

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на квалификациите специалисти ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО НАУКА И ОВРАЗОВАНЕ ЗА МАТЕМАГЕНТЕН РАСТЕЖ за работа в мултикултурна среда“

№ 808 M- 28 | 02.01.2021.

	ПОДПИСАННИ
X	
e-подпис	

20.1.2020 г.

ОДОБРЯВАМ

Кирил Гератлиев
Signed by: Kiril Rosenov Geratliev

Справка с въпроси от кандидат/заинтересовани страни и разяснения на УО на ОПНОИР по процедура

BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на квалификациите специалисти за работа в мултикултурна среда“

№	Дата на получаване	Въпрос	Разяснения на УО на ОПНОИР
1.	07.01.2020	<p>Желаем да кандидатстваме с предложение за проект по процедура BG05M2OP001-3.017- „ЛОВИШАВАНЕ НА КАЛАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“.</p> <p>Съгласно Условията за кандидатстване кандидатите ЮЛНЦ могат на основание чл.49, ал.1 от ЗУСЕСИФ да възлагат изпълнението на дейност II чрез прозрачна недискриминационна процедура на изпълнители – външни за тях лица.</p> <p>1. Краткосрочни обучения, които завършват с присъждане на квалификационни кредити, вкл. конкретните изисквания за изпълнение на дейности. Краткосрочните обучения попадат в задължителната дейност. Краткосрочните обучения са посочени детайлно по процедурата са посочени на допустимите конкретни изисквания за изпълнение на дейности. Краткосрочните обучения попадат в задължителната дейност II, която обхваща дейност II А. краткосрочни обучения, които завършват с присъждане на квалификационни кредити и дейност II Б. краткосрочни обучения, които не завършват с присъждане на квалификационни кредити.</p>	<p>Съгласно т.11.1 от Условията за кандидатстване кандидатите ЮЛНЦ могат на основание чл.49, ал.1 от ЗУСЕСИФ да възлагат изпълнението на дейност II чрез прозрачна недискриминационна процедура на изпълнители – външни за тях лица.</p> <p>В т.13. „Дейности, допустими за финансиране“ от Условията за кандидатстване по процедурата са посочени детайлно конкретните изисквания за изпълнение на допустимите конкретни изисквания за изпълнение на дейности. Краткосрочните обучения попадат в задължителната дейност II, която обхваща дейност II А. краткосрочни обучения, за които завършват с присъждане на квалификационни кредити и дейност II Б. краткосрочни обучения, които не завършват с присъждане на квалификационни кредити.</p>

Процедура BG05M2OR001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикультурна среда“

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейският социален и
социалните политики и фондове

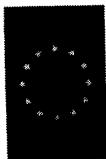


ОФИЦИЕЛНА ПУБЛИКАЦИЯ
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛАНГЕНТЕН РАСТЕЖ

	<p>педагогическите специалисти и на образователни медиатори.</p> <p>За всяко проведено обучение за повишаване на квалификацията на педагогически специалисти и образователни медиатори, обучаващата институция издава да следва удостоверение/сертификат/свидетелство за преминаватото обучение независимо дали се присъждат или не квалификационни кредити.</p> <p>Въпросът ни е при положение, че ще използваме външни изпълнители /обучителни организации/ за посочените по-горе дейности свързани с двата вида краткосрочни обучения, то те следва ли да имат лиценз за това?</p> <p>Достатъчно ли е само да притежават необходимият опит в обучителни дейности по подобен род обучения, за да издават удостоверение /сертификат/ за преминато обучение?</p>	<p>Дейност II.A. се осъществява съгласно разпоредбите на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. на министъра на образоването и науката за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Обученията за присъждане на квалификационни кредити се извършват само от институции съгласно чл. 43 от Раздел IV „Условия и ред за повишаване квалификацията на учителите, директорите и другите педагогически специалисти“ от Наредба №15 от 22.07.2019 г. - специализирани обслужващи звена, висши общински и научни организации и обучителни организации, като обучителните организации по чл. 43, т. 2 следва да имат одобрени програми, одобрени от министъра на образоването и науката и вписани в Информационния регистър на одобрението за повышаване квалификацията на педагогическите програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (ИРОПК) по реда на чл. 229 от ЗПУО и Раздел IV и Раздел IX от Наредба №15/22.07.2019 г. на министъра на образоването и науката. Висши училища могат да изпълняват пряко, изцяло или частично дейност II.A., в случаи че имат обучителни програми за повышаване квалификацията на педагогическите специалисти по теми за образование/работка в мултикултурна среда.</p> <p>Кандидати – ЮЛНЦ и партньори – висши училища могат да изпълняват пряко, изцяло или частично дейност II.B по теми за образование/работка в мултикултурна среда.</p> <p>Обученията по дейност II.B за повишаване на педагогическите, социалните и гражданските компетентности/умения на педагогическите специалисти и на образователни медиатори могат да се изпълняват от външни изпълнители – избран по реда на нормативната уредба – Глава IV от ЗУСЕСИФ/ЗОП.</p>
--	--	--

**Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на квалификацията на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“**

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
**Европейски структурни
и институционни фондове**



		<p>В процеса на изпълнение на проекта кандидатът спазва Ръководство за изпълнение на договори по приоритетни оси 2 и 3 на ОПНОИР, налично на следния интернет адрес: http://opnoir.bg/, меню „Документи“, подменю „Ръководства и указания“. Съгласно Ръководството, „<i>при възлагането на обществени поръчки възложителите нямат право да ограничават конкуренцията чрез включване на условия или изисквания, които дават необосновано предимство или необосновано ограничават участието на стопански субекти в обществените поръчки и които не са съобразени с предмета, стойността, сложността, количеството или обема на обществената поръчка</i>“.</p> <p>Съгласно т. 13 от Условията за кандидатстване „Всяко обучение следва да завърши с ясен краен резултат – успешно обучен педагогически специалист/образователен медиатор. Всеки успешно обучен педагогически специалист/образователен медиатор получава сертификат/удостоверение/свидетелство за допълнително обучение или друг еквивалентен документ, доказващ резултата, независимо дали се присъждат или не квалификационни кредити“.</p> <p>В тази връзка изпълнителите следва да отговарят на посочените в Насоките за кандидатстване изисквания, в които няма изискване за „лиценз“.</p>
--	--	---