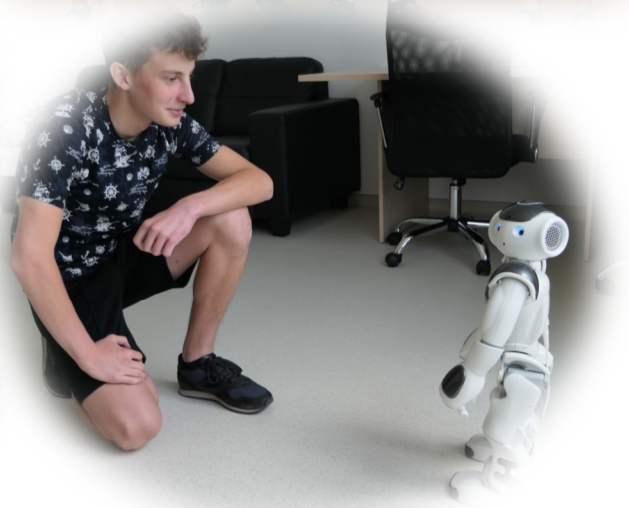




ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

КН.ПО.3.1.4.280423 – проект

Годишен доклад за изпълнение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 — 2020 за 2022 г.



Бюджет на ОПНОИР: **1.35 млрд. лв.**

Бюджет на обявени процедури: **1.5 млрд. лв.**

Договорени средства: **1.38 млрд. лв.**

Реално изплатени средства: **1.11 млрд. лв.**

Верифицирани средства: **933.29 млн. лв.**

Сертифицирани средства: **914.79 млн. лв.**

Дейност на КН на ОПНОИР през 2022 г.: 2 заседания и 3 процедури за неprisъствено вземане на решения

Общо за ОПНОИР



Обявена процедура през 2022 г.:
„Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ – 7 млн. лв.

Сключени договори през 2022 г. по процедури:

- „Модернизация на висшите училища“
 - „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“
 - „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 2
 - 2 процедури по подхода BOMP
- Общо договорени средства през 2022 г.: **73.62 млн. лв.**

За повече информация –
Проекти на фокус <http://opnoir.bg/?go=projects>



Бюджет на ПО1: **430.26 млн. лв.**

Бюджет на обявени процедури: **410 млн. лв.**

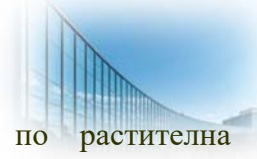
Договорени средства: **430.26 млн. лв.**

Реално изплатени средства: **277.02 млн. лв.**

Верифицирани средства: **213.32 млн. лв.**

Сертифицирани средства: **210.34 млн. лв.**

Приоритетна ос 1

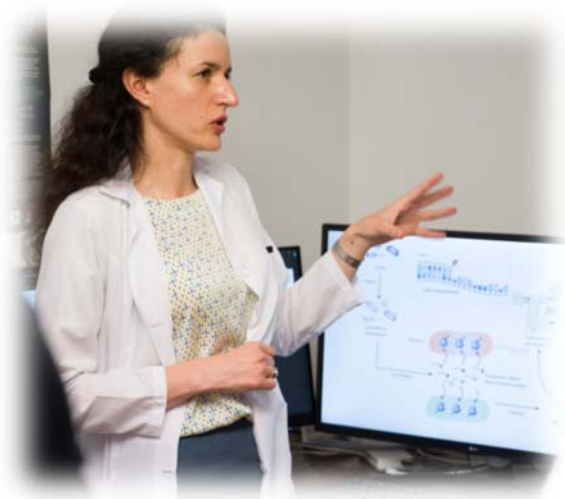


Сградата на Центъра по растителна системна биология и биотехнология (ЦРСББ) в Пловдив, която е изградена по Проект „ПлантаСИСТ: Създаване на Център по растителна системна биология и биотехнология за превръщане на фундаменталните научни изследвания в устойчиви био-базирани технологии в България“, финансиран по ОПНОИР, получи наградата „Сграда на годината 2022“ в категория „Социална инфраструктура – култура, наука и образование“.



Процедури в изпълнение:

- „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“
- „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“
- „Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по рамкова програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс Widespread-Teaming, Фаза 2“



С предвидените мерки и дейности по ПО1 се насочват инвестиции в нова модерна научноизследователска инфраструктура и оборудване за подобряване на средата за научноизследователска дейност, повишаване на капацитета за постигане на върхови постижения в сферата на новите технологии и повишаване качеството на научните разработки и пазарната им реализация, както и постигане на съвременен капацитет за наука и трансфер на знания. Подкрепата е насочена и към изграждане на стратегически партньорства и съвместни научноизследователски програми с водещи европейски научноизследователски центрове, както и участие в международни и транснационални научноизследователски мрежи и програми/партньорства, които гарантират високо ниво на международна видимост и научна свързаност.

Изпълнение на индикатори (в еквивалент на пълно работно време):

- Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти – **214.93**
- Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания – **349.84**

Репортаж за лабораторията за моделиране на процесите в градска среда (City Living Lab) по проекта „Големи данни за интелигентно общество“ (GATE) – инсталирани са много различни сензори и устройства за наблюдение за събиране на данни в реално време, благодарение на които ще може да се моделират, прогнозира и подобряват протичащите в града процеси, напр. проследяване на замърсяването на въздуха и препоръки за общината и гражданите.

Бюджет на ПО2: **532.23** млн. лв.

Бюджет на обявени процедури: **626.59** млн. лв.

Договорени средства: **569.18** млн. лв.

Реално изплатени средства: **501.1** млн. лв.

Верифицирани средства: **444.28** млн. лв.

Сертифицирани средства: **438.45** млн. лв.

Приоритетна ос 2

Проект „Ученически практики – 2“ с бюджет **12.6** млн. лв., изпълняван от МОН, насочен към повишаване на ефективността от партньорствата между училищата, осъществяващи професионална подготовка, и работодателите за подобряване на практическите умения на учениците в съответствие със специфичните нужди на пазара на труда чрез осигуряване на допълнителни възможности за достъп до практическо обучение в реална работна среда и подобряване на взаимодействието на училището с научните и бизнес среди чрез привличане на техни представители и прилагане на съвременни практически методи на обучение за укрепване на системата на професионалното образование и обучение и връзката с пазара на труда. Постигнатите резултати по проекта са: 185 училища, осъществяващи професионална подготовка, участвали в дейности по операцията; 5 824 ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда; 1 260 ученици, участващи в дейности в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката; 17 създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ); 6 представители от бизнеса и науката, привлечени при провеждането на практически обучения за създаване и функциониране на УТФ

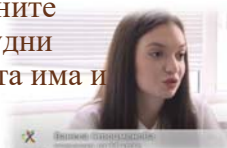
Процедури в изпълнение:

- „Подкрепа за дуалната система на обучение“
- „Образование за утрешния ден“
- „Модернизация на висшите училища“
- „Квалификация на педагогическите специалисти“
- „Подкрепа за успех“
- „Студентски практики 2“
- „Ученически практики – 2“

Изпълнение на индикатори:

- над **14 100** ученици, участвали в дейности по практическо обучение в реална работна среда
- Над **45 700** педагогически специалисти до 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията
- Над **83 800** студенти, включени в практическо обучение в реална работна среда
- над **130** професионални гимназии, въвели дуална система на обучение и др.
- над **1 600** преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията

Ванеса, ученичка в 11 клас в Националната търговско-банкова гимназия, споделя, че едно от най-интересните неща, които тя и съучениците ѝ са научили от техните ментори е как да се справят в трудни ситуации, защото във всяка работа има и препятствия.



Бюджет на ПОЗ: **229.24** млн. лв.

Бюджет на обявени процедури: **300.95** млн. лв.

Договорени средства: **227.16** млн. лв.

Реално изплатени средства: **185.29** млн. лв.

Верифицирани средства: **162** млн. лв.

Сертифицирани средства: **154.57** млн. лв.

Приоритетна ос 3

Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ с бюджет 31 млн. лв., изпълняван от МОН. По проекта са разработени и приложени модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици; планирано е разработване на специализирани дидактически материали (учебна литература, адаптирани учебни помагала и други) за работа с деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявиени дарби; организиране на специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие; закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения в детските градини, училищата и ЦПЛР по проекта (общо 169 детски градини и 317 училища са оборудвали специализирани кабинети и помещения за работа с деца и ученици от целевите групи); осъществяване на дейности за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като е предоставена подкрепа на 3 824 деца и ученици със специални образователни потребности чрез назначените по проекта ресурсни учители, психолози, логопеди и помощници на учителя; осъществени са дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата.

Процедури в изпълнение:

- „Ограмотяване на възрастни – 2“
- „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1 и 2
- „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“
- „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“
- „Подкрепа за приобщаващо образование“
- 16 процедури по подхода BOMP

Изпълнение на индикатори:

- над **2 000** детски градини, подкрепени по програмата за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения
- над **155 000** деца и ученици, включени в мерки за образователна интеграция и реинтеграция
- над **3 300** педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда
- над **6 900** деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i
- над **11 700** лица на 16+ г., включени в курсове по ограмотяване

Семейството Алберт и Стефани споделят, че са решили да се включат в дейностите по процедура „Ограмотяване на възрастни – 2“, защото искат да бъдат за пример на децата и да им покажат, че образованието е важно, и така ще си намерят по-добра работа.



Бюджет на ПО4: **48.71 млн. лв.**

Бюджет на обявени процедури: **51.1 млн. лв.**

Договорени средства: **48.55 млн. лв.**

Реално изплатени средства: **41.96 млн. лв.**

Верифицирани средства: **35.74 млн. лв.**

Сертифицирани средства: **33.9 млн. лв.**

Приоритетна ос 4



3 бюджетни линии са в изпълнение:

- „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски, данъци и други дължими, според действащото законодателство доплащания, както и допълнителни възнаграждения за служители, работещи в структурите за управление на ОПНОИР“
- „Осигуряване на дейности по информация и публичност на ОПНОИР, оценки и проучвания на ОПНОИР и подготовка за следващия програмен период“
- „Укрепване капацитета на УО на ОПНОИР и бенефициентите на програмата и обезпечаване функционирането на УО и КН (логистична подкрепа, поддръжка и др.)“

ПРОГРАМА НАЧАЛО АКТУАЛНО УПРАВЛЕНИЕ ИЗПЪЛНЕНИЕ ДОКУМЕНТИ ПОДАРИТЕЛИ КОНТАКТИ АРХИВ



Проектът на Индикативната годишна работна програма за 2023 г. на Програма „Образование“ 2021-2027 е публикуван за обществено обсъждане

06.10.2022 г.

На основание чл. 26, ал. 3 от ПМС № 162/05.07.2016 г., Управляващият орган на Програма „Образование“ 2021-2027 (ПО) публикува за обсъждане проект на Индикативна годишна работна програма (ИГРП) на ПО за 2023 г.

Бележки и коментари по проекта на ИГРП на ПО за 2023 г. могат да бъдат изпращани на електронна поща info@topn.bg, не по-късно от 26 октомври 2022 г.

[Виж повече](#)



Регионална среща „От наука към иновации“

03.10.2022 г.

Ипълнителна агенция „Програма за образование“ – Управляващ орган на „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР) 2014-2020 организира на 29 ноември 2022 г. регионална среща „От наука към иновации“, насочена към Центровете за външни постижения и Центровете за компетентност, финансирани по ПО1 по ОП НОИР 2014-2020, и бизнеса от Кюстенският район за планиране.

Събитието има за цел да стимулира контактите и изграждането на партньорства между ЦПТ и ЦК от една страна и бизнеса от друга.

[Виж повече](#)



Покана за годишно публично събитие „Постижения и перспективи“

03.10.2022 г.

Ипълнителна агенция „Програма за образование“ ще посредни Деня на народните будители като Управляващ орган на две действащи програми, финансирани със средства от ЕС: „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. и Програма „Образование“ 2021-2027 г.



ПРОЕКТИ НА ФОКУС
ЦЕНТРОВЕ ЗА ВЪНШНИ ПОСТИЖЕНИЯ
И ЦЕНТРОВЕ ЗА КОМПЕТЕНТНОСТ



Изпълнение на индикатори:

- Проведени информационни събития – **74**
- Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП) – **458**



Бюджет на ПО5: **109.56 млн. лв.** със 100% финансиране от ЕС по линия на REACT-EU

Бюджет на обявени процедури: **109.56 млн. лв.**

Договорени средства: **109.56 млн. лв.**

Реално изплатени средства: **99.43 млн. лв.**

Верифицирани средства: **77.95 млн. лв.**

Сертифицирани средства: **77.52 млн. лв.**

Приоритетна ос 5

Дейностите по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ с конкретен бенефициент МОН са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19, като целта е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние и да се предотврати отпадането на ученици със затруднения за работа в електронна среда от образователната система, задържането им в образователния процес и респективно преминаването им в по-горен клас/етап на образование чрез закупуване на технически средства за ученици и педагогически специалисти, обучение на ученици с фокус върху уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда; обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за провеждане на занимания от разстояние в електронна среда; обучение на образователни медиатори и на родители за придобиване на умения за работа с електронни образователни платформи, работа с електронно съдържание. С оглед на настъпилите извънредни обстоятелства е предоставена възможност украински деца и ученици да бъдат включени в дейностите. Предвид отпадането на ограничителните мерки вследствие на COVID-19 и невъзможността за постигане на заложените цели за индикаторите, изискващи дистанционно обучение, УО констатира необходимост от промяна на ОПНОИР и залагането на възможност резултатите да бъдат реализирани и чрез присъствено обучение.



Поради здравословни причини се налага Цветан да отсъства много дълго от училище, но с помощта на учителите и оборудването по проекта той се включва в обучението дистанционно и завършва класа.

Изпълнение на индикатори:

Доставени лаптопи за ученици и учители – над **85 600**

Получили сертификати за успешно преминато обучение – над **57 300** ученици, над **8 900** педагогически специалисти и над **15 100** образователни медиатори и родители