



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ВЪПРОСНИК

за проучване на мнението на бенефициентите относно ефективността, ефикасността и въздействието на процедурите, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като роми, по Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020“

Указание за попълване:

На всеки от въпросите следва да отбележите със знак „X“, полето в съответното квадратче. Във въпросите, за които е възможен повече от един отговор, това е отбелязано в самия въпрос. За останалите въпроси е възможен само един отговор. Там, където има многоточие следва да се попълнят съответните данни.

Моля, попълнете въпросника като следвате указанията за отговор към всеки въпрос.

Предварително благодарим за Вашето съдействие!

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

1. Идентификация:

- Наименование на организацията на бенефициента:
- Номер на договор от ИСУН:.....

2. Вие сте представител на:

- Община/Район на община;
- Училище;
- Детска градина;
- Читалище;
- Юридическо лице с нестопанска цел в обществено полезна дейност;
- Друго (моля, посочете).....

3. Организацията, която представлявате е изпълнявала/изпълнява проект в качеството си на бенефициент по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ (В случай, че сте изпълнили/изпълнявате проект по повече от една процедура, моля попълнете отделен въпросник за всяка от тях): :

- BG05M20P001 - 3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“;
- BG05M20P001 - 3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“;
- BG05M20P001 - 3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“;
- BG05M90P001 - 2.018 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1“;
- BG05M20P001 - 3.020 „Ограмотяване на възрастни – 2“;
- Процедура за предоставяне на БФП по подхода Водено от общностите местно развитие (ВОМР)- (моля, въведете номера на процедурата).....

4. Проектът се е изпълнявал/се изпълнява на територията на:

- Област:
- Община/Район на община:
- Град/село:
- Учебно заведение:.....

“ Документът е изготвен в изпълнение на Договор № Д 03-24/08.09.2022 г. с предмет: „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като роми, по приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020“



II. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОЕКТА

5. Постигнати ли са/ще бъдат ли постигнати стойностите на заложените по проекта индикатори за изпълнение и резултат?

(моля, отбележете по един отговор на всеки ред)

Вид индикатори	Да, постигнати са	Да, ще бъдат постигнати	Не, не са постигнати	Не, няма да бъдат постигнати
Индикатори за изпълнение (продукт)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Специфични индикатори за изпълнение (продукт)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Индикатори за резултат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Специфични индикатори за резултат	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Друго (моля, опишете индикаторите, които не са постигнати/няма да бъдат постигнати).....

6. В случай, че сте отбелязали поне един положителен отговор на въпрос 5, моля посочете кои са външните фактори, които са повлияли върху постигането на стойностите на заложените по проекта индикатори, като отбележете степента на влияние на всеки от тях?

(моля, отбележете само по един отговор на всеки ред)

Външни фактори:	Висока степен	Средна степен	Ниска степен	Няма влияние	Не мога да преценя
Желание за участие от страна на целевите групи	1	2	3	4	9
Подкрепа и съдействие от заинтересовани страни, общински администрации и граждански организации	1	2	3	4	9
Адекватна нормативна уредба, административни актове и указания на УО, приложими при изпълнението на дейностите и постигането на резултатите по проекта	1	2	3	4	9
Адекватна реакция на УО, други ангажирани институции и/или партньори, осигуряваща възможност за осъществяване и адаптиране на предвидените дейности, съобразно променената обстановка след въвеждане на противоепидемичните мерки срещу разпространението на COVID-19	1	2	3	4	9



Друго <i>опишете</i>).....	(<i>моля,</i>	1	2	3	4	9
--------------------------------	----------------	---	---	---	---	---

7. В случай, че сте отбелязали поне един отрицателен отговор на въпрос 5, моля посочете кои са външните фактори, които са повлияли върху непостигането на заложените по проекта индикатори, като отбележите степента на влияние на всеки от тях?

(*моля, посочете по един отговор на всеки ред*)

Външни фактори:	Висока степен	Средна степен	Ниска степен	Няма влияние	Не мога да преценя
Липсата на желание за участие от страна на целевите групи	1	2	3	4	9
Липсата на съдействие от заинтересовани страни, общински администрации и граждански организации	1	2	3	4	9
Затруднения в изпълнението на дейностите и постигане на резултатите по проекта, произтичащи от неясна нормативна уредба, административни актове и указания на УО	1	2	3	4	9
Променените обстоятелства и възникнали пречки пред осъществяване на предвидените дейности, в резултат на противоепидемичните мерки срещу разпространението на COVID-19	1	2	3	4	9
Повишаващата се инфлация и съпътстващите затруднения при финансовото обезпечаване на планираните дейности	1	2	3	4	9
Друго <i>опишете</i>).....	1	2	3	4	9

8. Установили ли сте по време на работата по проекта пречки пред използването на информация от административни регистри?

- Не е била необходима такава информация;
 Не е имало пречки;
 Да (*моля, опишете*).....;
 Не мога да преценя.

9. В случай, че сте отговорили положително на въпрос 8, моля споделете какви според Вас са възможните решения за преодоляването на установените пречки?

(*моля, опишете*)

.....



10. Според Вас, адекватен ли е подборът на целеви групи в процедурите и съответстват ли те на заложените индикатори?

- Да;
 Не (моля, опишете).....;
 Не мога да преценя.

11. В каква степен данните, събирани от УО за изчисление на индикаторите, са надеждни и качествени?

- Висока степен;
 Средна степен;
 Ниска степен;
 Няма съответствие;
 Не мога да преценя.

12. Имате ли предложения за промени в параметрите на събираните данни?

- Не;
 Да, (моля опишете).....;
 Не мога да преценя.

13. Какво, според Вас допринася за постигане на целите и резултатите на процедурата, по която изпълнявате/сте изпълнявали проект?

(може да отбележите повече от един отговор)

- Процедурата е програмирана в съответствие с реалните нужди от подкрепа за целевите групи;
 Процедурата съдържа адекватни на целите и резултатите целеви групи, дейности, продължителност и бюджет;
 Дизайнът на схемата за финансиране не изисква прекомерни административни усилия от страна на бенефициента (напр. опростено отчитане на разходи, улеснено отчитане на дейности и постигнати индикатори за изпълнение и резултат и др.);
 Друго (моля, опишете).....;
 Не мога да преценя.

14. Какво, според Вас е/било пречка за постигане на целите и резултатите на процедурата, по която изпълнявате/сте изпълнявали проект?

(може да отбележите повече от един отговор)

- Процедурата е закъсняла и/или не отговаря на реалните нужди от подкрепа;
 Необвързаност на заложените допустими целеви групи, дейности, продължителност и бюджет с очакваните резултати;
 Дизайнът на схемата за финансиране изисква прекомерни административни усилия от страна на бенефициента;
 Трудности при провеждане и възлагане на процедури за избор на изпълнител;
 Няма пречки или риск от възникване на такива;
 Друго (моля, опишете).....;
 Не мога да преценя;



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

15. Имали ли сте съществени затруднения в изпълнението на дейностите по проекта, които са довели до: съществена промяна на договора за финансиране, съществено забавяне в изпълнението на дейностите, непостигане на планираните индикатори, финансови корекции и/или др.?

- Не;
 Не и съществени ;
 Да(моля, опишете)

.....
.....

16. Бихте ли споделили някои научени уроци и добри практики ?

(моля, опишете)

17. Бихте ли споделили мнението си за използването на опростени варианти на разходите, въз основа на опита си от проекта, който изпълнявате/ сте изпълнявали?

17.1. Адекватно ли са определени единните ставки за финансиране на дейности за организация и управление на проекти, финансирани от ОПНОИР?

- Да;
 Не (моля, опишете защо).....;
 Не мога да преценя;
 Не е приложимо.

17.2. Адекватно ли са определени стойностите в стандартните таблици за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, финансирани от ОПНОИР?

- Да;
 Не (моля, опишете защо).....;
 Не мога да преценя;
 Не е приложимо.

17.3. Адекватно ли са определени стойностите в стандартните таблици на разходите за единица продукт?

- Да;
 Не (моля, опишете защо).....;
 Не мога да преценя;
 Не е приложимо.

18. Бихте ли споделили Вашата оценка за степента на съответствие на процедурата, по която изпълнявате/сте изпълнявали проект, с общинските планове за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства?

- Висока степен;
 Средна степен;
 Ниска степен;

“ Документът е изготвен в изпълнение на Договор № Д 03-24/08.09.2022 г. с предмет: „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като роми, по приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020”



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

- Няма съответствие;
 Не мога да преценя.

19. Бихте ли споделили Вашата оценка за степента на въздействие на дейностите по проекта в подкрепа на взаимодействието в мултикултурна образователна среда ?

- Висока степен;
 Средна степен;
 Ниска степен;
 Няма въздействие;
 Не мога да преценя.

20. Бихте ли споделили Вашата оценка за степента на въздействие на дейностите по проекта в подкрепа на между училищните дейности за интегрирането на учениците от маргинализирани групи, в т.ч. роми, в образователната система?

- Висока степен;
 Средна степен;
 Ниска степен;
 Няма въздействие;
 Не мога да преценя.

21. Включени ли са в проекта, който изпълнявате/сте изпълнили, дейности за повишаване на капацитета за преподаване в мултикултурна среда на педагогически специалисти и непедagogически персонал, в т.ч. образователни медиатори?

- Да;
 Не (моля, преминете към въпрос 24).

22. Моля посочете в каква степен дейностите за повишаване на капацитета за преподаване в мултикултурна образователна среда на педагогически специалисти и непедagogически персонал, в т.ч. образователни медиатори допринесоха за подобряване на образователната среда за деца и ученици от маргинализирани групи, в т.ч. роми?

(моля, посочете по един отговор на всеки ред)

Елементи на средата	Висока степен	Средна степен	Ниска степен	Без въздействие	Не мога да преценя
Разпознаване на образованието като ценност	1	2	3	4	9
По-добра мотивация за учене	1	2	3	4	9
По-добра комуникация между учениците	1	2	3	4	9
По-добра комуникация между ученици, родители и учители	1	2	3	4	9
Намаляване на проявите на стрес и агресия сред учениците	1	2	3	4	9
Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца	1	2	3	4	9
Повишаване на резултатите от ученето	1	2	3	4	9

“ Документът е изготвен в изпълнение на Договор № Д 03-24/08.09.2022 г. с предмет: „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като роми, по приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020”



Въвеждане на успешен модел за приобщаващо образование	1	2	3	4	9
Друго (моля, опишете).....	1	2	3	4	9

23. Какви непланирани ефекти (положителни и отрицателни) по отношение на педагогическите специалисти от изпълнението на проекта можете да посочите?

(моля, опишете)

24. В каква степен дейностите по проекта допринасят/допринесоха за намаляване дела на преждевременно напусналите образованието?

- Висока степен;
 Средна степен;
 Ниска степен;
 Без въздействие;
 Не мога да преценя.

25. Какви непланирани ефекти (положителни и отрицателни) по отношение на подкрепените по проекта деца и ученици от маргинализирани групи, в т.ч. роми, свързани с намаляване дела на преждевременно напусналите училище можете да посочите?

(моля, опишете)

26. В каква степен дейностите по проекта допринасят/допринесоха за повишаване на резултатите от ученето?

Показатели	Висока степен	Средна степен	Ниска степен	Няма принос	Не мога да преценя
Повишаване на ниво на грамотност и езикови умения по бълг. език	1	2	3	4	9
Развиване на компетентности (съгласно евр. рамка за компетентности)	1	2	3	4	9
Образователни резултати по учебни предмети	1	2	3	4	9
Постижения на НВО и ДЗИ	1	2	3	4	9
Намаляване на отсъствия от училище/ДГ	1	2	3	4	9
Развитие на таланти и изявени дарби	1	2	3	4	9
Друго (моля, опишете).....					



27. В каква степен дейностите по проекта допринасят/допринесоха за повишаване на резултатите по български език за деца и ученици от маргинализирани групи, в т.ч. роми? (вкл. и за тези, за които българският език не е майчин).

- Висока степен;
- Средна степен;
- Ниска степен;
- Без въздействие;
- Не мога да преценя.

28. В каква степен инструментите, разработени в рамките на проекта, оказват влияние върху образователните резултати на децата и учениците от маргинализирани групи, в т.ч. роми?

- Висока степен;
- Средна степен;
- Ниска степен;
- Без въздействие;
- Не мога да преценя.

III. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРОЕКТИ засегнати от пандемията от COVID-19

(Важно! Въпросите от този раздел следва да се попълнят само от бенефициентни изпълняващи/изпълнили проекти с дейности осъществявани след началото на пандемията от COVID -19)

1. Как пандемията от COVID-19 е повлияла върху изпълнението на дейностите по проекта, които изпълнявате/сте изпълнили?

(моля, опишете)

2. Моля избройте мерките, които предприехте за преодоляване на трудностите, предизвикани от пандемията от COVID-19 във връзка с изпълнявания проект?

(моля, опишете)

3. Бихте ли споделили някои научени уроци и добри практики за преодоляване на трудностите, предизвикани от пандемията от COVID-19 ?

(моля, опишете)

4. Можете ли да посочите въздействия върху изпълнението на дейностите по проекта, в следствие на наложените мерки за ограничаване на пандемията от COVID-19?

Положителни:
(моля, опишете)

Отрицателни:
(моля, опишете)

IV. ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРОЕКТИ по подхода WOMP

(Важно! Попълва се само от бенефициентни изпълняващи/изпълнили проекти по подхода WOMP)

5. В каква степен са преодолен идентифицираните от Вас социално-икономически бариери на територията на МИГ за достъп до предучилищно, училищно,

“ Документът е изготвен в изпълнение на Договор № Д 03-24/08.09.2022 г. с предмет: „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като роми, по приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020”



професионално образование за деца и ученици от маргинализирани групи, в следствие на изпълнение на проекта?

- Висока степен;
 Средна степен;
 Ниска степен;
 Не са преодолени;
 Не мога да преценя.

6. Моля посочете, каква според Вас е степента на принос на дейностите по проекта за образователната интеграция на маргинализираните групи вкл. роми по следните показатели:

(моля, посочете по един отговор на всеки ред)

Показатели	Висока степен	Средна степен	Ниска степен	Няма принос	Не мога да преценя
Намаляване дела на преждевременно напусналите и/или отпаднали от образование деца и ученици от маргинализирани групи	1	2	3	4	9
Повишаване дела на деца и ученици от маргинализирани групи включени, реинтегрирани и задържани в системата на образованието	1	2	3	4	9
Намаляване на сегрегацията	1	2	3	4	9
Продължаване на образованието в по-горна степен	1	2	3	4	9
Промяна в нагласите към образование на деца, ученици и родители от маргинализирани групи, като роми	1	2	3	4	9
Друго <i>(моля, опишете)</i>	1	2	3	4	9

7. Моля посочете, какви според Вас са предимствата на подхода ВОМР в сравнение с останалите подходи (подход с конкретен бенефициент МОН, директно предоставяне на БФП чрез интегрирано проектно предложение, процедура за подбор на проекти) за осигуряване на достъп до образование на деца и ученици от маргинализирани групи?

(може да отбележите повече от един отговор)

- Познание на спецификата на територията и проблемите на местно ниво;
 По-добро адресиране и по-голяма ангажираност по отношение на местните проблеми;
 По-голяма инициативност на местната общност и заинтересованите страни;
 По-голяма роля на партньорството на местно ниво;
 По-прецизна допълняемост и демаркация между подходите – централизиран/системен и местен/териториален по ВОМР;
 Не мога да преценя, нямам информация за другите подходи;
 Друго *(моля, опишете)*



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

V. ДОПЪЛНИТЕЛНИ КОМЕНТАРИ И ПРЕПОРЪКИ

Тук може да напишете в свободен текст допълнителни коментари и препоръки

.....

.....

.....