

Наръчник за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	Приложение 5.5.		Глава 5
	Таблица за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операция		
	Вариант 5	Одобрено от: Ръководителя на УО	март 2020 г.

### ТАБЛИЦА

за отразяване на предложения и коментари по проекта на методология и критерии за подбор на операция:

„Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“

по ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 г.

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
1	Министерство на финансите	Във връзка с изпратените ни за съгласуване на етап „Ранен контакт“ проекти на документи, в съответствие с чл. 6, ал. 1 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г., Ви информираме за следното: Съгласно методологията и критериите за подбор на операция „Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт“ (Критериите), се предвижда прилагането на два режима на подпомагане: 1) „непомощ“, извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и 2) минимална помощ при	Приема се.	

<sup>1</sup> Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>условията на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18 декември 2013 година относно прилагането на членове 107 и 108 от ДФЕС към помощта de minimis.</p> <p>Режим „непомощ“ по процедурата е определен за кандидатите и партньори общини, държавни и общински детски градини и училища, Центрове за подкрепа за личностно развитие, Национален дворец на децата – София и Национален музей на образованието – Габрово с оглед на ролята им в системата на общественото образование, организирано и контролирано от държавата и функциите, които изпълняват, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).</p> <p>По отношение на кандидатите/партньори юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ), читалища, частни детски градини и училища е предвидено да се прилага режим на минимална помощ по реда на Регламент (ЕС) № 1407/2013, предвид че за целите на операцията действат като „предприятия“ .</p> <p>С оглед на режимите на финансиране на отделните бенефициери и представената обосновка по държавни помощи, изразяваме следните коментари по проекта на Критерии:</p> <p>1) Предвид, че за определянето и обосновката на режима на подпомагане на кандидатите/партньорите от значение са извършваните проектни дейности, а не правния им статут и начина им на финансиране, препоръчваме в Критериите или на следващ етап – в Условията за кандидатстване за всяка от дейностите/поддейностите по операцията да бъдат определени кандидатите/партньорите, които ще я</p>	<p>1. <b>Приема се.</b> Ще бъде отразено в Условията за кандидатстване, които също подлежат на съгласуване с МФ.</p>	<p>1. НП</p>

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>извършват.</p> <p>2) В приложената форма за ранен контакт, както и в Критериите липсва информация относно дейностите, които ще извършват общините като кандидати/партньори по операцията. В обосновката на избрания режим „непомощ“ е посочено, че съгласно чл. 256 от Закона за предучилищното и училищното образование, общините осигуряват и контролират цялостния образователен процес на образователните институции и участниците в него чрез делегираните бюджети.</p> <p>Обръщаме внимание, че в случаите, когато предвидените за изпълнение от общините дейности по операцията се покриват с правомощията им по цитирания чл. 256 от ЗПУО или те не усвояват пряко финансирането по проекта, а само трансферират ресурса към образователните институции или възлагат изпълнението на проектните дейности на външни изпълнители, в съответствие с т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в чл. 107, параграф 1 от ДФЕС (Известието), общините биха могли да бъдат финансирани в режим „непомощ“.</p> <p>3) В Критериите е посочено, че за читалищата ще се прилага режим на минимална помощ. Препоръчваме да допълните обосновката, както и да обмислите дали част от проектните дейности биха могли да се идентифицират с функциите на читалищата по опазване на културното наследство, като съгласно разпоредбите на раздел 2.6. „Опазване на културното и историческото наследство, включително опазване на природата“ от Известието,</p>	<p>2. <b>Приема се за сведение.</b> В Условието за кандидатстване ще бъдат посочени дейностите, които могат да се извършват от общините като кандидати/партньори с обоснован приложимия режим на държавна помощ.</p> <p>3. <b>Приема се за сведение.</b> Виж т. 2.</p>	<p>2. НП.</p> <p>3. НП.</p>

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>тези дейности бъдат финансирани в режим „непомощ“.</p> <p>4) По отношение на частните детски градини и училища, в обосновката на режима по държавни помощи са разгледани хипотезите на чл. 28-29 от Известието (за нестопанския характер на общественото образование, финансирано предимно с публични средства), както и на чл. 30 (за стопанския характер на образователните услуги, финансирани преимуствено от частни средства).</p> <p>По повод записаното на стр. 16 от Критериите, че за нестопански могат да се считат дейностите, финансирани от държавния бюджет и обект на държавна политика, обръщаме внимание, че дейността на частната образователна институция като цяло може да се приеме за нестопанска, когато се финансира предимно с публични средства, т.е. когато повече от 50% от нейните оперативни разходи са финансирани от държавния бюджет.</p> <p>В тази връзка и по Ваша преценка, може да обмислите вариант за финансиране на частните училища/детски градини в режим „непомощ“, в случай че повече от 50% от оперативните разходи на институцията са държавно финансирани, при извършване на съответната документална проверка.</p> <p>5) По отношение на критерий № 9 за оценка на административното съответствие, на стр. 24 в Критериите, обръщаме внимание, че счетоводно отделяне на неикономическата от икономическата дейност не е необходимо да се изисква за организациите, финансирани в режим на минимална помощ. В същото време това е задължително условие</p>	<p>4. Приема се за сведение. Виж т. 2.</p> <p>5. Приема се.</p>	<p>4. НП.</p> <p>5. В критерий № 9 от оценката за административно съответствие текстът е прецизиран.</p>

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		за кандидатите/ партньори, които ще получат финансиране в режим „непомощ“ и които по принцип извършват и икономически дейности, като целта е да се избегне подпомагане по операцията на икономическите дейности на тези организации.		
2	Министерство на образованието и науката	<p>Във връзка с Ваше писмо с вх.№0701-29/31.01.2023 г. по повод обществено обсъждане на проект на Методология и критерии за подбор на операция „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ Ви предоставям бележки и предложения на дирекция „приобщаващо образование“, както следва:</p> <p>В проекта на Методологията данните от преброяването на населението от Националния статистически институт през 2011 г. (на стр.4) следва да се актуализират съгласно данните от последното преброяване, като се отбележи и каква част от лицата не са пожелали да посочат етническата си принадлежност, както и какъв процент от лицата са посочили различен от своя етнически произход и друга релевантна информация по отношение на етнически чувствителни данни , налични след официалното преброяване на населението на Р България през 2022 г.</p>	<b>Приема се.</b> Съгласно наличната официална информация на НСИ данните са актуализирани..	На стр.4 текстът „По данни на Националния статистически институт (НСИ) от последното преброяване броят на ромското население в България към 01.02.2011 г. е 325 343, като във възрастовата група от 0 до 9 години са 67 568 и във възрастовата група от 10 до 19 години са 59 511.“ е редактиран.
3	Фондация „Бъдеще“ <a href="mailto:future_rakitovo@abv.bg">future_rakitovo@abv.bg</a>	Прилагането на режим „де-минимис“ спрямо участващите НПО: прилагането на този режим е нерелевантно ограничение, което води до невъзможност за участие на неправителствени организации, които имат настояща дейност и изпълняват проект по ОПНОИР и/или ОПРЧР. От една страна, определянето на организациите като „предприятия“, а на реализираните от тях дейности	<b>Приема се за сведение.</b> В становището не са представени аргументи по смисъла на европейското и национално законодателство относно държавните помощи. Приложимите режими на държавна помощ ще бъдат разписани и обосновани в Условието за	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>(например родителски обучения, кампании за толерантност и т.н.), като част от съществуващ пазара, е нерелевантно, особено що се отнася до работата с най-маргинализираните общности. От друга страна, следва да отчетем, че организациите с опит и реална дейност понастоящем изпълняват проекти по операции, финансирани от ОПРЧР, ОПНОИР, финансовия механизъм на ЕИП и др., които също прилагат режим “де-минимис”. Последното означава, че тези организации няма да могат да кандидатстват по обявената конкурентна процедура за проекти. Посоченото ограничение вече доведе до нисък интерес към операциите „Ограмотяване на възрастни – 3“ и „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“;</p> <p>Въз основа на това, предлагаме: Дейностите, реализирани от НПО, да бъдат включени в режим „непомощ“, като Управляващия орган и Министерство на финансите направят необходимото за дерогация и извеждане от режим „де-минимис“ на участието на неправителствените организации.</p>	кандидатстване след обсъждане на национално ниво с Европейската комисия, като Условието за кандидатстване ще бъдат съгласувани с Министерство на финансите по надлежния ред.	
4	ПГОХХТ "Проф. д-р Асен Златаров" - гр. Шумен <a href="mailto:pgohht@mail.bg">pgohht@mail.bg</a>	<p>Добър ден!</p> <p>Прочетохме с внимание и интерес новата процедура в ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027.</p> <p>Считаме, че е процедура “Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ по програма Образование, която е в процес на обществено обсъждане е находчива и нужна. Вярваме, че ще постигне заложените резултати и набелязаните цели.</p> <p>Като скромно предложение бихме искали да добавим възможността водещите бенефициенти да имат право</p>	<b>Приема се за сведение.</b> Съгласно одобрената от ЕК Програма „Образование“ издателска дейност не е сред предвидените дейности по операцията.	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		на издателска дейност, с която да популяризират работещи практики свързани с реализирания проект.		
5	СНЦ ,Образование без раници“ <a href="mailto:r.laskova@obr.edu.cation">r.laskova@obr.edu cation</a>	<p>Уважаеми колеги,</p> <p>прилагането на режим „де минимис“ спрямо участващи НПО по Програма Образование е нерелевантно ограничение, което не позволява на неправителствените организации с експертиза и опит, които имат настояща дейност и изпълняват проект по ОП НОИР и/или ОП РЧР, да участват в ПО.</p> <p>Определянето на организациите като „предприятия“, а на реализираните от тях дейности (напр. родителски или учителски обучения, кампании сред целеви групи като ученици и др.) като част от съществуващ пазар, в подобен контекст е нерелевантно.</p> <p>Също така, организациите с опит, експертиза и реална дейност понастоящем изпълняват проекти по операции, финансирани от ОП РЧР, ОП НОИР, финансов механизъм на ЕИП и др., които също прилагат режима „де минимис“.</p> <p>Това означава, че тези организации няма да могат да кандидатстват по обявени бъдещи конкурентни процедури за проекти.</p> <p>Въз основа на това сме на мнение, че дейностите, реализирани от НПО, следва да бъдат изключени от "де минимис".</p>	<b>Приема се за сведение.</b> Моля вижте отговора на коментар 3 по-горе.	
6	ЦМЕДТ Амалипе <a href="mailto:deyan_kolev@yahoo.com">deyan_kolev@yahoo.com</a>	Приветстваме направените допълнения към Критериите за избор на операция "Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт", които отразяват предложенията от	<b>Приема се за сведение.</b> Моля вижте отговора на коментар 3 по-горе.	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>Заседанието на Комитета за наблюдение на ОПНОИР от 23.11.2022, а именно включването на училищата и ДГ като потенциални водещи бенефициенти, включването на дейност "Обучение за работа в мултикултурна среда" и включването на три крайни срока за кандидатстване. В същото време все още остава неразрешен проблемът с прилагането на режим "държавна помощ" към всички дейности, изпълнявани от НПО. Тъй като това е необосновано и ще доведе до сериозни проблеми при кандидатстването по операцията, предлагаме:</p> <p>1. Дейностите, реализирани от НПО, да бъдат включени в режим „непомощ“: настояваме Управляващият орган и Министерство на финансите да направят необходимото за дерогация и извеждане от режим „де-минимис“ на участието на неправителствените организации;</p> <p>2. Алтернативен вариант е извеждане на Дейност 3 и Дейност 4, както и на някои от поддейностите по Д.1 и 2 от режим „държавна помощ“.</p>		
7	Национална мрежа за децата <a href="mailto:plamena.nikolova@nmd.bg">plamena.nikolova@nmd.bg</a>	С настоящето становище ние от Национална мрежа за децата, организация с над 110 члена в цялата страна, работещи за подобряване на благосъстоянието на децата в България, бихме искали да изкажем за пореден път своите съображения срещу прилагането на режим „де-минимис“ спрямо неправителствените организации, кандидатстващи по операции на оперативните програми. Прилагането на този режим е несъстоятелно ограничение, което води до невъзможност за участие на неправителствените организации, които имат настояща дейност и изпълняват проект по ОП НОИР и/или ОП РЧР. От	<b>Приема се за сведение.</b> Моля вижте отговора на коментар 3 по-горе.	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>една страна, определянето на организациите като „предприятия“, а на реализираните от тях дейности (напр. родителски обучения, кампании за толерантност и т.н.), като част от съществуващ пазар, е нерелевантно, особено що се отнася до работата с най-маргинализираните общности. От друга страна, следва да отчетем, че организациите с опит и реална дейност понастоящем изпълняват проекти по операции, финансирани от ОП РЧР, ОП НОИР, финансов механизъм на ЕИП и др., които също прилагат режима „де-минимис“. Последното означава, че тези организации няма да могат да кандидатстват по обявената конкурентна процедура за проекти. Посоченото ограничение вече доведе до нисък интерес към операциите „Ограмотяване на възрастни – 3“ и „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“.</p> <p>Въз основа на това, предлагаме: дейностите, реализирани от НПО, да бъдат включени в режим „непомощ“, като Управляващият орган и Министерство на финансите направят необходимото за дерогация и извеждане от режим „де-минимис“ на участието на неправителствените организации.</p> <p>Убедени сме, че предвид ограничените възможности за финансиране, както и характера на подпомагаща и допълваща дейност на неправителствените организации към целите на образованието в България и подобряването на образователната среда, които те постигат чрез тези програми и операции, премахването на ограничението „де-минимис“ ще бъде от полза за всички страни.</p>		

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		Оставаме надежден и отворен за съвместна работа партньор на институциите.		
8	ПГСИ "Пеньо Пенев" - Бургас <a href="mailto:200252@edu.mon.bg">200252@edu.mon.bg</a>	<p>В резултат на различията на културната идентичност на учениците от малцинствен произход възниква необходимост от включването им в дейности насочени към превенция на ранното отпадане от училище и за тяхната интеграция от образователната система.</p> <p>Учениците от ПГСИ „Пеньо Пенев“ са предимно от етнически малцинства. В тази връзка искаме да изразим становището по процедурата за „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“.</p> <p>Считаме, че осъществяването на интеркултурното образование в училищна среда ще се реализира чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Занимания по интереси;</li> <li>-Съвместни дейности с други учебни заведения;</li> <li>-Тематични срещи и беседи с представители на различни професионални съсловия, културни дейци, спортисти;</li> <li>-Обучение на педагогическите специалисти за придобиване на компетентности в рамките на интеркултурното образование;</li> </ul> <p>Изнесени учебни часове в музеи, библиотеки, културни институции и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изграждане на общност от активни родители: кратки обучения на родители, свързани с образованието на децата им, включително чрез участие на образователни медиатори;</li> <li>-Провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност.</li> </ul> <p>Смятаме, че процедура за „Утвърждаване на</p>	<b>Приема се за сведение.</b> Цитираните дейности попадат в обхвата на допустимите дейности в методологията и критериите за подбор на операцията.	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ е необходимо да обхване по-голям брой училища, ученици, медиатори, родителски общности и др. с цел за социализирането и задържане в училище на учениците от етническите малцинства. Подкрепяме реализирането на проекта и се надяваме активно да участваме.		
9	Фондация "Заедно в час" <a href="mailto:g.efremova@zaednovchas.bg">g.efremova@zaednovchas.bg</a>	Обръщаме се към Вас в качеството ни на представители на организации, одобрени за участие в Комитета по наблюдение на Програма „Образование“ и дългогодишни експерти в сферата на образованието, във връзка с обявената обществена консултация по проект на Методология и критерии за подбор на операция „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“. Вярваме, с Изпълнителна агенция „Програма „Образование“ сме обединени от общ приоритет, а именно успешно реализиране не само на тази операция, но и на цялата програма. Коментарите и препоръките по-долу са именно с цел да подкрепим Агенцията в постигането на този общ приоритет. След внимателен преглед на документите, бихме искали да обърнем внимание, че представената концепция има съществени пропуски. Смятаме, че за провеждане на <b>открит и качествен процес на обществена консултация по процедурата</b> , е необходимо да бъде публикуван пълният пакет документи, касаещ кандидатстването по операцията, включително насоки за кандидатстване с <b>ясно разписани допустими дейности и категории разходи, допустими за финансиране, както и указания за изпълнението на проектите.</b>	<b>Приема се за сведение.</b> Общественото обсъждане на проект на Методология и критерии за подбор на операция чрез процедура за подбор е инициатива и добра практика на Управляващия орган на Програма „Образование“ (ПО), а не задължение по нормативен акт. След одобрение на Методологията и критериите за подбор на операция „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ от Комитета за наблюдение на ПО, пълният пакет документи, а именно проектът на Насоки за кандидатстване, ще бъде публикуван за обществено обсъждане по реда на чл. 26, ал. 4 от ЗУСЕФСУ. Заинтересованите лица ще могат да изпращат писмени предложения и възражения по проектите на документите посредством ИСУН в определен от Управляващия орган срок, който не може да бъде по-кратък от една седмица. По	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p><b>Предлагаме да се обяви нов срок за обществено обсъждане, след като бъдат публикувани допълнените Методология и критерии за подбор на операция „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“.</b></p> <p>Отчитаме като положителен факта, че Управляващия орган в лицето на ИАПО е взел предвид голяма част от предложенията, направени от представители на ЮЛНЦ по време на заседанието на Комитета по наблюдение на ОПНОИР през м. ноември 2022 г., като включване на възможността училища и детски градини да бъдат водещи бенефициенти; обявяване на операцията с 3 или 4 срока за кандидатстване; включване на дейност „Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда и др.</p> <p>В същото време остава нерешен проблемът с прилагане на режим „държавна помощ“/de minimis към дейностите по оперативната програма. Това вече доведе до нисък интерес и риск от провал на операциите „Ограмотяване на възрастни – 2“ и „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ по ОПНОИР. По същия начин към настоящият момент организациите с опит и реална дейност в работата с най-маргинализираните общности, вече изпълняват проекти по операции, финансирани от ОПРЧР, ОПНОИР, финансовия механизъм на ЕИП и др. Това означава, че тези организации на практика няма да могат да кандидатстват по обявената конкурентна процедура за проекти поради прилагане на de minimis , което от своя страна застрашава изпълнението на операцията и постигането на заложените цели. Определянето на</p>	отношение предложенията за режима на държавни помощи, моля вижте отговора на коментар 3 по-горе.	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>организациите като „предприятия“, а не реализираните от тях дейности (напр. родителски обучения, кампании за толерантност и т.н.), като част от съществуващ пазар, е нерелевантно, особено що се отнася до работа с най-маргинализираните общности. Предвид гореизброеното, предлагаме Управляващия орган ИА „Програма „Образование“ и Министерство на финансите да предприемат нужните действия, така че дейностите, реализирани от ЮЛНЦ по тази и други операции от Програма „Образование“ да отпаднат от обхвата на de minimis.</p> <p>В очакване на Вашето становище по поставените от нас проблеми, оставаме на разположение за ползотворен диалог. Ще се радваме да ги обсъдим и в лична среща. Можете да се свържете с представителя в Комитета за наблюдение на ПО на група ЮЛНЦ в сферата на образованието, науката и културата.</p>		
10	Второ средно училище „Никола Йонков Вапцаров“, Монтана, <a href="mailto:vtorosu@yahoo.com">vtorosu@yahoo.com</a> 14.02.2023 г.	<p><u>Предложение</u></p> <p><u>Интеркултурно образование</u></p> <p>Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често се сблъскваме с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места по света, да са граждани на света, да учат в интернационална среда и да работят в мултинационални институции. И всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на</p>	<p><b>Приема се за сведение.</b></p> <p>Предложението е получено извън крайния срок 10.02.2023 г. С оглед максимално отразяване вижданията на заинтересованите страни, предложението е разгледано и релевантните предложения принципно попадат сред допустимите дейности в методологията и критериите за подбор на операцията.</p>	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите.</p> <p>Интеркултурното образование е образование, насочено към развиване на интеркултурни умения. Обикновено, но не задължително, то протича в интеркултурна среда: такава, каквато се среща в много съвременни образователни институции днес. Срещата на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.</p> <p><u>Задачи на интеркултурно образование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повишаване на ефективността на училищната мрежа с цел обхващане на децата от малцинствата.</li> <li>2. Заздравяване на основни социални умения – овладяване писмено и говоримо на официалния език.</li> <li>3. Намаляване силата на социалните конфликти в училищното пространство. Повишаване на толерантността в училище, чрез театър, музика, изобразително изкуство, спорт, изследване на културите на различните етноси и др.</li> <li>4. Изследвания в областта на училищната политика – проучване на опита на другите страни в Европа, които се сблъскват със сходна проблематика.</li> <li>5. Подобряване качеството на възпитателната работа в училищата с мултиетническа среда.</li> <li>6. Идентификация, измерване и анализиране на училищните постижения на децата от различните етноси и определяне на специфичните особености на</li> </ol>		

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>децата. Идентифициране и на различията – както структурни, така и психологически, които въздействат върху училищната успеваемост.</p> <p>7. Подготовка на учителите и друг училищен персонал за работа в хетерогенна в културно отношение среда. Мотивация и обучение в ефективни образователни практики. Формиране на адекватни стратегии на преподаване.</p> <p>8. Изследване на типовете училищно поведение, характерно за децата от различни етнокултурни групи. Изследване на интеракцията „учител-ученик“ в ситуация когато те принадлежат към различни културни групи.</p> <p>9. Насърчаване на уменията да реагираме на обиди и прояви на агресия.</p> <p><u>Предложения за интеркултурно образование чрез спорт:</u></p> <p>1) Финансова достъпност на образованието и грижата за децата. Осигуряване на безплатен достъп и включване на учениците в извънкласни форми на обучение и групи по различни видове спорт в училище (фитнес, тенис на маса, бадминтон и др.) с цел тяхното сближаване и обединяване.</p> <p>2) Участия в училищни и извънучилищни състезания и спортни инициативи.</p> <p>3) Участия в спортни празници и посещения на мероприятия, свързани със спорта.</p> <p>4) Включване на учениците от интеркултурна среда в общински спортни клубове.</p> <p>5) Създаване на онлайн платформа с всички</p>		

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>спортни съоръжения за обществено ползване и график с възможност за записване за часовете, в които те са свободни.</p> <p>6) Реклама на спортните дейности с цел тяхното популяризиране сред групата. Ако се налага могат да бъдат направени и материали на различни езици.</p> <p>7) Насърчаване на нерасистко поведение и честна игра в спорта</p> <p>Силата на даден отбор е тясно свързана с доброто взаимодействие и взаимното уважение между играчите. Сътрудничеството, както и умението за справяне с многообразието, различните нужди, неразбирателствата, конфликтите и агресията са от ключово значение за успех в спорта. Така придобиването и упражняването на социални умения, както и насърчаването на честната игра в крайна сметка водят до по-добри спортни постижения. Дейности, окуражаващи честната игра в тренировките на деца и младежи, са ефикасно средство за справяне с „нечестните“ тенденции в спорта.</p> <p>8) Проучване на интересите на децата чрез анкета, относно какъв вид спорт биха практикували.</p> <p>9) Достъп до спортна литература в училищната и общинска библиотека. Чрез изучаване на правилата на спортните игри и насърчаване към спазването им целим уважение, честна игра и сближаване на различните култури чрез спорт.</p>		
11	Министерство на младежта и спорта Писмо вх.№0601-23/15.02.203 г.	Във връзка с планираните процедури в Индикативната годишна работна програма за 2023 г. на Програма „Образование“ 2021-2027 г. и официално публикуваните за обществено обсъждане проект на Методология и критерии за подбор на операция	<b>Приема се за сведение.</b> Предложението е получено извън крайния срок 10.02.2023 г. С оглед максимално отразяване на вижданията на заинтересованите	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
		<p>„Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ по Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на Програма „Образование“ 2021-2027 г., Министерство на младежта и спорта отправя следното предложение:</p> <p>Управляващият орган на Програма „Образование“ 2021-2027 г. да разгледа възможността за включване като допустими партньори министерства, държавни агенции, съотносими към целите на процедурата, както и спортни федерации, и спортни клубове в изпълнение на дейностите.</p> <p>Надяваме се Управляващият орган да приеме отправеното предложение, с оглед пълноценното включване на всички заинтересовани страни за изпълнение на политиката за приобщаващо образование.</p>	<p>страни предложението е разгледано. Операцията е насочена към конкретни нужди по места и дейностите са насочени към училища и детски градини с висока, ниска или без концентрация на уязвими групи и е според техните индивидуални потребности.</p> <p>В случай че спортни организации отговарят на всички изисквания за партньорите – да са регистрирани съгласно ЗЮЛНЦ в обществена полза, да имат цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи, да са действащи организации и да извършват дейност за постигане на целите си не по-малко от 2 години към датата на подаване на проектното предложение по процедурата, да докажат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата и т.н., същите могат да са допустими партньори.</p> <p>Дейностите по операцията не възпрепятстват спортни организации да бъдат участници (като</p>	

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в Методологията и критериите за подбор на операция <sup>1</sup> (стр., раздел, точка)
			изпълнители), дори напротив, насърчават се подобни инициативи, видно от таблица за оценка на административно съответствие критерий 14. Писма за намерение, за подкрепа от държавни/ регионални/ общински културни и спортни институти като регионални музеи, национални/общински галерии, национални/общински библиотеки, национални/общински театри, държавни/общински спортни клубове, висши училища, научни организации, центрове за върхови постижения, центрове за компетентност и др., за реализиране на проектното предложение.	