Стойнева отбеляза, че България ще получи финансиране по още един финансов механизъм в подкрепа на образованието и науката, а именно Механизма за възстановяване и устойчивост (МВУ) и заедно с подкрепата, която ще получи образованието и



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

науката по линия на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. Така МОН и ИАПО ще реализират над 3 млрд. лв. подкрепа и финансиране за развитие на образователната система и образователната среда в България.

Тя посочи, че Планът за възстановяване и устойчивост ще осигури финансиране за изграждане на по-добра образователна среда, инфраструктурни мерки и операции, които ще дадат възможност да продължи подобряването на материалната база и среда в българските училища и детски градини, а Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. ще има възможност да предостави финансиране за реализирането на така наречените „меки мерки“.

Г-жа Стойнева каза, че голяма част от мерките и операциите, които бяха реализирани в програмен период 2014 – 2020 г., всъщност ще бъдат продължени и надградени със следващото финансиране по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Заместник-министър Стойнева отбеляза, че включените в дневния ред на заседанието точки за разглеждане и одобрение на двете методологии и критерии за подбор на операциите „Допълнителна и обща подкрепа за учениците от училищното образование“ и „Модернизиране на системата за професионално образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., са от изключителна важност и са свързани със успешното стартиране и реализиране на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

В заключение заместник-министър Стойнева отбеляза, че одобрението на операциите ще даде възможност през новата учебна година от септември 2022 г. да стартира изпълнението на дейностите по нови проекти в рамките на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. Също така те са от значение и за реализирането на Националния план за възстановяване и устойчивост, тъй като операцията „Модернизиране на системата за професионално образование и обучение“ има за цел да подпомогне реализирането на реформата в системата на професионалното образование, която е заложена в Плана и цели да осигури финансирането по него и така се осигурява допълняемостта между двата инструмента на финансиране (кохезионната политика и МВУ). МВУ има за цел да подпомогне икономиките на страните членки да възстановят своите икономики и да продължат развитието си.

Председателят на КН на ОПНОИР предостави думата на представителите от ЕК за встъпителни изказвания.

Г-жа Дора Крумова от генерална дирекция (ГД) „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК, каза, че целта на инвестициите по ОПНОИР, що се отнася до частта, изпълнявана по линия на ЕСФ, е да подпомогнат реформата на предучилищното, училищното и професионалното образование, както и на висшето образование с акцент върху подобряване на връзката с пазара на труда, насърчавайки взаимодействието между образованието, научните институции и бизнеса, и те напълно съответстват на специфичните препоръки на Европейския съвет към България посочени в изготвения от ЕК доклад в рамките на Европейския семестър. Тя отбеляза, че тези препоръки бяха препотвърдени и в доклада за България, публикуван през май 2022 г., като няколко от показателите в него са критични на фона на средноевропейските, а именно показателите за ранно отпадане от образование и обучение, за детската бедност и за социалното изключване.

В тази връзка г-жа Крумова приветства, че около 15% от отделения ресурс по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. е предвиден за мерки за подобряване на достъпа на маргинализираните групи до образование, и 13% от бюджета на новата Програма – за мерки в изпълнение на гаранцията за децата.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Тя посочи, че ресурсът по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. за новия програмен период е значително увеличен и е 140 % повече от финансирането по ОПНОИР в този програмен период, и са налице всички предпоставки след подаването на Програмата към ЕК, да се пристъпи и към формалното ѝ одобрение и започване на нейното изпълнение.

Г-жа Дора Крумова обърна внимание, че всъщност КН на ОПНОИР на това заседание започва одобряването на мерки по Програмата „Образование“ 2021 – 2027 г. в качеството си на т.нар. *Shadow Committee*, като членовете на сегашния КН имат право да одобряват и мерките за следващия програмен период, но, разбира се, те ще бъдат препотвърдени, когато формално е създаден такъв КН в рамките на новата Програма.

Г-жа Агнес Монфрет от ГД „Регионална и урбанистична политика“ на ЕК изрази своите положителни впечатления от посещенията на проекти, които УО на ОПНОИР организира за представителите на ЕК, а именно Центъра за компетентност „Персонализирана иновативна медицина (ПЕРИМЕД)“, както и за целия състав на КН Центъра за върхови постижения „ПлантаСИСТ: Създаване на Център по Растителна Системна Биология и Биотехнология за превръщане на фундаменталните научни изследвания в устойчиви био-базирани технологии в България“, финансирани със средства по ОПНОИР.

Тя отбеляза, че през следващия програмен период науката и образованието ще се отделят, но само на хартия, защото подкрепата ще продължи и за двете, за една интелигентна и зелена България с грижа младите таланти на България да имат възможност да избират и да искат да останат в страната.

При наличие на правилните стимули и реформи, може да се постигне много за инфраструктурата на образованието, ще се приложи интегриран териториален подход, който ЕК особено цени, тъй като това е начинът, по който се прави регионална политика.

По отношение на средствата, г-жа Монфрет отбеляза, че средствата от над 280 милиона евро са само за образователна инфраструктура, в Плана за възстановяване и устойчивост за иновации, почти 2 милиарда лв. са предвидени за подкрепа за научни изследвания и иновации по тази програма е много впечатляваща сума, която трябва да бъде похарчена разумно, стратегически и да се постигне максимално въздействие. Това означава да се приоритизира финансирането на конкурентен принцип, защото когато има повече проектни предложения, може да бъдат избрани най-добрите, като ще бъдат подкрепени и тези, които са идентифицирани предварително в миналото в ЦВП и ЦК. Те са напреднали с иновациите, и са на ключова позиция между образованието и науката. Тази подкрепа трябва да стане в партньорство с участието на възможно най-голям брой социални партньори във всеки регион, граждански организации, регионални и местни власти, дори и да се помогне на тези, които не могат спонтанно да се включат.

Г-жа Агнес Монфрет отправи послание, че всички трябва да са заедно като символ за разумно, интелигентно, ефективно харчене на огромните средства, предвидени за преминаването на България по пътя към зеления преход.

На заседанието на КН бе налице необходимият кворум (регистрирани са 31 членове с право на глас от общо 57) и съгласно Вътрешните правила за работа на КН на ОПНОИР, заседанието на Комитета за наблюдение е редовно и може да взема решения.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

1. Проект на дневен ред

Председателят на КН на ОПНОИР проф. дхн Георги Вайсилов представи проекта на дневен ред.

Бе повдигнат въпрос от г-н Илко Йорданов, представител на групата юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност (ЮЛНЦ за ОПД), работещи в сферата на образованието и обучението (член с право на съвещателен глас) дали в дневния ред да не бъде включено и изменение на Вътрешните правила за работа на КН на ОПНОИР с цел добавяне на функции на КН да разглежда методологии и критерии по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Представителят на УО на ОПНОИР в КН на ОПНОИР и заместник изпълнителен директор на ИАПО г-н Иван Попов припомни, че във Вътрешните правила, в чл. 4, ал. 2 и към момента има такава функция, така че разглеждането на методологии и критерии по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. от КН на ОПНОИР е изцяло в рамките на процедурата.

Заместник-министър Стойнева, представител на Министерство на образованието и науката също взе отношение и припомни, че този Комитет по отношение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. се смята за *Shadow Committee*, тоест при всички случаи, когато КН на ОПНОИР разглежда, дискутира и одобрява критериите за подбор по програмата за образование за програмен период 2021 – 2027 г., при първото заседание на КН на новата Програма, по отношение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., то ще разгледа решенията взети от КН на ОПНОИР.

С оглед на гореизложеното във връзка с Вътрешните правила за работа на КН на ОПНОИР и поради липса на други предложения и бележки, проектът на дневен ред бе предложен на КН за гласуване без изменения и допълнения в него.

Проектът на дневен ред за Шестнадесетото заседание на КН на ОПНОИР беше подложен на гласуване и приет с единодушие.

2. Представяне на информация за изпълнението на ОПНОИР и дейността на УО. Информация за проведени писмени процедури в периода декември 2021 г. – м. май 2022 г. Представяне на напредък в подхода BOMR

Г-жа Стефка Пилева-Малиновска, главен директор на главна дирекция „Верификация“ (ГДВ) на ИАПО, представи информация за изпълнението на ОПНОИР (до 31 май 2022 г.) и дейността на УО (вкл. финансовото изпълнение на ОПНОИР и напредъка в изпълнението на операции/проекти). Г-жа Пилева-Малиновска представи и снимки от изпълнението на проекти по ОПНОИР.

Тя отбеляза, че от бюджета на Програмата, който е близо 1 млрд. 350 млн. лв., по отношение на договорените средства по приоритетни оси, е договорен целият финансов ресурс по ОПНОИР, като по ПО2 има наддоговаряне съгласно РМС № 104/20.02.2020 г. Изплатените средства са в размер на 72% общо за Програмата, но и по отделните приоритетни оси финансовото изпълнение е добро. Верифицираните разходи като дял от бюджета за съответната приоритетна ос са най-големи за ПО2 и ПО5. По ПО1 те са малко по-ниски, тъй като по нея се финансират със средства на Европейския фонд за регионално развитие и националния бюджет инвестиционни проекти, които са на висока стойност. По тях са предвидени дейности, свързани със строителство, доставка на научноизследователска инфраструктура. Разходването на тези средства предполага



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

осъществяването на голям брой сложни по характер обществени поръчки с продължително изпълнение.

Главният директор на ГДВ представи и изпълнението на индикаторите, включени в рамката за изпълнение на Програмата, както и други индикатори за изпълнение по ПО1. Тя обърна внимание на два от индикаторите заложи по ПО1, които бяха отчетени с по-ниско изпълнение на предходното заседание на КН като посочи, че изпълнението към м. май 2022 г. на индикатора „Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти“ е над 50 %, а индикаторът „Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания“ практически вече е изпълнен. По ПО2 и ПО3 няма риск от неизпълнение на индикаторите заложи в рамката за изпълнение.

Г-жа Стефка Пилева-Малиновска представи информация за напредъка в подхода BOMR, проведените писмени процедури в периода м. декември 2021 г. – м. май 2022 г. и дейностите по информация и комуникация.

Тя информира КН за предприетите действия за популяризиране на ОПНОИР, информационните кампании, кампаниите в медиите, дейностите насочени към потенциалните кандидати и бенефициенти и организирането на голямо публично събитие за представяне на резултатите от изпълнението на Програмата и проекти – добри практики, както и официално представяне на новата Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

3.	Представяне на проект на насоки за изготвяне на програми за устойчиво развитие и бизнес планове на Центровете за компетентност и Центровете за върхови постижения изградени по ПО1 на ОПНОИР
-----------	---

Г-жа Мая Нинова, държавен експерт в дирекция „Програмиране, наблюдение и оценка“ (ПНО) на ИАПО представи проект на насоки за изготвяне на програми за устойчиво развитие и бизнес планове на ЦВП и ЦК изградени по ПО1 на ОПНОИР.

Г-жа Нинова припомни, че в рамките на подготовката за следващия програмен период със съдействието на ГД „Регионална и урбанистична политика“ на ЕК, Съвместният изследователски център (JRC) разработи Стратегическа оценка на центровете и съответно направи препоръки за бъдещото им развитие. Едни от основните препоръки в нея са да се разработят за следващите години и програми за развитие и устойчивост с бизнес планове.

Тя отбеляза, че в рамките на ПНИИДИТ в новия програмен период се предвижда центровете да бъдат Конкретни бенефициенти по Приоритет 1 „Устойчиво развитие на българската научноизследователска и иновационна екосистема“.

Г-жа Нинова посочи, че в рамките на Работната група за вътрешна оценка на ПО1 на ОПНОИР е направена оценка на приноса и ангажимента на ПО1 към основните стратегически документи (Иновационната стратегия за интелигентна специализация на Република България 2014 – 2020 г. /ИСИС/, Националната стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017 – 2030 и Националната пътна карта за научна инфраструктура 2020 – 2027 г.), които определят развитието на екосистемата за научноизследователска и развойна дейност. Тя представи как е разпределено финансирането на центровете по тематични области на ИСИС.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

По отношение на структурата на насоките, г-жа Нинова отбеляза, че водеща е била възможността да се надгради постигнатото до момента от центровете, стратегическите научноизследователски програми, с които те са кандидатствали и изпълняват в момента, за което получават съответното финансиране.

Г-жа Мая Нинова подчерта, че е важно да се предвидят и ключови индикатори за изпълнение. В тази връзка насоките се базират на доклад на *Експертната група на ЕК по показатели за трансфер на знания*, назначена от Центъра за компетентност по трансфер на технологии към JRC, които дават предложения за видове индикатори и съответно да се планират и дефинират ключови етапи и периодична оценка и самооценка, която центровете да извършват именно на тези ключови етапи.

В заключение тя обърна внимание и на Раздел „Приложения“, където се предлага да се разработят няколко плана, които имат значение, за да се окомплектова цялостната програма: План за политика и Правилник за интелектуалната собственост, също така е важно да има План за управление на риска и Финансов анализ, както и Финансов план.

4. Представяне на напредъка по проект BG05M2OP001-1.002-0023 Център за компетентност „Интелигентни мехатронни, еко- и енергоспестяващи системи и технологии“

Проф. Илия Железаров, ректор на Техническия университет – Габрово представи напредъка по проект BG05M2OP001-1.002-0023 Център за компетентност „Интелигентни мехатронни, еко- и енергоспестяващи системи и технологии“, по който водеща организация е Техническият университет – Габрово и партньори са Техническият университет – София, Техническият университет – Варна, Софийският университет чрез Факултета по химия и фармация, Институтите по роботика и електроника на БАН и Централната лаборатория по приложна физика на БАН, базирана в Пловдив.

Проф. Железаров каза, че в изпълнение на основната цел на проекта на този етап центърът е изграден инфраструктурно и е открит в края на 2020 г.

Той отбеляза, че това е проектът с най-много асоциирани партньори от бизнеса, което е важно за център в областта на научно-приложните изследвания и дава възможност резултатите от тези изследвания да бъдат внедрени в реална работна среда и да подпомагат българската икономика и конкурентоспособността на българските предприятия.

Проф. Железаров представи накратко резултатите по отношение на дейностите.

5. Представяне на методология и критерии за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Г-жа Веселина Тюфекчиева, държавен експерт в дирекция ПНО на ИАПО, представи проект на Методология и критерии за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Тази операция е подготвена като продължение на проект „Подкрепа за успех“ по ОПНОИР. Предложението за разглеждане и одобрение на тази операция на заседанието на КН е свързано със стремежа да няма прекъсване в изпълнението на дейностите започнати по ОПНОИР и да се даде възможност те да стартират още през новата учебна година от септември 2022 г. с нов проект в рамките на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. Общите изисквания на операцията, съгласно нормативната европейска и национална рамка, са изброените на слайда, като директно Конкретният бенефициент МОН гарантира, спазвайки настоящия ЗУСЕСИФ директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ.

Г-жа Тюфекчиева посочи, че операцията се разработва като операция от стратегическо значение по смисъла на чл. 2, т. 5 от Регламент (ЕС) № 2021/1060 и нейната основна цел е насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците за трайното им приобщаване в училищното образование и подобряване на образователните им резултати. Бюджетът на операцията е 151 млн. лв., като особеност е, че Югозападен район вече е регион в преход и съобразявайки се със съответните нормативни изисквания, за този регион териториалното разпределение на бюджета може да бъде 29,5 млн. лв. Продължителността на операцията е до 2027 г. Тя представи още и допустимите дейности, допустимия кандидат МОН, целеви групи и др.

5.1.	Обсъждане и вземане на решение за одобрение на методология и критерии за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
-------------	---

Проведе се дискусия по представената информация по т. 5, като бяха направени изказвания от: г-н Иван Попов, представител на УО на ОПНОИР, представителя на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев, представителя на ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК Константин-Виорел Михайл, представителя на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на образованието и обучението г-н Илко Йорданов (член с право на съвещателен глас), и г-жа Мария Станевска, директор на дирекция ПНО.

Представителят на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев отправи поздравления към УО за стартирането на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. с операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, която е продължение на проект „Подкрепа за успех“ по ОПНОИР, и е от изключителна важност за образователната система. В тази връзка той подчерта, необходимостта да се ползва Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Допустими дейности“, Дейност 2 за подсигуриране заетостта на 903 образователни медиатора по проект „Подкрепа за успех“. След приключване на проекта, продължаването на тяхната заетост е по Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“, която приключва в края на тази година и тя единствена към този момент е мостовото финансиране между двете операции. Г-н Колев изказа притеснения по отношение на това, че в Дейност 2 няма експлицитно записани дейност за наемане на образователни медиатори. Той предложи допълване на Дейност 2 с нов четвърти булет „Осигуряване на допълнителен непедагогически персонал от образователни медиатори и социални работници“.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Г-н Деян Колев обърна внимание, че работата с родителите, на ниво училище е най-проблемната област в цялата образователна система, особено за училища с уязвими групи, но не само при тях, поради което предложи в Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Допустими дейности“ по Дейност 2 да се даде възможност училищата да могат да ангажират при изпълнението на тези училищни програми за работа с родителите неправителствени организации, читалища и други структури на гражданското общество, които имат опит в работата с родителите.

По отношение на Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Допустими дейности“, Дейност 4, г-н Колев предложи да бъде допълнена с още едно тематично направление „Интеркултурно образование“, тъй като е заложено гражданско образование, здравно образование, екологично образование, а Държавният образователен стандарт (ДОС) е стандарт за гражданско, екологично, здравно и интеркултурно образование.

Г-н Деян Колев направи предложение в Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Допустими дейности“ частта за критериите за процеса на подбор да бъде допълнена с още един критерий: „Брой на учениците, за които българският език не е майчин“, тъй като допълнителните обучения са насочени към учениците, за които българският език не е майчин. Той предложи корекция в Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори)“ – първият критерий „Брой на учениците от уязвими групи“ да се коригира на „Процент на учениците от уязвими групи“.

Г-н Колев повдигна въпроси относно: датата на стартирането на операцията; възможността за прилагане на плоски ставки както по проект „Подкрепа за успех“; броя на учениците – 96 279, който е малък на фона на проектите „Подкрепа за успех“ и „Твоят час“; размера на бюджета; вариантите заниманията по интереси да се отнасят само към училища с ниска концентрация, както досега или към всички училища с ниска и висока концентрация на уязвими групи.

В заключение г-н Колев направи предложение Експертната група за наблюдение по операцията от стратегическо значение, която МОН ще формира и ще включва представители на ресорните специализирани дирекции в МОН, формиращи съответните политики, да включва и представители на неправителствени организации.

Г-н Иван Попов обърна внимание, че на заседанието се разглеждат и гласуват методология и критерии за избор на операция, а не насоки за кандидатстване и проект, и в този смисъл част от направените коментари от г-н Колев не се отнасят към методологията и критериите за подбор на операцията, но няма пречка да бъдат взети предвид в насоките за кандидатстване на следващ етап.

Г-н Попов каза, че по отношение на заетостта на образователните медиатори, е предвидено по операцията да има такъв допустим разход, но разходите се специфицират в насоките за кандидатстване. Той обърна внимание, че дейностите в критериите са съгласно Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. По отношение на медиаторите ще се осигури и демаркация с Националната програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ и механизма за подкрепа за медиатори, който е част от механизма за финансиране на училищата с концентрация на уязвими групи, и от проекта няма да се оттегли финансирането, както на назначените, така и на новоназначени, което ще бъде уточнено в насоките за кандидатстване и допълнено в обосновката към критериите за подбор на операцията.

По отношение на въпросите, г-н Попов посочи, че целта е м. октомври 2022 г. да има сключен договор по процедурата „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, поради което се влагат всички усилия за обявяване на насоките за кандидатстване във възможно най-кратък срок, а след това ще се положат усилия и по отношение на



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

кандидатстването и оценката на проектно предложение. Той каза, че броят на учениците не е малък, защото идеята е да се фокусира най-вече върху уязвимите групи и да може да има не еднократна подкрепа за много на брой ученици, а да има регулярна подкрепа през годините – проследяване резултатите на всеки ученик и предоставяне на допълнителна подкрепа, тогава когато е възможно. Допълнителните занимания по интереси няма да са концентрирани само за уязвими групи, за да не се маргинализират допълнително. Отново ще се позволи да се смесват учениците и да работят заедно. Всички училища в страната са допустими и би следвало да се включат. Бюджетът е определен спрямо индикаторите. Г-н Попов каза, че в Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. планираният бюджет е с 25 % по-висок за тази група дейности, което е оставено като един вид буфер и ако има добро изпълнение, ще се насочат допълнително средства към този проект.

Г-н Константин-Виорел Михай от ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК отправи поздравления за работата на УО и бенефициентите, и направи препоръка за актуализиране на състоянието по отношение на процедурата „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“. Той подчерта важността от надграждане на научените уроци, и че операцията „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ има важен потенциал за допринасяне към увеличаване на достъпа към качествено образование и увеличаване на включването в образованието, които са големи предизвикателства в докладите за страната в рамките на Европейския семестър и в специфичните препоръки за страната.

Г-н Михай обърна внимание, че за операциите от стратегическо значение трябва да се знае, че на национално ниво трябва да има изграден механизъм за наблюдение и комуникация, а също така според регламента трябва да се прилагат някои специфични действия и мерки за комуникация, например да организира събитие с участието на УО представители на заинтересованите страни на национално ниво, за представяне на състоянието и постиженията. Представителите на ЕК препоръчват УО и бенефициентите да използват публично достъпен инструмент създаден от ЕК, насочен специално към комуникирането на този вид операции.

След одобрението на операцията, Конкретният бенефициент МОН, трябва да подготви дизайн на проекта, и проектът трябва да бъде представен на ЕК до един месец след като приключи оценката му. Тази подготовка трябва да осигури поне две измерения – приносът на операцията за постигане на целите на Програмата и преодоляване на националните предизвикателства, а също и приносът на операцията за преодоляване на предизвикателствата идентифицирани в доклада за страната по Европейския семестър, както и за националните цели в тази област, дискутирани с ЕК.

Представителят на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на образованието и обучението г-н Илко Йорданов изрази подкрепа по отношение на направеното предложение от г-н Колев за включване в Експертната група за наблюдение по операцията от стратегическо значение, която МОН ще формира, на неправителствени организации, особено ако работят с целеви групи по проекта, предвид стратегическото значение на операцията. Той повдигна въпроса за възможността в резултат от мониторинга, предвиден за Конкретния бенефициент, МОН да изработи доклад с анализ, препоръки и насоки за подобряване на политиките в предучилищното и училищното образование за обща и допълнителна подкрепа. Г-н Йорданов изрази мнение, че предвид големия заложен ресурс може да се добави такава дейност и да се покаже връзката между оперативните програми и стратегическите образователни цели и политики, залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Вторият акцент в изказването на г-н Йорданов бе свързан с възможността чрез операцията да се активират механизми, залегнали в чл. 196 и чл. 197 от ЗПУО, отнасящи се за отговорности на областно и общинско равнище за развитие на тези политики, които за момента тези механизми не се реализират в достатъчна степен. В тази връзка може да бъде изискан документ, например план какво ще се случи след една година в училището с цел подобряване на политиките на училищно ниво, и впоследствие и на общинско и областно равнище.

Г-н Йорданов акцентира и върху гражданските и демократичните ценности, които също може да бъдат включени. Също така може да бъдат добавени, в съответствие със заложените в ЗПУО изисквания във връзка с общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, напр. за политики и дейности, насочени към справянето с насилието, важни за целевите групи акценти като семейно планиране и справяне с рисковете и зависимостите от алкохол, наркотици, хазарт и залагане през интернет, като се използва по-обща формулировка, а в насоките за кандидатстване се изброят се специфицират конкретните опции.

Г-н Йорданов апелира за по-добра организация на целия процес за оценка и изпълнение на тези процедури, вкл. по отношение на Конкретния бенефициент, тази операция да бъде изпълнена бързо, с колкото може повече ученици, като вероятно ще има по-високо изпълнение от заложените минимални стойности на индикаторите, да се види кои училища и/или ученици не обхванати с тази операция и да бъде отворена нова.

Г-н Иван Попов заяви, че УО се стреми да ускорява процесите при спазването на изискванията и нормативно определените срокове, като това зависи и от качеството на проектите. Той обърна внимание, че не всичко ще бъде изпълнено чрез ограниченото финансиране на тази операция, и че Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. е много систематична, и предстои по нея да се обявят още 21 операции, в които са заложен тип дейности като предлаганите, вкл. процедури за намаляване на агресията, за въвеждане на методически планове за въвеждане на компетентностния подход в оценяването и преподаването на училищно ниво, и целта е да не се дублират дейности в процедурите.

По отношение на препоръките свързани с мониторинг, г-н Попов поясни, че ролята на Експертната група за наблюдение в МОН е да включи политикоправещите дирекции, защото изпълнението е фокусирано в Дирекция „Управление и изпълнение на проекти“, а иначе на КН два пъти годишно ще се отчитат тези стратегически проекти. На Отрасловия съвет, който е с по-широк състав, ще има възможност за по-широко представителство.

Г-н Иван Попов сподели, че са започнати преговори с Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР). Тъй като България вече е страна – кандидатка за членство в ОИСР, тя започва регулярен мониторинг върху образованието. ИАПО планира ОИСР да извършва периодична стратегическа оценка напр. на системните проекти в Програмата.

По отношение на активирането на механизми свързани с отговорности за развитие на политики на областно и общинско равнище: на областно ниво въпросът е решен с изричното включване на регионалните управления за образование, като в насоките за кандидатстване ще бъде отправена препоръка към МОН да включи в екипите за организация и управление и общинските експерти по образование, които към момента остават извън системните проекти.

По отношение на подобряването на политиките на училищно ниво, по-подходящо е това да стане чрез системния проект за разработване на методически планове за въвеждане на компетентностния модел.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Г-н Иван Попов посочи, че критериите са изпратени паралелно и на Министерството на финансите (МФ) за съгласуване на съответствието с правилата за държавни помощи. От МФ е получено становище, което ще бъде отразено в насоките. Критериите за подбор на операция, които са представени за гласуване, ще бъдат гласуват без текстовете за държавни помощи, защото те ще се развият в насоките за кандидатстване.

Предложеният проект на решение за одобрение от страна на КН на ОПНОИР, който бе подложен на гласуване бе следният: *КН на ОПНОИР одобрява Методология и критерии за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., като в Раздел – „Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи“, текстът става, както следва „В условията за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи със съответните изисквания съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в Член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз, след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред“ и с направените предложения в хода на дискусията:*

- 1. В Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори)“ в механизма за подбор на училищата – булетът „Броят на ученици от уязвими групи в съответното училище“ да стане „Процентът на ученици от уязвими групи в съответното училище, както и броят на учениците от уязвими групи, включително броят на учениците, за които българският език не е майчин“.*
- 2. В Раздел 2 „Специфични критерии за допустимост“, секция „Допустими дейности“, Дейност 4, булет 2 да се допълни с „интеркултурно образование“.*

Методологията и критериите за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., предложени от УО и допълнени с направените предложения, бяха подложени на гласуване, и приети с 1 глас „въздържал се“ от представителя на МОН г-жа Ваня Стойнева.

- | | |
|-----------|---|
| 6. | Представяне на методология и критерии за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. |
|-----------|---|

Г-н Христо Йорданов, държавен експерт в дирекция ПНО на ИАПО представи проект на Методология и критерии за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Г-н Йорданов посочи, че операцията всъщност въвежда пилотен модел на последователна цялостна реформа на системата на професионалното образование и обучение, като акцентът пада върху уменията, адаптирането на системата спрямо нуждите на пазара на труда и професиите на настоящето и бъдещето. Операцията е планирана в рамките на специфична цел по член 4, параграф 1, буква „д“ от Регламента за ЕСФ+, която цели именно адаптирането на образованието и обучението към нуждите на пазара на труда и придобиването на цифрови и предприемачески умения.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Той обърна внимание, че операцията, както и предишната, е от стратегическо значение по смисъла на чл. 2, т. 5 от Регламент (ЕС) № 2021/1060, тоест има голям принос към политиката, свързана с професионалното образование и обучение и обхваща две групи дейности в рамките на Приоритет 3 на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.: „Адаптиране на професионалното образование и обучение спрямо динамиката на пазара на труда“ и „Подкрепа за развитието на умения на професиите на настоящето и бъдещето“.

Г-н Йорданов представи допустимия кандидат МОН, партньора НАПОО и целеви групи и др.

Бюджетът е 70 млн. лв., като за региона в преход – Югозападен район максималният ресурс е определен на близо 12 млн. 353 хил. лв. Допустимите дейности, които ще покрият територията на цялата страна с максимално широк обхват по отношение на професионалните училища, включени в операцията. Планираната е продължителност е пет години.

6.1.	Обсъждане и вземане на решение за одобрение на методология и критерии за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
-------------	---

Проведе се дискусия по представената информация по т. 6, като бяха направени изказвания от: г-н Иван Попов, представител на УО на ОПНОИР, представителя на УО на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014 – 2020 г. г-н Цветан Спасов, представителя на Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) инж. Марияна Павлова, представителя на ЕК г-н Константин-Виорел Михай, представителя на Съюз за стопанска инициатива г-жа Кристина Станчева, представителя на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев.

Г-н Цветан Спасов, изрази мнение, че НАПОО трябва да получи подкрепа от Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. и за подобряването на капацитета си, тъй като в настоящия програмен период по ОПНОИР, проектът е прекратен. Той заяви, че НАПОО е един от корективите в системата и следва да бъде подкрепена – и не само по отношение на професионалното образование и обучение. Има допирни точки в подкрепата и по ключови компетентности, например дигиталните умения, застъпени и по НПВУ, и по новата Програма „Развитие на човешките ресурси“.

Г-н Спасов повдигна въпрос по отношение на работодателите, техния подбор и роля по проекта, както и документа, чрез който ще бъдат ангажирани като асоциирани партньори.

Г-н Иван Попов поясни, че НАПОО в предложените методология и критерии за подбор на операция е включена като партньор на Конкретния бенефициент. Предвижда се тя да отговаря за структурирането на секторните съвети на уменията, така че нейната роля е именно в разработването и прилагането на нов Списък на професиите за професионално образование и обучение (СППОО), модеризирането и насочването на целия процес. УО ще помисли за включването на НАПОО и в други операции, където е приложимо.

По отношение на въпроса за работодателите, г-н Попов отбеляза, че работодателите са предвидени като асоциирани партньори на ниво изпълнение, и в хода на изпълнението всяко училище, което подава заявление за участие в проекта, следва да го направи със сключено споразумение за асоциирано партньорство с работодател, където ще бъдат осъществявани



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

ученическите практики, и това означава, че нуждите, които обосновава съответното училище следва да са обсъдени с работодателите и заедно да попълнят тези заявления.

Г-жа Марияна Павлова поясни, че ролята на НАПОО в тази операция е, освен разработването на нов СППОО, също и на ДОС. Също така сформирание съвместно с МОН на секторните съвети за уменията – нов независим орган, съответно с участието на работодатели, неправителствени организации, които ще контролират дейностите, свързани с разработването на СППОО и на ДОС, учебните планове и програми, както и Националните изпитни програми.

Г-н Константин-Виорел Михайл отправи препоръка, че предвид сложността на операцията и потенциала ѝ да допринесе за подобряване на връзката между професионалното образование и обучение и търсенето на пазара на труда, да се засилят някои елементи на тази операция, основно за първата група дейности по първата специфична цел на операцията, да се усили пилотното измерение на тази група дейности и да се осигури устойчивостта на тези интервенции, и това трябва да бъдат развито допълнително. Необходими са допълнителни детайли и относно допълняемостта на операцията към националните усилия в тази област. Г-н Иван Попов поясни, че УО приема препоръката и необходимите уточнения ще бъдат направени в насоките за кандидатстване.

Във връзка с въпрос от г-жа Кристина Станчева дали изброените като крайни бенефициенти представители на бизнеса, науката, публичния сектор и неправителствения сектор ще усвояват средства, г-н Иван Попов поясни, те няма да участват като партньори и да усвояват средства като организации, идеята е да се привлекат като индивидуални лица непрофесионални преподаватели от професии, в които те са специалисти – да се проведат съответно обучения по педагогически компетентности, за да могат те да преподават в уроците по професионална подготовка от своята специалност. Те ще получават възнаграждения при участие в учебно-тренировъчните фирми и учебните предприятия като ментори на учениците.

Г-н Деян Колев обърна внимание, че 152 професионални гимназии са с концентрация на уязвими групи, което е една трета от професионалните гимназии. Това означава, че е по-голям броят и процентът на учениците от уязвими групи, които отиват в професионални гимназии. Той посочи, че има нужда от значително задълбочаване на дейности за работа с родители, включително дейности за превенция на ранните бракове.

Г-н Попов каза, че предвид важността на този въпрос ще се обсъди с МОН каква е възможността – дали в проекта, или по някакъв начин при селекцията на училищата да се наблегне на този проблем.

Предложеният проект на решение за одобрение от страна на КН на ОПНОИР, който бе подложен на гласуване бе *КН на ОПНОИР одобрява Методология и критерии за подбор на операция „Модернизирание на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., като в Раздел – „Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи, (ако е приложимо)“ текстът става, както следва: „в условията за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи със съответните изисквания съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в Член 107, параграф 1 от Договора за функциониране на Европейския съюз, след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред“.*



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Методологията и критериите за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., предложена от УО, беше подложена на гласуване, и беше приета с 2 гласа „въздържал се“ от представителя на МОН г-жа Ваня Стойнева и представителя на НАПОО инж. Марияна Павлова.

Закриване на заседанието

Г-н Калоян Колев от ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК, повдигна въпроса за изпълнението на Плана за оценка на ОПНОИР и подчерта, че ЕК следи отблизо тази тема, тъй като оценките са важен инструмент за запознаване с работещите процедури и необходимостта от подобрене на други.

Г-н Иван Попов, от УО на ОПНОИР припомни, че анализът на Световната банка извършен в рамките на Споразумението за предоставяне на консултантски услуги за Преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и Подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г. между МОН и ИАПО от една страна и Международната банка за възстановяване и развитие от друга страна, е с елементи на оценка, и той бе представен на предходното заседание на КН на ОПНОИР. Той информира, че дейността на Работна група за вътрешна оценка на системни проекти с Конкретен бенефициент МОН, които са изпълнявани по ОПНОИР е приключила, както и че към момента крайният срок за кандидатстване по обявената обществена поръчка „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите, по ПОЗ „Образователна среда за активно социално приобщаване“ и има 10 получени оферти.

Г-жа Агнес Монфрет от ГД „Регионална и урбанистична политика“ на ЕК отправи призив да се консолидира статусът на ЦВП и ЦК, както юридически, така и стратегически, и те трябва да станат по-устойчиви въз основа на получените препоръки в доклада на Съвместния изследователски център. Тя заяви, че инициативата JASPERS (Съвместна помощ за подготовката на проекти за Европейските региони) има готовност да помогне за оценката на програмите за развитие с бизнес планове, така че да се постигне възможно най-доброто, а за останалото, да се разчита на покани за подбор на проекти.

Председателят на КН, проф. дхн Георги Вайсилов, благодари на всички за участието в заседанието. Той отбеляза, че ползата от проведеното заседание освен за информирание на КН за хода на изпълнение на ОПНОИР е и приемането на двете операции от стратегическо значение по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г., като се планира те да започнат възможно най-скоро.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Р Е Ш Е Н И Я:

1. КН прие дневния ред на Шестнадесетото заседание на КН на ОПНОИР.
2. КН прие методологията и критериите за подбор на операция „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
3. КН прие методологията и критериите за подбор на операция „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

4. ПРИСЪСТВЕН СПИСЪК

(регистрирани участници от състава на КН на ОПНОИР):

Членове с право на глас

Институция/ организация/програма	Представител
Председател на КН: Изпълнителна агенция „Програма за образование“ – УО на ОПНОИР	проф. дхн Георги Вайсилов
Министерство на регионалното развитие и благоустройството УО на Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014 – 2020 г.	Татяна Ангелчева
Министерство на труда и социалната политика УО на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014 – 2020 г.	Цветан Спасов
Министерство на транспорта и съобщенията Управляващ орган на Оперативна програма „Транспорт и транспортна инфраструктура“ 2014 – 2020 г.	Николай Дечев
Министерство на икономиката и растежа УО на Оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност“ 2014 – 2020 г.	Жана Колева-Чоголянска
Министерство на околната среда и водите Управляващ орган на Оперативна програма „Околна среда“ 2014 – 2020 г.	Магдалена Димитрова-Макавеева
Изпълнителна агенция „Програма за образование“ УО на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.	Иван Попов
	Стефка Пилева-Малиновска
	Мария Станевска
	Христина Атева
Държавен фонд „Земеделие“	Венцислава Монева
Администрация на Министерски съвет Дирекция „Икономическа и социална политика“	Мариана Илиева



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Администрация на Министерски съвет Дирекция „Координация по въпросите на Европейския съюз“	Валентина Стоянова
Администрация на Министерски съвет дирекция „Централно координационно звено“	Елена Минчева
Министерство на финансите Дирекция „Държавни помощи и реален сектор“	Весела Данева
Министерство на финансите Дирекция „Икономическа и финансова политика“	Методи Методиев
Министерство на образованието и науката	Ваня Стойнева
Държавна агенция за закрила на детето	Милена Дянкова
Българска академия на науките	проф. Пенка Петрова
Селскостопанска академия	проф. д-р Венера Цолова
Съвет на ректорите на висшите училища в Република България	проф. д-р Мариана Мурджева
Национална агенция за професионално образование и обучение	инж. Марияна Павлова
Националната агенция за оценяване и акредитация	проф. д.и.к Мария Шнитер
Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Димитър Асенов
Национален център за информация и документация	Вержиния Цанкова
Регионален съвет за развитие – Югозападен район	Кирил Стоев
Регионален съвет за развитие – Североизточен	Лилия Христова
Конфедерация на независимите синдикати в България	д.ик.н. Янка Такева



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Конфедерация на работодателите и индустриалците в България	Иван Захариев
Българска търговско-промишлена палата	Маргарита Дамянова
Съюз за стопанска инициатива	Кристина Станчева
Конфедерация на труда „Подкрепа“	доц. д-р Орлин Колев
Конфедерация на независимите синдикати в България	доц. д-р инж. Лиляна Вълчева
Представител на академичната общност	проф. д-р Мая Игнатова
Група юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност (ЮЛНЦ за ОПД), работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи	Деян Колев



КН.НОИР.3.16.230622 – окончателен

Наблюдатели с право на съвещателен глас

Институция/ организация/програма	Представител
Изпълнителна агенция „Одит на средствата от Европейския съюз“	Петрана Павлова
Министерството на земеделието Дирекция „Наблюдение, координация и контрол на дейността на Разплащателната агенция“	Нели Москова
Министерство на финансите Дирекция „Национален фонд“	Мария Жабинска
Група ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на образованието и обучението	Илко Йорданов
Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, Европейска комисия	Дора Крумова
	Калоян Колев
	Константин-Виорел Михай
Генерална дирекция „Регионална и урбанистична политика“, Европейска комисия	Агнес Монфрет
	Елизабет Киркорова

На Шестнадесетото заседание на КН на ОПНОИР взеха участие и гости от Министерство на образованието и науката, представители на бенефициенти, ИАПО – УО на ОПНОИР и др. (съгласно присъствения списък с регистрираните участници).