



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
<i>Приоритетна ос № и наименование</i>	3. Образователна среда за активно социално приобщаване
<i>Инвестиционен приоритет № и наименование</i>	9ii. Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите
<i>Специфична цел № и наименование</i>	1. Повишаване броя на успешно интегрираните чрез образователната система деца и ученици от маргинализирани общности, включително роми
<i>Наименование</i>	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ
<i>Кратко описание и аргументация за изпълнение</i>	<p>Общата цел на операцията е да допринесе за повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на маргинализираните общности, вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход. Специфичната цел на операцията е насочена към подкрепа за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение.</p> <p>Реализирането на интегрираната операция и основните ѝ цели изискват задълбочен и последователен подход, като за целта по взаимодопълващ се начин ще бъдат използвани възможностите на две оперативни програми – Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г., която е водеща, и Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.</p>
<i>Демаркация</i>	<p>Дейностите, финансирани по ОП НОИР, ще допринесат за постигане на целите, заложи в Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), актуализираната Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) и Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020).</p> <p>Дейностите в тази посока са условие за постигане на устойчивост и надграждане на резултатите от други действащи програми – както за финансирани в рамките на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013 г. (ОП РЧР) операции, така и по линия на националния бюджет чрез Центъра за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ). Постигнатите резултати от Направлението, финансирано по ОП НОИР, ще надградят резултатите по операции за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по ОП РЧР BG051PO001/07/4.1-01 „Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурно образование и възпитание“ и BG051PO001-4.1.03 „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система“ и BG051PO001-4.1.05 „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“.</p> <p>Направлението, финансирано по ОП НОИР, допълва и надгражда процедура BG051PO001-1/4/5/6.0.01 „ИНТЕГРА“, която се</p>



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>реализира с подкрепата на ОПРЧР, съфинансирана от ЕСФ през периода 2007-2013 г., както и процедура BG161PO001/1.2-02/2011 „Подкрепа за осигуряване на съвременни социални жилища за настаняване на уязвими, малцинствени и социално слаби групи от населението и други групи в неравностойно положение”.</p> <p>Направлението, финансирано по ОП НОИР, е насочено изключително към образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, както и ще допълва мерките за квалификация на педагогическите кадри за работа в мултикултурна среда, отново в рамките на приоритетна ос 3. Направлението надгражда операции BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и BG05M2OP001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“.</p> <p>С оглед спазване на демаркацията и като част от подкрепата за интеграцията на най-маргинализираните общности, по ОП РЧР, процедура „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи“ се предвижда да бъдат изпълнявани дейности, включващи подкрепа за подобряване достъпа до заетост, образование, социални и здравни услуги, както и за мерки за развитието на местните общности и преодоляването на негативни стереотипи. По ОП РЧР ще бъдат подкрепяни и инициативи за осигуряване на достъп до образование, до момента, в който децата и учениците се включат в образователния процес. По ОП РЧР няма да бъдат финансирани дейности, осъществяващи се на територията на детската градина или училището, които са част от формалния образователен процес. Услуги, част от образователния процес в детските градини и училищата, в т.ч. превенция на отпадането от училище и др., ще бъдат подкрепяни по линия на ОП НОИР, в рамките на Компонент 1. ОП НОИР ще допълни мерките по ОП РЧР, предоставяйки подкрепа за подобряване достъпа до образование на целевите групи. По този начин подкрепата за маргинализираните групи от населението ще включва предоставянето на цялостен „социален пакет”, атакуващ едновременно всички проблеми, възпрепятстващи интеграцията на целевите групи в българското общество.</p>
Продължителност	2016 – 2020 г.
Териториален обхват	<p>Компонент 1: На територията на общини с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г.</p> <p>Компонент 2: На територията на общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициенти по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища.</p>
Начин на реализация	Директно предоставяне на конкретен бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 и чл. 43, ал. 2, т. 1 от ЗУСЕСИФ)
Бюджет до (в лева)	Общ бюджет за Направление I по ОП НОИР: 23 000 000 лева



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>Компонент 1: 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 2: 3 000 000 лв. Управляващият орган на ОП НОИР си запазва правото да направи преразпределение на посочените средства по компоненти</p>
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
<p><i>Допустими бенефициенти (кандидати и партньори) за Направление I</i></p>	<p>Компонент 1: Общини /райони на общини/ с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Общини/райони на общини следва да представят актуализираните общински планове за интеграция на ромите, от които да е видно съответствие на проектните предложения с мерките, които ще се изпълняват на територията на дадения район.</p> <p>Конкретните бенефициенти са общини, избрани чрез процедура на подбор на концепции¹.</p> <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детски градини • училища • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агенцията по заетостта, Агенцията за социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена; • Регионални здравни инспекции; • Областни администрации; • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност; • Министерство на образованието и науката. <p>Компонент 2: Общини/райони на общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициенти по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища.</p> <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общини/райони на общини • детски градини • училища • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност

¹ Чрез процедура за подбор на концепции, проведена от ЦКЗ, за конкретни бенефициенти са избрани 52 от кандидатствалите 78 общини.



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агенцията по заетостта, Агенцията за социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена; • Регионални здравни инспекции; • Областни администрации; • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност; • Министерство на образованието и науката.
<p>Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори)</p>	<p>Важно!</p> <p>Конкретни бенефициенти и партньори, които изпълняват проекти по процедури BG05M2OP001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и на учениците, търсещи или получили международна закрила“ и BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното образование и подготовка на деца в неравностойно положение“ при кандидатстване по настоящата операция следва да опишат как ще се разграничават и надграждат проектите, с цел избягване на двойно финансиране, ако проектите се застъпват в периода на изпълнение.</p> <p>С оглед недопускане на дублиране на дейности на територията на дадена община, една община/ район на община може да бъде бенефициент/партньор само по един компонент.</p> <p>За компонент 1:</p> <p>Преди разработване на същинските проектни предложения, общините подават кратки идейни концепции, обект на предварителен подбор по определени критерии от група с представители на съответни заинтересовани лица. Публичната покана за подаване на проектни предложения е до избраните за конкретни бенефициенти общини, преминали през предварителния подбор².</p> <p>За компонент 2:</p> <p>Допустимите общини/райони на общини ще бъдат определени след одобрение на инвестиционните им програми от страна на УО на ОПРР по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG16RFOP001-1.001-039 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 2014-2020“ по ОП РР 2014-2020 г., в които са включени проект/и за осигуряване на социални жилища, съгласно ИПГВР.</p> <p>В тази връзка и с оглед на търсената допълняемост на мерките, по настоящата схема ще бъдат подкрепени тези общини, които преди това са получили одобрение на инвестиционните си програми от УО на ОПРР и в които програми са включени проект/и за социални жилища, съгласно ИПГВР.</p>

² Чрез процедура за подбор на концепции, проведена от ЦКЗ, за конкретни бенефициенти са избрани 52 от кандидатствалите 78 общини.



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>За двата компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общината/районът на общината (кандидат или партньор) трябва да има приет от Общинския съвет Общински план за интеграция на ромите 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. 2. Съгласно чл. 59 и сл. от ЗМСМА, общината/районът на общината следва да представи сключено споразумение за сътрудничество с партньорите по проекта, одобрено от съответния общински съвет. Общините могат да си сътрудничат помежду си, с областите, с юридически или физически лица и да създават сдружения, чрез които да постигат цели от взаимен интерес и на които да възлагат изпълнението на дейности, произтичащи от техните правомощия. 3. Допустимият кандидат, в лицето на съответната община/район на община, следва да представи доказателства, че всеки партньор е избран на база публична и прозрачна процедура за избор, гарантираща свободна и лоялна конкуренция, равнопоставеност и недискриминация на всички организации, които биха желали да участват в изпълнението на проекта като партньори. В случаите на партньорство между общини/райони на общини, това изискване не е приложимо. 4. Партньорството с поне една организация с нестопанска цел и едно училище (или детска градина) е задължително <p>Задължителен асоцииран партньор е МОН.</p> <p>Партньорството между общини/райони на общини е допустимо само по Компонент 2.</p> <p>Изпълнението на дейностите следва да допринася за реализиране на целите на основните стратегически документи: Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г., областните стратегии и общински планове за интегриране на ромите и Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020 г.</p> <p>Всички дейности по проектите, финансирани от ОП НОИР, задължително трябва да са в съответствие с общинските планове за интегриране на ромите и да подпомагат тяхното изпълнение.</p> <p>При подготовката на проектното си предложение, общината/районът на общината следва да разработи и да опише механизма за участие на общността в изпълнението и мониторинга на дейностите по проекта.</p>
<p><i>Допустими дейности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила), за които българският език не е майчин; 2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсеци или получили международна закрила; 3. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 4. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход от обособените по



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>етнически признак училища чрез поетапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище);</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подобряване на образователната среда в детски градини и училища, извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца и ученици от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила; 6. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила; 7. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата и учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила; 8. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование; 9. Насърчаване участието на родителите в образователния процес; 10. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия; 11. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието; 12. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). <p>Важно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Участници могат да бъдат и деца и ученици, които не са представители на етнически малцинствени групи, с цел постигане на интеграционен ефект от изпълнението на операцията. 2) Допустимите дейности следва да се изпълняват за първи път или да имат допълващ и/или надграждащ ефект спрямо финансирани до момента програми в областта на интеграцията на децата от етническите малцинства, финансирани от националния бюджет, бюджета на ЕС и други донорски програми. 3) С цел избягване на двойното финансиране кандидатите по програмата следва да попълнят „Декларация за избягване на двойното финансиране”, в която ще описват финансирането, дейностите и целевата група по други програми.
<p><i>Допустими целеви групи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Децата и учениците от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи/ и от семейства, търсещи или получили международна закрила; • Младежи от етническите малцинства и/или от маргинализираните групи, и от семейства, търсещи или получили международна закрила;



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<ul style="list-style-type: none"> Родители от етническите малцинства и/или от маргинализираните групи, и от семейства, търсещи или получили международна закрила.
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по Направление I	Не е приложимо
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по Направление I	390 000 лв.
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)	<p>Предоставяната по настоящата процедура безвъзмездна финансова помощ (БФП) не представлява държавна помощ (ДП) по смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС).</p> <p>Получатели на помощта могат да бъдат следните допустими кандидати и партньори:</p> <ol style="list-style-type: none"> Общини или райони на общини, които действат в качеството си на публични органи. Съгласно чл. 256, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование общините осигуряват и контролират задължителната предучилищна подготовка на децата и задължителното училищно обучение на учениците до 16-годишна възраст. Водещи при изпълнението на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), приета с Решение на Народното събрание, обн. ДВ. бр.21 от 13 Март 2012 г., са десетте общи основни принципа за включване на ромите, приети от Съвета на Европейския съюз на 8.06.2009 г., един от които е участие на регионалните и местните власти. По настоящата процедура ще се финансират нестопански по своя характер дейности, в съответствие с целите на общинския план за действие за интегриране на ромите или общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и свързани с упражняването на правомощията им на органи на местна власт. Поради това, общините и районите на общини попадат извън понятието за предприятие. Детски градини и училища, които са част от системата на образованието съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и прилежащите към него наредби на министъра на образованието и науката. <p>В съответствие със съдебната практика и практиката от решенията на Европейската комисия общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, което е предимно или изцяло финансирано и контролирано от държавата, се счита за неикономическа дейност. Частните детски градини и училища, които кандидатстват по настоящата процедура, с подаване на проектното си предложение следва да представят декларация за</p>



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, с която да декларират, че:</p> <ul style="list-style-type: none">- в случай, че осъществяват едновременно икономическа и неикономическа дейност, двата вида дейности са ясно разграничени, по отношение на приходите, разходите, активите и пасивите, свързани с тях, вкл. чрез система за водене на аналитична счетоводна отчетност, чрез която се отделя икономическата от неикономическата дейност.- безвъзмездната финансова помощ, за която кандидатства и която ще бъде предоставена по настоящата процедура ще бъде използвана само за финансиране на разходи за неикономически дейности. <p>Одобренията за финансиране частни детски градини и училища преди сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ следва да представят годишни финансови отчети, с които да докажат надлежното разпределение на разходите, финансирането и приходите на двата вида дейности.</p> <p>3. Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ), определени за осъществяване на общественополезна дейност.</p> <p>Съгласно чл. 3, ал. 3 от Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ) юридическите лица с нестопанска цел могат да извършват допълнителна стопанска дейност, само ако е свързана с предмета на основната дейност, за която са регистрирани, и като използват прихода за постигане на определените в устава или учредителния акт цели. Този вид юридически лица не разпределят печалба. Допустими по настоящата мярка са само ЮЛНЦ за осъществяване на общественополезна дейност, недопустими са юридически лица за осъществяване на дейност в частна полза. Съгласно чл. 38 от ЗЮЛНЦ юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност, разходват имуществото си за:</p> <ol style="list-style-type: none">1. развитието и утвърждаването на гражданското общество, гражданското участие и доброто управление;2. развитието и утвърждаването на духовните ценности, здравеопазването, образованието, науката, културата, техниката, технологиите или физическата култура;3. подкрепа за деца, за хора с увреждания и за лица и общности в риск от социално изключване;4. защитата на човешките права или на околната среда;5. други цели, определени със закон. <p>ЮЛНЦ, които кандидатстват по настоящата процедура, с подаване на проектното си предложение следва да представят декларация за разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, с която да декларират, че:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ в случай, че осъществяват едновременно икономическа и неикономическа дейност, двата вида дейности са ясно разграничени, по отношение на приходите, разходите, активите и пасивите, свързани с тях, вкл. чрез система за водене на аналитична счетоводна отчетност, чрез която се отделя икономическата от неикономическата дейност.
--	--



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>✓ безвъзмездната финансова помощ, за която кандидатства и която ще бъде предоставена по настоящата процедура ще бъде използвана само за финансиране на разходи за неикономически дейности.</p> <p>Одобренията за финансиране ЮЛНЦ преди сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ следва да представят годишни финансови отчети, с които да докажат надлежното разпределение на разходите, финансирането и приходите на двата вида дейности.</p> <p>По настоящата процедура ще бъдат финансирани само разходи, свързани с неикономически дейности. При описанието на дейностите кандидатите следва да обосноват неикономическия характер на предвидените за изпълнение дейности. Придобитото оборудване, финансирано със средства по операцията, следва да бъде необходимо за изпълнение на дейностите на проекта и може да бъде използвано единствено и само за целите на проектното предложение.</p>
Допустими разходи	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013, ЗУСЕЦИФ и ПМС № 189 от 28.07.2016 г..</p> <p>I. РАЗХОДИ ЗА ПЕРСОНАЛ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разходи за възнаграждения2. Разходи за командировки3. Разходи за пътни на целевата група <p>II. РАЗХОДИ ЗА МАТЕРИАЛИ И КОНСУМАТИВИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разходи за канцеларски и офис материали, копирна хартия, тонер касети2. Разходи за учебна литература, учебни пособия и помагала3. Разходи за спортни пособия4. Разходи за оборудване и обзавеждане <p>III. РАЗХОДИ ЗА УСЛУГИ</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разходи за организиран транспорт2. Режимни разходи <p>IV. РАЗХОДИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>V. РАЗХОДИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ (НЕПРЕКИ РАЗХОДИ)</p> <p>Дейностите за организация и управление се финансират с единна ставка, която се прилага към допустимите преки разходи по проекта общо за дейностите, финансирани от ОП РЧР и ОП НОИР.</p> <p>Разходите за организация и управление са непреки разходи, свързани с възнагражденията на персонала по администриране</p>



КН.НОИР.П.0318 – окончателен

	<p>на проекта – ръководител на проект, технически сътрудник, счетоводител и друг експертен или технически персонал, както и административните разходи, свързани с управлението на проекта (режийни разходи, разходи за консумативи, разходи за командировки на екипа за организация и управление, разходи за комуникация и информация).</p> <p>С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими разходи за ученици, които не са представители на целевата група, но са включени в дейности по проекта.</p>
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Не е приложимо
3. ИНДИКАТОРИ	
За изпълнение	Брой деца, ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция – 6 000
За резултат	<ul style="list-style-type: none"> Брой деца, ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система – 4 800 Специфичен за процедурата индикатор, Групов нетен коефициент на записване в отделните етапи на образование – начален етап – увеличение от 3% на ниво община.
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН ЗА НАПРАВЛЕНИЕ I	
Наименование	Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“