



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
<b>Приоритетна ос № и наименование</b>	<b>НП</b>
<b>Инвестиционен приоритет № и наименование</b>	ПРИОРИТЕТ 1 - ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ
<b>Специфична цел № и наименование</b>	СЦ по Чл. 4, пар. 1, буква й) от Регламент (ЕС) 2021/1057 - Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности като ромите
<b>Наименование</b>	Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт
<b>Кратко описание и аргументация за изпълнение</b>	<p><b>Основната цел</b> на операцията е насърчаване на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот.</p> <p><b>Специфични цели</b> на операцията:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобряване на интеркултурната комуникация за учене в мултикултурна образователна среда в образователни институции с различни концентрации на уязвими групи;</li> <li>• Насърчаване на ефективни мултикултурни общности в образователните институции сред участниците в образователния процес и взаимодействието със заинтересованите страни.</li> </ul> <p>С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование са създадени нормативни условия за осъществяване на мерки и политики за прилагане на интеркултурното образование, включително за обхващане и успешно включване и трайно приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>В Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)<sup>1</sup> е заложено, че образованието е национален приоритет, а изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципи, сред които са посочени: равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик; равнопоставеност и недопускане на дискриминация; съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език; запазване и развитие на българската образователна традиция; хуманизъм и толерантност; ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика; единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование.</p> <p>Сред основните цели на предучилищното и училищното образование са: формиране на национално и гражданско самосъзнание и на толерантност</p>

<sup>1</sup> <https://mon.bg/bg/57>



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин; съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание; придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; развиване на умения, ценности и нагласи относно глобалните процеси, устойчивото развитие и членството в Европейския съюз и др. (чл. 5 и др. от ЗПУО).</p> <p>Интеркултурното образование се регулира от Наредба № 13<sup>2</sup> от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. В нея е посочено, че интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда (чл. 3, ал. 5 от цитираната Наредба №13). Според Глава Трета на Наредбата интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка чрез изучаване на отделни учебни предмети или интегрирано в рамките на общообразователни предмети чрез усъвършенстване на придобити компетентности в избираемите учебни часове и други. Темите за интеркултурното образование са определени<sup>3</sup> като взаимозависими и свързани в интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на интеркултурни компетентности. Това дава възможност на образователните институции в съответствие със стратегическите си приоритети да прилагат политики, които подкрепят и осъществяват интеркултурното образование в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка, включително в избираемите часове, в заниманията по интереси, в часа на класа или в дейности по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Формирането на толерантност и уважение към различните измерения на социокултурната идентичност, на ключови компетентности у децата/учениците за интеркултурен диалог, разбиране и оценяване на културното многообразие, както и компетенции за демократична култура е сред целите на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)<sup>4</sup>.</p>
--	---

<sup>2</sup> <https://mon.bg/bg/59>

<sup>3</sup> Съгласно Наредба №13 от 21 септември 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, чл. 3. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

<sup>4</sup> <https://mon.bg/bg/143>



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>Също така, съгласно чл. 18, ал. 4 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г., когато в един и същи клас са записани ученици с еднаква етническа принадлежност, директорът на училището съвместно с РУО и общината предприемат действия за създаване на межкултурни извънучилищни форми за съвместна дейност на учениците от посоченото училище и други училища.</p> <p>В контекста на горепосоченото, настоящата операция е насочена към подкрепа на интеркултурното образование чрез разнообразяване на формите и средствата за обучение, чрез посещение на музеи, театри, концерти, спорт и др., за да може децата и учениците от маргинализирани групи да развият своите компетентности, знания, умения, нагласи и ценности.</p> <p>Дейностите са насочени към конкретни местни нужди за постигане на цели по стратегически/планови документи на териториално ниво, за да се гарантира, че всяко едно дете и ученик няма да бъде затруднено и няма да бъде невъзможно неговото участие в образователния процес, както и за намаляване на пречките пред ученето и участието на всяко едно дете и ученик, както и гарантиране участието на децата и учениците от уязвими групи във всички предвидени дейности.</p> <p>Съгласно Доклад на Световна банка „Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: анализ на ситуацията и препоръки за насоката на политиките“<sup>5</sup> малките деца се учат от обкръжаващата ги среда и в неструктурирана обстановка - включително от взаимодействието с техните семейства, от ежедневието, в организирани детски групи за игра и по детските площадки и т.н. Контекстът на семейството и общността е много важен в първите години на учене на индивида. В този контекст децата правят първите си съществени стъпки за усвояване на основни компетентности за живота – езикови и социални.</p> <p>В Програма „Образование“ 2021-2027 е отчетена необходимост от целенасочена работа за създаване на активни училищни общности с акцент върху взаимодействието с родителите, за да бъдат привлечени родителите за ефективно участие в образователния процес. Изисква се по-ефективно взаимодействие на училището с общините, неправителствени организации и образователните медиатори по посока на промяна на нагласите към интегрирането в образователната система – както по отношение на семействата от уязвими общности, с фокус върху родителите, сред които отсъства мотивация за образование на техните деца, така и по отношение на цялото общество. С предвидените мерки по процедурата ще се оказва подкрепа за интензивна работа за изграждане на общност от активни родители: кратки обучения на родители, свързани с образованието на децата им, включително чрез участие на образователни медиатори.</p>
--	---

<sup>5</sup> <http://sf.mon.bg/?go=page&pageId=451>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<p>На 14 януари 2020 г. Европейската комисия публикува съобщението „Силна социална Европа за справедливи промени“<sup>6</sup> – документът, който да продължи настоящата рамка на Европейския съюз за националните стратегии на държавите членки за интеграция на ромите за периода до 2030 година. Преодоляването на ромското изключване е един от приоритетите, изрично посочени в раздела за социална защита и приобщаване. На тази база на 07.10.2020 г. Европейската комисия приема 10-годишен план за подкрепа на ромите, като основен елемент в него е Съобщението към Съвета и Европейския парламент за Съюз на равнопоставеността: Стратегическа рамка на ЕС за ромите за равнопоставеност, приобщаване (включване) и участие<sup>7</sup>. Очертани са насоки и списък с мерки за прилагане от държавите членки на инициативите на Европейската комисия до 2030 година в седем ключови области: равенство, приобщаване, участие, образование, заетост, здравеопазване и жилищно настаняване, вкл. дейности за преодоляване на расизма и дискриминацията. Препоръката на Съвета от 12 март 2021 година относно равенството, приобщаването и участието на ромите изрично насочва към мерки за насърчаване на равенството, приобщаването и участието на ромите, без да се изключват други групи в неравностойно положение.<sup>8</sup></p> <p>Приобщаването на ромите в образованието продължава да бъде предизвикателство поради няколко фактора, сред които са училищната сегрегация и пречките, породени от крайната бедност, като 34 % от учениците от ромски произход завършват само началния етап на основното образование, а 44 % — прогимназиалния етап (FRA, 2016 г.). Невладеенето на български език е сред причините тези деца да изостават от своите връстници. Нивото на владеене на български език е определящо за постиженията. Показателно е, че почти половината (44%) от учениците, които не говорят български език в семейството или го говорят рядко, не успяват да достигнат средното равнище на способностите, а 17% от тях дори не достигат ниското равнище (PIRLS, 2016). Според резултатите от последното преброяване на населението<sup>9</sup> към 7 септември 2021 година сред 6 110 165 души 41 644 лица на възраст 7 и повече години никога не са посещавали училище или 0,7% спрямо 1,2% през 2011 г. Децата до 7 навършени години, които още не са посещавали училища, са 3179 или 5,2% от населението в тази възрастова група, от които 25% са с българска етническа принадлежност, 9% с ромска, 7% с турска, 1% с друга, а 58% с неопределена поради нежелание да отговарят, не могат да определят или липсва информация по етническа самоопределеност, По данни на НСИ<sup>10</sup> от преброяването на населението</p>
--	--

<sup>6</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0014>

<sup>7</sup> [https://ec.europa.eu/info/publications/new-eu-roma-strategic-framework-equality-inclusion-and-participation-full-package\\_bg](https://ec.europa.eu/info/publications/new-eu-roma-strategic-framework-equality-inclusion-and-participation-full-package_bg)

<sup>8</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:32021H0319\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:32021H0319(01))

<sup>9</sup> [http://ire-bg.org/wpsite/wp-content/uploads/2023/02/Educational\\_Structure\\_of\\_Population\\_in\\_Bulgaria.pdf](http://ire-bg.org/wpsite/wp-content/uploads/2023/02/Educational_Structure_of_Population_in_Bulgaria.pdf)

<sup>10</sup> [https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=338](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=338)



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

от 2021 г. определилите се с ромска етническа принадлежност са 4,09%, с българска етническа принадлежност – 78,51%, 0,24 % не могат да определят етническата си принадлежност, 0,98% не желаят да отговарят, за 7,17% липсва информация, всички останали са определили друга етническа принадлежност. При лицата, самоопределили се към ромската етническа група, завършилите висше образование остават малко, макар че има увеличение на дела им от 0,5% на 1,1%. Съществено е нарастването на дела на ромите със средно образование – от 8,5% на 15,4% или с 6,9 п.п., като се отбелязва голямо намаление на дела на тези с начално и по-ниско образование – от 47,4% на 35,9 %. Проблемът с грамотността сред ромската етническа група, макар че се отбелязва съществено подобрене при сравнение на данните от последните две преброявания на населението, остава. При относителен дял на неграмотните роми на възраст 25-64 години за 2011 г. 14,1%, този дял се редуцира на 12,9% за 2021 г., а сред младите хора на възраст 18-24 години делът на неграмотните намалява от 18,7% на 8,4%. Сред децата на възраст 9-15 години за 2021 г. са отчетени 1,5% неграмотни.

Като приоритет на образователните политики в периода 2021-2030 година се очертава насърчаването на взаимодействието, свързаността и споделянето на ресурси на институциите от системата на предучилищното и училищното образование с всички заинтересовани страни. В чл. 20, ал. 1, т. 1 от Наредба за приобщаващото образование<sup>11</sup> по отношение осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, е предвидено, че заниманията по интереси включват дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство. В този контекст, подкрепата по процедурата е насочена към разнообразяване на формите и средствата за ефективно осъществяване на интеркултурно образование, чрез занимания по интереси, съвместни дейности между детски градини и училища с концентрация на деца от уязвими групи, и такива в които няма концентрация на деца от уязвими групи, вкл. обменни визити, екскурзии, зелени училища и др. Предвидени са и дейности чрез които да се придобиват знания относно културното и литературното наследство, четенето, творческото мислене, природните, естествените и точните науки, чрез провеждане на занимания по интереси в извън класна форма и изнесени занимания. Езиковото и литературно образование дава важен принос за формиране на гражданска идентичност.

Подкрепата за интеркултурните образователни програми има значим потенциал в контекста на целенасочената работа за по-доброто разбиране на различията, повишаването на толерантността сред учениците, преодоляване на етнически стереотипи и предразсъдъци в

<sup>11</sup> <https://web.mon.bg/bg/59>





**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>образователната среда, опознаването на „другия“ и развиване на умения за ефективно общуване в мултикултурна среда, както и формирането на нагласи за сътрудничество с хора от различни култури за постигане на общозначими цели. Чрез изпълнението на дейностите ще се подпомогне развиването на критично мислене, формирането на способност за осъзнаване на причинно-следствените връзки и на интердисциплинарни умения, както и ще се повиши мотивацията за учене и на резултатите от обучението по всички учебни предмети.</p> <p>Предвидените дейности по операцията са насочени от една страна към деца и ученици от маргинализирани групи за трайното им оставане в образование, чрез подход „отдолу- нагоре“, който цели премахването на бариерите, възпрепятстващи ученето и участието на всяко едно дете в образование и обучение. Операцията цели да активизира участието на целевите групи в единен образователен процес и взаимодействието им с други целеви групи и предвижда комбинирани дейности, които не са насочени единствено към уязвими групи, с основен акцент интеркултурното образование чрез межкултурно взаимодействие в образователна среда, между образователни институции с концентрация на деца и ученици от уязвими групи с такива без концентрация на деца и ученици от уязвими групи. Дейностите имат за цел и усвояването на знания за различните културни идентичности и позитивното възприемане на различията и интеркултурните отношения, създаващи умения за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.</p> <p>Операцията ще допринесе за прилагането на <b>Европейската гаранция за децата</b> за подкрепа на целевите действия и структурните реформи за борба с детската бедност. За изпълнение на Препоръка (ЕС) 2021/1004 на Съвета от 14 юни 2021 г. за създаване на Европейска гаранция за децата, Програма „Образование“ ще осигурява подкрепата в областта, посочена в Благоприятстващата рамка на политиката „Образование и грижи в ранна детска възраст, приобщаващо образование и училищни дейности и здравословна храна по време на всеки учебен ден“.</p>
<b>Демаркация</b>	<p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост с Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модул „Културните институции като образователна среда“. Предвидени са дейности, свързани с провеждане в музеи и галерии на задължителни, избираеми и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка за класовете от началния и прогимназиалния етап на основното образование и първия гимназиален етап на средното образование; провеждане на виртуални турове и видеоуроци; провеждане на конкурси за най-добър урок в културната институция; посещение (или представянето им в училище) на театрални постановки, концерти срещи с актьори и музикални дейци по теми, свързани с конкретно учебно съдържание;</li> <li>- Модул „Библиотеките като образователна среда“, дейност 2, която включва провеждане на срещи между представители на обществени библиотеки и представители на училища за обсъждане, планиране и реализиране на инициативи през учебната година, в които да се включат</li> </ul>



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>училищата. Целта на съвместните инициативи е да се създаде интерес и любов към книгата, да се формират навици за четене и умения за учене през целия живот, да се формира отношение към културата като цяло, да се придобият по-задълбочени познания в областта на литературното наследство и съвременната литература, природните (естествените) и точните науки. Инициативите, в които могат да се включат известни в публичното пространство личности, следва да бъдат под формата на литературни четения, конкурси, „дни на ...” и други. Провеждане в обществените библиотеки на задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове по учебни предмети от училищната подготовка. Бенефициенти на средствата по модула са държавни и общински училища. Дейностите по програмата ще се осъществяват и през учебната 2022/2023 година.</p> <p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост с Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“ по модул „Изкуства“ и модул „Спорт“, която се реализира и през учебната 2022/2023 г. по отношение на дейности и представители на целевите групи.</p> <p>Настоящата операция е в изпълнение на целите на приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 (НПР БЪЛГАРИЯ 2030).</p> <p>Операцията ще има принос към постигане на следните приоритети и цели на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030): Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“, Цел 2.2. Възпитание в ценности; Приоритетна област 4 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“, Цел 4.2.: Обединяване на ресурсите на семейството и детската градина/училището за пълноценното развитие на детето/ученик; Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“, Цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти. Операцията ще допринесе и за изпълнение на предвидените мерки към оперативна цел „Създаване на условия за осъществяване на качествено и приобщаващо образование, както и за образователна интеграция и интеркултурно образование за деца и ученици, в т.ч. за уязвими групи, включително роми“ по Приоритет 1 „Образование и обучение“ на Национална стратегия на Република България за приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030) за обучение в дух на толерантност и недискриминация в образователните институции.</p>
<b>Продължителност</b>	<p><b>2023 – 2027 г. с продължителност минимум от 18 месеца и не повече от 40 месеца за един проект.</b></p> <p><b>Управляващият орган на ПО 2021-2027 си запазва правото да направи промени в посочената продължителност на операцията при необходимост.</b></p>
<b>Териториален обхват</b>	<p>Територията на Република България.</p>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<b>Начин на реализация</b>	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по реда на чл. 25, ал. 1, т. 1 и Глава трета, Раздел II „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ).
<b>Бюджет до (в лева)</b>	<p>31 123 577 лв.</p> <p><b>Компонент 1<sup>12</sup></b> – По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район): 25 041 957 лв.</p> <p><b>Компонент 2<sup>13</sup></b> – Регион в преход (Югозападен район ): 6 081 620 лв.</p> <p>Управляващият орган на ПО 2021-2027 си запазва правото да направи промени в посочените средства, вкл. между компонентите след оценка на проектните предложения, както и продължителността на операцията при необходимост.</p>
<b>2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ</b>	
<b>Допустими бенефициенти (кандидати и партньори)</b>	<p><b>Допустими кандидати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Общини;</li> <li>Държавни, общински, частни детски градини и училища;</li> <li>Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза по Закона за юридически лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ) с доказан опит и експертиза в сферата на социалната и/или образователната интеграция на уязвими групи, вкл. маргинализирани като роми, лица търсещи или получили международна закрила, др. уязвими групи;</li> </ul> <p><b>Допустими партньори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Държавни, общински и частни детски градини и училища, Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР);</li> <li>Специализираните обслужващи звена съгласно ЗПУО: Национален дворец на децата и Национален музей на образованието – Габрово;</li> </ul>

<sup>12</sup>Съгласно поет ангажимент в Споразумението за партньорство 2021-2027 г., одобрено от ЕК <https://eufunds.bg/bg/taxonomy/term/867>, 25 041 957,00 лв. за категория район По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район), като минимум 50% от тях (или 12 520 979 лв. следва да са насочени към Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район)

<sup>13</sup>Съгласно поет ангажимент в Споразумението за партньорство 2021-2027 г., одобрено от ЕК <https://eufunds.bg/bg/taxonomy/term/867>, максимум 6 081 620,00 лв. за категория регион NUTS 2 - Район в преход (Югозападен район), като минимум 36% от тях (или 2 189 383 лв.) следва да са насочени извън област София-град.





КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общини;</b></li> <li>• <b>Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза съгласно ЗЮЛНЦ с доказан опит и експертиза в сферата на социалната и/или образователната интеграция на уязвими групи, вкл. маргинализирани като роми, лица търсещи или получили международна закрила, др. уязвими групи, вкл. училищни настоятелства;</b></li> <li>• <b>Читалища, регистрирани по Закона за народните читалища;</b></li> </ul>
<b>Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори)</b>	<p><b>Общини, държавни, общински, частни училища и детски градини, и ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза могат да участват:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- като кандидат само в едно проектно предложение по процедурата;</li> <li>- <b>Община</b> може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само по един от двата компонента;</li> <li>- <b>Държавни, общински и частни детски градини и училища</b> могат да участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение;</li> <li>- <b>ЮЛНЦ</b>, включително читалища, може да участват като партньор в повече проектни предложения независимо по кой компонент;</li> <li>- <b>ЦПЛР</b> могат да участват като партньор в повече проектни предложения в рамките на един компонент.</li> <li>- <b>Специализираните обслужващи звена</b> съгласно ЗПУО - Национален дворец на децата – София, Национален музей на образованието – Габрово, могат да участват като партньори в повече проектни предложения независимо по кой компонент.</li> </ul> <p><b>Общините – кандидати/партньори следва да имат одобрен общински стратегически документ – план и/или програма за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получила международна закрила, др.</b></p> <p><b>Във всяко проектно предложение следва да участва поне една детска градина/училище с висока концентрация на деца/ученици от уязвими групи<sup>14</sup> (група 4 и група 5 от Приложение 6а на Наредба за</b></p>

<sup>14</sup> Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Приложение 6а „Разпределение на институциите в групи по критерий „образователно ниво на родителите (настойниците)“. [https://www.mon.bg/upload/30636/sredstva-ujazvimi\\_13052022.pdf](https://www.mon.bg/upload/30636/sredstva-ujazvimi_13052022.pdf). В случай на актуализация, проверката се извършва спрямо последно актуализираното утвърдено разпределение към датата на обявяване на процедурата.



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<p>финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование) и поне една детска градина/училище с <b>понижка концентрация</b> (1-3 група от Приложение 6а на Наредбата) или <b>без такава концентрация</b>. Мястото на регистрация на всички образователни институции (детска градина/училище), общини и ЦПЛР в едно проектно предложение следва да бъдат на територията само на <b>един компонент</b> и това се счита за място на изпълнение на проектното предложение.</p> <p><b>ЮЛНЦ, читалища, Националният дворец на децата – София и Националният музей на образованието – Габрово, независимо от мястото им на регистрация, могат да участват в проектно предложение както по Компонент 1, така и по Компонент 2, като мястото на изпълнение на проектното предложение се определя в зависимост от мястото на регистрация на образователните институции (детски градини и училища) в проекта (най-малка по размер териториална единица, която ги обединява).</b></p> <p><b>Всички разходи за проектно предложение се планират/отчитат по мястото на изпълнение на проектното предложение.</b></p> <p><b>!!! Партньорството между допустими кандидати/партньори от различни райони за планиране е допустимо само в рамките на компонент 1 (По-слабо развити региони).</b></p> <p>На етапа на кандидатстване кандидатът и всички партньори следва да подпишат и представят една обща декларация за партньорство по проектното предложение.</p> <p><b>Образователните институции – допустими кандидати и партньори,</b> са съгласно Глава Четвърта „Институции в системата на предучилищното и училищното образование“ от ЗПУО и следва да са вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование<sup>15</sup>.</p> <p><b>Юридическите лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) следва:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- да са регистрирани по реда на Закона за юридическите лица с нестопанска цел като юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на дейност в обществена полза най-малко 2 години преди датата на подаване на проектното предложение по процедурата;</li><li>- да имат цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи;</li></ul>
--	--

<sup>15</sup> Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование - <https://reg.mon.bg/Schools/>.



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<p>- да са действащи организации и да извършват дейност за постигане на целите си не по-малко от 2 години към датата на подаване на проектното предложение по процедурата;</p> <p>- да докажат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата.</p> <p>Кандидатите следва да опишат в проектните си предложения <b>Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания</b>, който съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на бенефициента и партньорите) в рамките на цялостно изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания<sup>16</sup>.</p> <p>Кандидатите следва да опишат в проектните си предложения <b>Механизъм/методика</b> за съвместна работа и мотивиране на участници и заинтересовани страни от уязвими и от неуязвими целеви групи. Бенефициентите, чрез екипа за организация и управление в рамките на непреките дейности, следва да осъществяват ежегоден мониторинг на образователните резултати на децата и учениците в резултат на подкрепата по операцията.</p>
<b>Допустими дейности</b>	<p><b>Дейност 1. Осъществяване на интеркултурно образование в училищна среда, чрез:</b></p> <p><b>Поддейност 1.1.</b> Дейности за разнообразяване на формите и средствата за ефективно осъществяване на интеркултурно образование за развитие на демократична култура и гражданско образование<sup>17</sup>, чрез занимания по интереси, съвместни дейности между детски градини, между училища и между детски градини и училища с концентрация на деца от уязвими групи, и такива в които няма концентрация на деца от уязвими групи, вкл. обменни визити, екскурзии, зелени училища и др.</p>

<sup>16</sup> Утвърдени със заповед №Б-105/19.07.2022 г. на заместник-министър председателя по еврофондовете и министър на финансите - <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223> , <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224> .

<sup>17</sup> Съгласно Референтната рамка на компетенциите за демократична култура <https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/rfcdc>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<p><b>Поддейност 1.2.</b> Дейности за популяризиране на възможностите за професионално развитие и личностно развитие на учениците посредством образование, чрез организиране на тематични срещи и беседи на ученици с представители от различни професионални съсловия, учени, хора на изкуството, културни дейци, спортисти.</p> <p><b>Поддейност 1.3.</b> Обучения на педагогически специалисти за придобиване, развиване и прилагане на компетентности за демократична култура в рамките на интеркултурно образование в мултикултурна среда.</p> <p><b>Дейност 2. Осъществяване на учебен процес чрез изнесени занимания:</b></p> <p><b>Поддейност 2.1.</b> Организиране и провеждане на учебния процес (в детски градини и училища) в реална среда, посредством изнесени занимания в музеи, художествени галерии, културни институции, такива свързани с театралното, танцовото, културното и природното наследство, визуалните изкуства, спортни и музикални мероприятия, научни организации, центрове за върхови постижения, центрове за компетентност и др.</p> <p><b>Поддейност 2.2.</b> Провеждане на културно-образователни инициативи, популяризиращи четенето и грамотността в библиотеки, като част от обучението по образователни направления.</p> <p><b>Поддейност 2.3.</b> Развиване на отношение към културата и придобиване на знания относно културното и литературното наследство, четенето, творческото мислене, природните, естествените и точните науки, чрез провеждане на занимания по интереси в извън класна форма и изнесени занимания.</p> <p><b>Дейност 3. Подкрепа за интензивна работа за изграждане на общност от активни родители: кратки обучения на родители, свързани с образованието на децата им, включително чрез участие на образователни медиатори.</b></p> <p><b>Дейност 4. Провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност.</b></p> <p><b><i>Поддейности 1.1, 2.1, 2.2 и дейност 3 са задължителни за включване във всяко проектно предложение.</i></b></p> <p>Поддейност 1.3, когато е включена в проектното предложение, следва да обхваща заложеното в план за квалификация на педагогическите специалисти съгласно нормативната уредба<sup>18</sup>, и разходите за тази</p>
--	---

<sup>18</sup> Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>поддейност следва да са не повече от 3% от общия размер на допустимите преки разходи.</p> <p>Всяка дейност следва да се изпълнява съвместно от представители на целевите групи, чийто майчин език не е български и такива, чийто майчин език е български.</p> <p>Участието на родители, когато е приложимо да придружават децата/учениците, се посочва и планира в задължителните и незадължителните дейности. Доставчиците на стоки и услуги, необходими за реализиране на дейностите по операцията, се избират по реда на Закона за обществените поръчки и действащата нормативна уредба, въз основа на открити, прозрачни, в достатъчна степен публични, недискриминационни и безусловни процедури, като по този начин се гарантира, че доставките и предоставянето на услуги се извършва при пазарни условия.</p>
<b>Допустими целеви групи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Децата и учениците, чийто майчин език не е български и деца и ученици, чийто майчин език е български;</li> <li>- Родителите на деца и ученици, чийто майчин език не е български и родителите на деца и ученици, чийто майчин език е български.</li> <li>- Педагогически специалисти.</li> </ul>
<b>Основни права</b>	<p>В настоящата операция се зачитат основните права и се спазват принципите, признати с Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания в съответствие с Решение 2010/48/ЕО на Съвета. С Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (Регламент (ЕС) 2021/1060) се въвежда хоризонталното отключващо условие за ефективно прилагане и изпълнение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС.</p> <p>Спазването на основните права и принципи на ЕС и Организацията на обединените нации (ООН) по настоящата операция е съгласно Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и</p>



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСР), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p>С цел подпомагане на процеса по проверка на действията и документите за съответствие с основните права ще се прилага „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</p> <p>Кандидатите следва да опишат в проектните си предложения Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, който съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на бенефициента и партньорите) в рамките на цялостно изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания.</p>
<b>Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)</b>	100 000 лв.
<b>Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)</b>	500 000 лв.
<b>Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)</b>	Не се изисква





**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

<p><b>Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)</b></p>	<p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при следните условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Режим „непомощ“</b> съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01).</li> <li><b>2. Режим на минимална помощ</b> относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis.</li> </ol> <p>Съгласно постоянната съдебна практика на Съда на ЕС квалифицирането на дадена операция като „държавна помощ“ по смисъла на чл.107, § 1 от ДФЕС изисква кумулативно да са изпълнени следните условия: да има подкрепа от страна на държавата, да се засяга търговията между държавите – членки, да се предоставя селективно предимство на бенефициентите, да се нарушава /заплашва конкуренцията.</p> <p>В Условиата за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи, със съответните изисквания според характера на всяка от допустимите дейности за всеки от допустимите кандидати/партньори, съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.</p> <p>За дейности по операцията, за които е приложимо, изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие със Закона за обществените поръчки.</p>
<p><b>Допустими разходи</b></p>	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент № (ЕС, Евратом) 2018/1046, регламент относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis, ЗУСЕФСУ, правилата на ПО 2021-2027 и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p><b>Преки разходи</b></p> <p>Включват всички необходими разходи за изпълнението на преките дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на преките дейности по настоящата операция е по реда на чл. 53, § 1, буква д) на Регламент (ЕС) № 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, § 1 буква а) – буква г) на същия Регламент. За целта УО на ПО 2021-2027 разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, когато е приложимо и прилага</p>



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

	<p>финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, § 3 от Регламент (ЕС) №2021/1060.</p> <p><b>Непреки разходи</b></p> <p>Разходите за дейности за организация и управление, вкл. мониторинг на образователните резултати на учениците в резултат на подкрепата по операцията се финансират с единна ставка съгласно чл. 54 от Регламент (ЕС) № 2021/1060 или се покриват от разходите, определени чрез прилагане на единна ставка към допустимите преки разходи за персонал съгласно чл. 56 от Регламент (ЕС) № 2021/1060.</p> <p>Разходите за организация и управление са непреки разходи, свързани с възнагражденията на персонала по администриране на проекта – ръководител на проект, технически сътрудник, счетоводител и друг експертен или технически персонал, както и административните разходи, свързани с управлението на проекта (режийни разходи, разходи за материали и консумативи, разходи за командировки на екипа за организация и управление, вкл. разходи за видимост и комуникация, разходи за ежегоден мониторинг на образователните резултати на учениците).</p>									
<p><b>Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)</b></p>	<p>Не е приложимо.</p>									
<p><b>3. ИНДИКАТОРИ</b></p>										
<p><b>За изпълнение</b></p>	<p><b>Индикатори от ПО 2021-2027 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>SOI 1.4.Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа: <b>24 345, 2024 г. – 8 114.</b></li></ul> <table><tr><td><i>от които</i></td><td>Етапна цел 2024 г.</td><td>Целева стойност 2027 г.</td></tr><tr><td><i>в Регион в преход (ЮЗР)</i></td><td>1352</td><td>4 058</td></tr><tr><td><i>в По-слабо развитите региони</i></td><td>6762</td><td>20 287</td></tr></table> <p><i>Показателят измерва броя на подкрепените деца и ученици от уязвими групи, чийто майчин език не е български, обучаващи се в мултикултурна среда в предучилищното и училищното образование. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности е участвало.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – <b>41 387, 2024 г. – 13 794.</b></li></ul>	<i>от които</i>	Етапна цел 2024 г.	Целева стойност 2027 г.	<i>в Регион в преход (ЮЗР)</i>	1352	4 058	<i>в По-слабо развитите региони</i>	6762	20 287
<i>от които</i>	Етапна цел 2024 г.	Целева стойност 2027 г.								
<i>в Регион в преход (ЮЗР)</i>	1352	4 058								
<i>в По-слабо развитите региони</i>	6762	20 287								



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

от които	Етапна цел 2024 г.	Целева стойност 2027 г.
в Регион в преход (ЮЗР)	2 298	6 898
в По-слабо развитите региони	11 496	34 489

Показателят измерва броя на децата и ученици от уязвими групи – чийто майчин език не е български и на техните родители (поне по 1 родител), реално участващи в дейности за утвърждаване на интеркултурното образование по операцията. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности е участвало.

- SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи – **220; 2024 г. – 72.**

Показателят измерва броя на обучените педагогически специалисти и образователни медиатори, когато е приложимо, преминали и завършили успешно обучения за придобиване, развиване и прилагане на компетентности и умения за демократична култура съгласно Референтната рамка на компетенциите за демократична култура (<https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/rfcdc>).

от които	Етапна цел 2024 г.	Целева стойност 2027 г.
в Регион в преход (ЮЗР)	12	35
в По-слабо развитите региони	60	185

**Специфични за процедурата индикатори за изпълнение:**

- (микроиндикатор) ИП 1.4.1/2 – деца и ученици, чийто майчин език е български, участници в дейности по процедурата - **12 170.**

Показателят измерва броя на децата и учениците, чийто майчин език е български, участници в дейности по процедурата. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности е участвало.

- (микроиндикатор) ИП 1.11.3. Брой родители, обхванати и/или подкрепени в дейности по процедурата – **23 127.**

Показателят измерва броя на родителите на деца и ученици, чийто майчин език не е български, както и броя на родителите на деца и ученици, чийто майчин език е български, участници в дейности по процедурата. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности е участвало.



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

**За резултат**

- SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията.– **21 910.**

в Регион в преход (ЮЗР)	3 652
в По-слабо развитите региони	18 258

Показателят измерва броя на децата и учениците от уязвими групи, със затруднения в ученето, в риск от отпадане, вкл. със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби в предучилищното и училищното образование с подобрени образователни резултати след 1 година участие в дейности по операцията.

**В предучилищното образование показателят измерва броя на децата от уязвими групи, чийто майчин език не е български, получили обща подкрепа по операцията, останали в образование и подобрили уменията си след 1 година участие в операцията, отразени в детското портфолио чрез наблюдение върху физическата и двигателната сръчност, здравето, социалното, емоционалното, когнитивното, комуникативното развитие и ангажираност на децата в детската градина.**

**В училищното образование показателят измерва броя на учениците от уязвими групи, чийто майчин език не е български, получили обща подкрепа за личностно развитие, останали в образование и подобрили образователните си резултати и/или намалили броя на отсъствията и санкциите, както и получили награди, поощрения, и др. след 1 година участие в операцията.**

- ЕЕCR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация –**200.**

от които	Целева стойност 2027 г.
в Регион в преход (ЮЗР)	33
в По-слабо развитите региони	167

Индикаторът измерва броя на обучените и останали на работа в учебните заведения/в сферата на образованието след приключване на дейностите по операцията педагогически специалисти, получили 1, 2 и/или 3 кредита след участие в квалификационни курсове, и които са повишили капацитета и уменията си за демократична култура при работа с деца и ученици от уязвими групи (за които българският език не е майчин, с отсъствия, с липса на мотивация, неблагоприятна домашна среда и т.н., вкл. деца със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби, в риск от отпадане от образование и работа с техните родители). Едно лице се брои еднократно, независимо в колко квалификационни обучения е участвало и колко квалификационни кредита е получило в рамките на изпълнение на операцията.



## КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<i>Индикаторът е свързан с индикатор за изпълнение SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи.</i>
<b>4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН</b>	
<b>Наименование</b>	Изпълнителна агенция „Програма за образование“

### КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРОЕКТИ

#### „УТВЪРЖДАВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ, ЧРЕЗ КУЛТУРА, НАУКА И СПОРТ“

##### I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ:

Оценката на проектните предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“, Раздел I. „Общи положения“ и Раздел II. „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ), глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от Постановление № 23 на МС от 13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г. (ПМС №23/2023 г.) и тази методология.

Съгласно чл. 29, ал. 2 от ЗУСЕФСУ при процедура чрез подбор се извършва:

1. оценяване на всяко проектно предложение, което включва:
  - а) оценка на административното съответствие и допустимостта;
  - б) техническа и финансова оценка;
2. класиране на одобрените проектни предложения в низходящ ред;
3. определяне на проектни предложения, за които се предоставя финансиране.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „Н/П“ (не е приложимо).

Съгласно чл. 34, ал. 1 и ал. 2 от ЗУСЕФСУ респективно чл. 19, ал. 2 и ал. 3 от ПМС № 23/2023 г., въз основа на извършената проверка за административно съответствие и допустимост назначената от ръководителя на управляващия орган комисията изготвя списък на проектните предложения, които не се допускат до техническа и финансова оценка. В списъка се посочват и основанията за недопускане. Списъкът се публикува на интернет страницата на съответната програма и в ИСУН, а за недопускането се съобщава на всеки от кандидатите, включени в него по реда на чл. 22, ал. 3 от ЗУСЕФСУ. Когато при описаната проверката се установи липса на документи и/или друга нередовност, комисията изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване, който не може да бъде по-кратък от една седмица. Уведомлението съдържа и



### КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата. Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение.

Техническата и финансова оценка на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“ от тази методология и по реда на чл. 20 от ПМС №23/2023 г., като включва следните групи на оценка:

1. КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО;
2. ПАРТНЬОРСТВО;
3. ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ;
4. РЕГИОНАЛНА ПРИОРИТИЗАЦИЯ/ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ;
5. БЮДЖЕТ

Всяка група на оценка включва между един и повече критерии. Оценката на проектното предложение по всяка една от четирите групи на оценка се получава като сума от получения брой точки по съответните критерии. Всяка група на оценка има различна тежест при формиране на общата оценка на проектното предложение. Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН, е 100 точки.

**За да бъде предложено за финансиране едно проектно предложение, общата крайна оценка, получена на етап техническа и финансова оценка трябва да е равна на или по-голяма от 51 точки.** В случай че две или повече проектни предложения по съответния компонент имат еднакви общи крайни точки, проектните предложения ще бъдат подредени в низходящ ред по следните критерии и в указаната последователност:

- По-висока крайна оценка за група „Оценка на целевите групи“;
- По-висока крайна оценка за група „Партньорство“;
- По-висока крайна оценка за група „Качество на съответствието“;
- По-висока крайна оценка за група „Регионална приоритизация/въздействие на проектното предложение“;
- По-висока крайна оценка на група „Бюджет“.

След приключване на оценителен лист 1 се попълва оценителен лист 2 за окончателна ТФО след проверка на бюджета и размера на допустимата „минимална помощ“. Проверката по оценителен лист 2 се извършва по критериите от настоящата методология, които се отбелязват с „ДА“ или „НЕ“ за критерий 1 и с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (неприложимо) по критерий 2. Проектните предложения, получили минимум 51 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ (оценителен лист 1) и „ДА“ на критерий 1 от оценителен лист 2 и „ДА“ или „НП“ на критерий 2 от оценителен лист 2, се класират в низходящ ред съобразно получените крайни точки, като за финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на съответния компонент на настоящата операция, определен в т. 7 от Условието за кандидатстване. В случай че бюджетът по един компонент не може бъде усвоен, УО си запазва правото да пренасочи свободния ресурс към другия компонент, за който не достига наличното финансиране.





## КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

По време на техническата и финансова оценка на проектното предложение, Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи: наличие на недопустими дейности и/или разходи; несъответствие между предвидените дейности и видовете заложен разходи; дублиране на разходи; неспазване на заложените в документите по чл. 26, ал. 1 от ЗУСЕФСУ правила или ограничения по отношение на заложен процентни съотношения/прагове на разходите; несъответствие с правилата за държавните или минималните помощи. В случай че при оценката на проектно предложение се установи, че с финансовата помощ, за която се кандидатства, ще бъде надхвърлен прагът на допустимите държавни или минимални помощи, оценителната комисия намалява служебно размера на безвъзмездната финансова помощ до максимално допустимия размер. Оценителната комисия следва да извърши редукия на бюджета при условията и по реда на чл. 20, ал. 7- 9 от ПМС № 23/2023 г. , както и в случаите, в които разходите са необосновани или планираните стойности не съответстват на определените изисквания и стойността на определените единични разходи и еднократни суми.

### 1. Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта

I: КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено/упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Заповед/Пълномощно за подаване на проектното предложение (ако е приложимо), прикачена/о в ИСУН. <i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено с КЕП от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Декларация при кандидатстване на кандидата/партньора попълнена по образец (Приложение ... към Условията за кандидатстване) и подадена в ИСУН. <i>Подава се от кандидата и от всички партньори.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Декларация за разграничаване на икономическата от икономическата дейност, попълнена по образец (Приложение ... към Условията за кандидатстване) и подадена в ИСУН. <i>Подава се от организации, за които това е посочено в Условията за кандидатстване.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение ...към Условията за кандидатстване) и подадена в ИСУН. <i>Попълва се и се подписва от кандидата и всички партньори и се прилага към формуляра за кандидатстване.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта, попълнени и подписани по образец (Приложение ...към Условията за кандидатстване) и подадени в ИСУН.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p>Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</p>			
<p>7. Декларация за минимални помощи, попълнена по образец (Приложение ...), подписана и подадена в ИСУН (ако е приложимо).</p> <p>Прилага се от кандидат/ партньор, съгласно Условиата за кандидатстване, когато в проектното предложение е приложим режим „минимална помощ“ за дейностите, които те ще изпълняват.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8. Счетоводни документи (ГОД), прикачени в ИСУН съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>Прилага се, в случай че документът не е публично оповестен. В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</p> <p>Проверява се служебно от оценителната комисия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случай, че исканите документи са налични в МОНИТОРСТАТ на Националния статистически институт, същите се проверяват по служебен път, ако е осигурена възможност за това.</li> <li>- в случай, че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни на други електронни източници, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет.</li> <li>- за общини, проверка се прави в държавния бюджет за съответната приключила финансова година към датата на кандидатстване.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Счетоводна политика на кандидата и партньорите, от която да е видно наличието на разделение на неикономическа от икономическа дейност, прикачени в ИСУН (ако е приложимо).</p> <p>Прилага се от кандидатите / партньорите, за които това е посочено в Условиата за кандидатстване, в случай че документът не е публично оповестен.</p> <p>В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>10. Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние, съдебно решение или решение по вписване, удостоверяващо статута на кандидат/партньор - ЮЛНЦ, читалище, частно училище, частна детска градина, прикачени в ИСУН.</p> <p>В случай, че информацията е оповестена в ТРРЮЛНЦ това обстоятелство ще се проверява по служебен път. В случай, че Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние, съдебно решение или решение по вписване са налични в други публични регистри, кандидатът/партньорът посочва източниците на информация или прилага документите в ИСУН. В случай на</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p>непререгистрирани ЮЛНЦ в ТРРЮЛНЦ, но подали заявление за пререгистрация в законовия срок, същите прилагат документите в ИСУН. Удостоверението за актуално състояние следва да е издадено не по-рано от 3 месеца преди крайната дата на кандидатстване, сканирано и прикачено в ИСУН.</p>			
<p><b>11.</b> Решение на Общинския съвет, с което се изразява съгласие за кандидатстване с конкретното с проектно предложение.</p> <p><i>Представя се само от общини – кандидати, партньори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>12.</b> Представен е одобрен общински стратегически документ – план и/или програма за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получила международна закрила, др.</p> <p><i>Представя се от общини – кандидати/партньори в ИСУН. В случай че документът е публично достъпен се представя линк към източника, в който е наличен.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>13.</b> Документи, доказващи опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един проект в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата.</p> <p><i>Представя се от ЮЛНЦ, читалища, в случай, че информацията не е налична в Търговския регистър и регистъра на юридическите лица с нестопанска цел (ТРРЮЛНЦ) съгласно чл.40, ал.2, т. 1 и т.2 от ЗЮЛНЦ в изпълнение на ал.3 от същия член. В случай, че такива документи са публично достъпни, следва да бъде/ат предоставен/и линк/ове към източника/ците, в който е/са наличен/и. (Примерни документи са писма, препоръки, договори, споразумения, меморандуми, проекти, други приложения).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>14.</b> Анализ от директора на съответната образователна институция, включена в проектното предложение, че целевите групи от образователна институция са идентифицирани и стойностите на индикаторите в проектното предложение са реалистично планирани съобразно идентифицираните целеви групи.</p> <p><i>Представя се, подписан от директорите, за обхванатите в проектното предложение образователни институции.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>15.</b> Писма за намерение, за подкрепа от държавни/ регионални/ общински културни и спортни институти като регионални музеи, национални/общински галерии, национални/общински библиотеки, национални/общински театри, държавни/общински спортни клубове, висши училища, научни организации, центрове за върхови постижения, центрове за компетентност и др., за реализиране на проектното предложение.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА	ДА	НЕ	Н/П
<p><b>1. Кандидатът е допустим, съгласно Условиата за кандидатстване.</b></p> <p><i>Проверката на кандидати общини се извършва в регистър БУЛСТАТ на Агенция по вписвания или др.</i></p> <p><i>Проверката за кандидати ЮЛНЦ се извършва служебно в ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри, както и представените документи, доказващи опит в изпълнение на сходни или идентични дейности с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един проект в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи през последните две години преди датата на обявяване на процедурата. За ЮЛНЦ, които не са вписани в ТРРЮЛНЦ към датата на подаване на проектното предложение, но са подали заявление за пререгистрация в законовия срок, проверката се извършва на база документите, представени в секция „Прикачени електронно подписани документи“ от Формуляра за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проверката за кандидати – училища и детски градини се прави служебно в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, Регистър БУЛСТАТ или друг регистър (например НЕИСПУО).</i></p> <p><i>Проверката за представляващи на кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ или в ТРРЮЛНЦ. Проектно предложение, което е подадено от кандидат, който не отговаря на изискванията за допустимост на кандидата, следва да бъде отхвърлено.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>2. Партньорите са допустими, съгласно Условиата за кандидатстване.</b></p> <p><i>В рамките на настоящия критерий се оценява поотделно всяко едно от изискванията за допустимост на партньора/ите, които са посочени в Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проверката за партньори общини се извършва в регистър БУЛСТАТ на Агенция по вписвания или др.</i></p> <p><i>Проверката за партньори ЮЛНЦ, вкл. читалища, се извършва служебно в ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри, както и представените документи, доказващи опит в изпълнение на сходни или идентични дейности с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един проект в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи през последните две години преди датата на обявяване на процедурата. За ЮЛНЦ, които не са вписани в ТРРЮЛНЦ към датата на подаване на проектното предложение, но са подали заявление за пререгистрация в законовия срок, проверката се извършва на база документите, представени в секция „Прикачени електронно подписани документи“ от Формуляра за кандидатстване. Проверка за партньори – читалища се прави и в</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p>Регистъра на народните читалища съгласно чл.10 от Закона за народните читалища.</p> <p>Изискванията за партньори – детски градини и училища, ЦПЛР, се проверяват служебно от оценителната комисия в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, Регистър БУЛСТАТ или друг регистър (например НЕИСПУО).</p> <p>Специализирани обслужващи звена (Национален дворец на децата-София, Национален музей на образованието-Габрово) в системата на образованието съгласно чл.50 от ЗПУО се проверяват служебно чрез Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, Регистър БУЛСТАТ или друг регистър.</p> <p>Проектни предложения, в които партньор не отговаря на изискванията за допустимост, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p>3. Проектното предложение обхваща участие на поне една детска градина/училище с висока концентрация на деца/ученици от уязвими групи (група 4 и група 5 от Приложение ба от Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование) и поне една детска градина/училище с <b>по-ниска концентрация</b> (1-3 група от Приложение ба на Наредбата) <b>или без такава концентрация</b>.</p> <p>Проверката се прави в утвърдено от МОН разпределение на средства за уязвими групи съгласно цитираната Наредба – <a href="https://www.mon.bg/upload/30636/sredstva-ujazvimi_13052022.pdf">https://www.mon.bg/upload/30636/sredstva-ujazvimi_13052022.pdf</a>. В случай на актуализация, проверката се извършва спрямо последно актуализираното утвърдено разпределение към датата на обявяване на процедурата.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискването следва да бъдат отхвърлени.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. Мястото на изпълнение на проектното предложение е на територията на един компонент:</p> <p>Компонент 1: По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район; Югоизточен район, Южен централен район) или</p> <p>Компонент 2: Регион в преход (Югозападен район).</p> <p>Мястото на регистрация на всички образователни институции (детска градина/училище), общини и ЦПЛР в едно проектно предложение следва да бъдат на територията само на един компонент и това е мястото на изпълнение на проектното предложение.</p> <p>Проверката се прави в Регистър на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН, регистър БУЛСТАТ и/или ТРРЮЛНЦ на Агенция по вписвания.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i>			
<p><b>5. Всички разходи за проектно предложение се планират/отчитат по мястото на изпълнение на проектното предложение.</b> Разходите за ЮЛНЦ, читалища, Национален дворец на децата-София, Национален музей на образованието-Габрово се планират/отчитат по мястото на изпълнение на проектното предложение, независимо от мястото на регистрацията на тези участници.</p> <p><i>Проверката се прави в секция „Основни данни“, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“ и в секция „Бюджет“ на Формуляра за кандидатстване, и от Декларация за партньорство.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>6. Кандидатът е подал само едно проектно предложение по процедурата.</b></p> <p><i>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, с изключение на случаите, в които кандидатът е оттеглил последното по ред на подаване проектно предложение.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>7. Допустимите кандидати съгласно Условието за кандидатстване - (община, училище/детска градина, ЮЛНЦ,) участват като кандидат само в едно проектно предложение по процедурата при спазване на ограниченията от Условието за кандидатстване:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- община участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в друго/и проектно/и предложение/я само по един от двата компонента, като представя Решение на Общинския съвет, с което се изразява съгласие за кандидатстване с конкретното проектно предложение;</li> <li>- държавно/а, общинско/а и частно/а училище и/или детска градина участват като кандидат или като партньор само в едно проектно предложение;</li> <li>- ЮЛНЦ участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в друго/и проектно/и предложение/я независимо по кой компонент.</li> </ul> <p><i>В случай че посоченото/ните ограничение/я по отношение участието на допустимите кандидати не е/са спазено/и, всички проектни предложения, в които посочените ограничения не са спазени, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>8. Допустимите партньори участват в проектно предложение при спазване на ограниченията от Условието за кандидатстване:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Държавни, общински и частни детски градини и училища, участват като партньор само в едно проектно предложение, ако не участват като кандидат;.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p>- Общини и ЦПЛР могат да участват като партньор в повече проектни предложения в рамките на един компонент.</p> <p>- ЮЛНЦ, читалища могат да участват като партньор в повече проектни предложения независимо по кой компонент.</p> <p>- Специализираните обслужващи звена (Национален дворец на децата-София, Национален музей на образованието-Габрово) могат да участват като партньори в повече проектни предложения независимо по кой компонент.</p> <p><i>Проверката се прави сред всички подадени по процедурата проектни предложения с партньор/и държавни, общински и частни детски градини и училища, ЦПЛР, ЮЛНЦ, читалища, специализирани обслужващи звена, общини.</i></p> <p><i>В случай че посочените ограничения по отношение участието на цитираните допустими партньори не са спазени, всички проектни предложения, в които са включени същите, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p><b>9.</b> За кандидата и партньорите не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕФСУ.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация за кандидатстване – Приложение към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>10.</b> Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>11.</b> Заявената безвъзмездна финансова помощ (преки и непреки разходи) е в рамките на минималния и максимален размер, определен в Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>12.</b> Минималната продължителност на проектното предложение е съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>13.</b> Целевата група е допустима, съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p><b>14.</b> В проектното предложение са включени всички индикатори съгласно Условието за кандидатстване с положителни целеви стойности, различни от 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа;</li> <li>• EECO15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите);</li> <li>• SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи – <i>индикаторът е включен само при включена дейност 1.3 в проектното предложение.</i></li> <li>• (микроиндикатор) ИП 1.4.1/2 – деца и ученици, чийто майчин език е български, участници в дейности по процедурата;</li> <li>• (микроиндикатор) ИП 1.11.3 Брой родители, обхванати и/или подкрепени в дейности по процедурата;</li> <li>• SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията.</li> <li>• EECR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация – <i>индикаторът е включен само при включена дейност 1.3 в проектното предложение.</i></li> </ul> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>15.</b> Проектното предложение включва задължителните допустими дейности (поддейност 1.1, поддейност 2.1, поддейност 2.2 и дейност 3), посочени в Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени.</i></p> <p><i>Когато проектни предложения съдържат недопустими дейности, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия ще отстрани тези дейности, съответно и предвидените за тях разходи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>16.</b> В проектното предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дейностите се изпълняват съвместно от представители на целевите групи, чийто майчин език не е български и такива, чийто майчин език е български;</li> <li>- участието на родители, когато е приложимо да придружават децата/учениците, се посочва и планира в задължителните и незадължителните дейности.</li> </ul> <p><i>Проверката се прави във Формуляр за кандидатстване, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, поле „Начин на изпълнение“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>17.</b> Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване (в приложимите секции съгласно Условието за кандидатстване), че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация и за ежегоден мониторинг на образователните резултати на децата и учениците в резултат на подкрепата по операцията.  <i>В случай че кандидатът не е декларирал, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, и за видимост, прозрачност и комуникация, и за ежегоден мониторинг на образователните резултати на децата и учениците в резултат на подкрепата по операцията, проектното предложение ще бъде отхвърлено.</i>			
<b>18.</b> Дейностите по проекта НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не.  <i>Проверява се чрез декларация за кандидатстване – Приложение към Условиата за кандидатстване.</i>  <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>19.</b> Целта на проектното предложение съответства на целите на процедурата, посочени в Условиата за кандидатстване.  <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>20.</b> Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на ПО (устойчиво развитие, вкл. принос към зелени умения; равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете) и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.  <i>Информацията се проверява в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ на Формуляра за кандидатстване: поле „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и в поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“. Проверката се прави и в Раздел „Прилагане на ХОП и на КПХУ на ООН“ в Декларация за партньорство.</i>  <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>21.</b> Кандидатът и партньорите разполагат с административен капацитет.  <i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление (ръководител на проекта, координатор и</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p>счетоводител (финансист) отговаря на изискванията от Условията за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а останалите двама членове на екипа имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти. Проверката се извършва на база представени автобиографии от всеки от членовете на екипа за организация и управление.</p> <p>За целите на процедурата под сходен тип дейности следва да се разбират дейности в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи. Под сходен тип проекти следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти за уязвими групи като тези по настоящата процедура. За счетоводителя под сходен тип дейности се счита извършване на счетоводни операции съгласно националното законодателство.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p><b>22.</b> Кандидатът притежава финансов капацитет за изпълнението на проекта съгласно Условията за кандидатстване.</p> <p>Финансовият капацитет на кандидата се оценява на база представените счетоводни документи и служебната проверка по критерий № 8 от оценка на административно съответствие.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>23.</b> Кандидатът и партньорите притежават оперативен капацитет за изпълнението на проекта.</p> <p>Информацията се проверява в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ на Формуляра за кандидатстване, поле „Оперативен капацитет“ и/или документ/и по критерий 13 от оценка на административно съответствие, доказващ/и опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията (в случай, че в проектното предложение участва ЮЛНЦ и/или читалище).</p> <p>Счита се, че кандидатът и партньорите притежават оперативен капацитет, в случай че през последните две години, спрямо датата на обявяване на процедурата, най-малко един от тях е участвал в изпълнението на поне 1 проект с дейности в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи, финансирани от националния бюджет, ЕС или други донори и/или е изпълнявал/изпълнява многофондова Стратегия за водено от общностите местно развитие, в рамките на която се изпълнява поне 1 проект, включващ мерки, насочени към образователна интеграция на маргинализирани групи.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**

<i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i>			
<p><b>24.</b> Разходите, заложи в проектното предложение, не са финансиран с средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други фондове и инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) № 2021/1060, както и с други публични средства, различни от тези на кандидата/ партньорите.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация при кандидатстване - Приложение ... към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p><b>25.</b> Кандидат/партньор, за който е приложимо, отговаря на изискванията за предоставяне на минимални помощи в съответствие с регламент относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis.</p> <p><i>Проверката се извършва на база представената Декларация за минимална помощ (Приложение .... към Условиата за кандидатстване) и е приложима за кандидати/партньори, за които е приложим режим „минимална помощ“ съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, за които изискването е приложимо и които не отговарят на това изискване, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>26.</b> Спазени са ограниченията за разходите, когато е приложимо, съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, за които изискването е приложимо и които не отговарят на това изискване, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>27.</b> За всеки разход в проектното предложение са посочени релевантните кодове по измерение: Допълнителни тематични области във връзка с ЕСФ+, съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката се прави в секция „Бюджет“ по бюджетни пера. Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**2.Критерии за техническа и финансова оценка**

(включени в оценителен лист 1 групи от 1 до 5 включително)

№	КРИТЕРИИ:	Максима-лен брой точки	ИЗТОЧНИК НА ИНФОРМАЦИЯ
	<b>1.КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО</b>	<b>30</b>	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

1.1	Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати	10	<p><i>Формуляр за кандидатстване Секция „Основни данни“, поле „Цел/и на проектното предложение“, Секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени електронно подписани документи“ - Анализ от директора на съответната образователна институция, че целевите групи са идентифицирани.</i></p> <p><u><b>Забележка:</b></u></p> <p><i>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, оценителната комисия отстранява предвидените за тях разходи.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулираните цели на проектното предложение са в съответствие със специфични характеристики на мястото, образователните институции, образователната среда, участниците в образователния процес, заинтересованите страни и адресират конкретни проблеми на целевите групи.</li> <li>- Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност.</li> <li>- За всяка от планираните дейности е описан принос към конкретен индикатор/и по процедурата.</li> <li>- Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори.</li> </ul>	10	
	Три от посочените по-горе критерии са изпълнени.	7	
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	4	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.2	Обхватност на проектното предложение	20	<p><i>Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по</i></p>





КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

			<i>проекта“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени електронно подписани документи“ - ако е приложимо</i>
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (поддейност 1.1, поддейност 2.1, поддейност 2.2 и дейност 3) и всички незадължителни дейности (поддейност 1.2, поддейност 1.3, поддейност 2.3. и дейност 4).	20	
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (поддейност 1.1, поддейност 2.1, поддейност 2.2. и дейност 3) и три от незадължителните дейности.	15	
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (поддейност 1.1, поддейност 2.1, поддейност 2.2. и дейност 3) и две от незадължителните дейности.	10	
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (поддейности 1.1, поддейност 2.1, поддейност 2.2 и дейност 3) и една от незадължителните дейности.	5	
	Проектното предложение обхваща само задължителните дейности (поддейности 1.1, поддейност 2.1, поддейност 2.2 и дейност 3).	1	
<b>2.</b>	<b>ПАРТНЬОРСТВО</b>	<b>30</b>	
<b>2.1</b>	<b>Партньорство в проектното предложение</b>	<b>10</b>	<i>Формуляр за кандидатстване, Секция „Данни за партньора“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“</i>
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне една детска градини или училище с висока концентрация на уязвими групи (група 4 и/или група 5 от Приложение 6а на Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование и поне една	10	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	детска градина или училище без или с по-ниска концентрация на уязвими групи (група от 1 до 3 от приложение ба на Наредбата) <b>от различни общини</b> в рамките на компонента, и 2 или повече участници в партньорството, различни от детска градина или училище;		
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне една детска градини или училище с висока концентрация на уязвими групи (група 4 и/или група 5 от Приложение ба на Наредбата и поне една детска градина или училище без или с по-ниска концентрация на уязвими групи (група от 1 до 3 от Приложение ба на Наредбата) <b>от една община</b> в рамките на компонента и 2 или повече участници в партньорството, различни от детска градина или училище.	7	
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне една детска градини или училище с висока концентрация на уязвими групи (група 4 и/или група 5 от Приложение ба на Наредбата и поне една детска градина или училище без или с по-ниска концентрация на уязвими групи (група от 1 до 3 от приложение ба на Наредбата) <b>от различни общини</b> в рамките на компонента и още 1 друг участник в партньорството, различен от детска градина или училище.	4	
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне една детска градини или училище с висока концентрация на уязвими групи (група от 1 до 3 от Приложение ба на Наредбата и поне една детска градина или училище без или с по-ниска концентрация на уязвими групи (група от 1 до 3 от Приложение ба на Наредбата)	1	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	на Наредбата) от <i>една община</i> в рамките на компонента и още 1 друг участник в партньорството, различен от детска градина или училище.		
2.2	Методика за съвместна работа и ангажираност на участници в образованието и заинтересовани страни от интеркултурното образование	20	Формуляр за кандидатстване, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ и Писма за намерение, за подкрепа, от държавни/регионални/общински културни и спортни институти като регионални музеи, национални/общински галерии, национални/общински библиотеки, национални/общински театри, държавни/общински спортни клубове, висши училища, научни организации, центрове за върхови постижения, центрове за компетентност и др., за реализиране на проектното предложение.
	Представената методика включва: -а) общински програмен и/или планов документ или акт, в който са заложили мерки за десегрегация на образователни институции и за предотвратяване и недопускане на вторична сегрегация и/или за образователна интеграция на маргинализирани групи, като роми и/или за насърчаване и развитие на интеркултурно образование; -б) адаптирана училищна политика/ програма/план за интеркултурно образование на кандидат/партньор в проекта – училище/детска градина; -в) мерки, действия за интеркултурна комуникация в мултикултурна класна стая/ в училищна среда по две и повече образователни направления от учебния план и учебната програма; -г) мерки, действия за интеркултурна комуникация извън училищната среда (вкл. в детски градини) в две и повече различни направления от сферата на	20	



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	<p>изкуството (вкл. литература, театър, музика, танци, изобразително изкуство, дизайн), спорта, науката (природни, хуманитарни, др.), технологиите (вкл. дигитални).</p> <p>-д) мерки, действия за интеркултурна комуникация в училищна и извън училищна среда на деца и ученици, чийто майчин език не е български и техните родители с такива, чийто майчин език е български.</p> <p>-е) проследяване резултатите на обхванатите деца и ученици, чийто майчин език не е български и на тези, чийто майчин език е български /сравнителен анализ в рамките на учебна година, в рамките на проекта.</p> <p>-ж) проследяване на удовлетвореността на деца и ученици, родителите им, педагогическите специалисти, непдагогическия персонал, заинтересованите страни от участието им в дейности за интеркултурно образование в рамките на проекта.</p>		
	Представената методика включва: шест от посочените по-горе 7 условия	15	
	Представената методика включва: пет от посочените по-горе 7 условия	10	
	Представената методика включва: четири от посочените по-горе 7 условия	5	
	Представената методика включва: до три от посочените по-горе 7 условия	1	
3.	<b>ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ</b>	30	<p><i>Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, поле „Начин на изпълнение“, Секция 5. Индикатори, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“; поле „Описание на</i></p>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

			<i>целевата група“, поле „Методика за съвместна работа и ангажираност“ и Анализ от директорите на включените образователни институции, че целевите групи от съответната образователна институция са идентифицирани и стойностите на индикаторите в проектното предложение са реалистично планирани съобразно идентифицираните целеви групи.</i>
<b>3.1</b>	<b>Обхват на целевите групи</b>	<b>10</b>	
	- Броят на децата и учениците от уязвими групи е равен или по-голям с не повече от 15% от обхванатите деца и ученици от неуязвими групи.	10	
	- Броят на децата и учениците от уязвими групи е по-голям с не повече от 16%-30% от обхванатите деца и ученици от неуязвими групи	7	
	- Броят на децата и учениците от уязвими групи е по-голям с не повече от 31%-50% от обхванатите деца и ученици от неуязвими групи	5	
	- Броят на децата и учениците от уязвими групи е по-голям с не повече от 51%-70% от обхванатите деца и ученици от неуязвими групи	3	
	- Броят на децата и учениците от уязвими групи е по-голям с повече от 71% от обхванатите деца и ученици от неуязвими групи	1	
<b>3.2</b>	<b>Обхват на децата и учениците, чийто майчин език не е български, от училищата/детските градини с висока концентрация на уязвими групи<sup>19</sup>, включени в проектното предложение</b>	<b>10</b>	
	Обхванатите в дейности деца и ученици, чийто майчин език не е български, от съответното/ата училище/детска градина, е над 80% от всички деца/ученици, чийто	10	

<sup>19</sup> Група 4 и група 5 от Приложения бa на Наредба за финансиране на институциите в предучилищното и училищното образование



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	майчин език не е български, които се обучават в училището/детската градина		
	Обхванатите в дейности деца и ученици, чийто майчин език не е български, от съответното/ата училище/детска градина, е между 61%-80% от всички деца/ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището/детската градина	7	
	Обхванатите в дейности деца и ученици, чийто майчин език не е български, от съответното/ата училище/детска градина, е между 41%-60% от всички деца/ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището/детската градина	5	
	Обхванатите в дейности деца и ученици, чийто майчин език не е български, от съответното/ата училище/детска градина, е между 21%-40% от всички деца/ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището/детската градина	3	
	Обхванатите в дейности деца и ученици, чийто майчин език не е български, от съответното училище/детска градина, е не повече от 20% от всички деца/ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището/детската градина	1	
<b>3.3</b>	<b>Обхват на целеви групи по образователни институции и етап на образование</b>	<b>5</b>	
	В проектното предложение са обхванати деца от предучилищното образование и ученици от училищното образование (начален/прогимназиален етап на основното образование) от детски градини и училища съгласно Условията за кандидатстване.	5	
	В проектното предложение са обхванати само деца от	1	





КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	предучилищното образование от детски градини или само ученици от училищното образование (основно и/или гимназиално) или деца от предучилищното образование и ученици от училищното образование (гимназиално) съгласно Условието за кандидатстване.		
<b>3.4</b>	<b>Ангажираност на родителите на децата и учениците, участници в проекта</b>	<b>5</b>	
	В проектното предложение са включени както родители на деца и ученици, чийто майчин език не е български, така и родители на деца и ученици чийто майчин език е български от училищата/детските градини – кандидати/партньори по проекта.	5	
	В проектното предложение са включени родители само на деца и ученици, чийто майчин език не е български от училищата/детските градини – кандидати/партньори по проекта	3	
	В проектното предложение са включени родители само на деца и ученици чийто майчин език е български от училищата/детските градини – кандидати/партньори по проекта	1	
<b>4</b>	<b>РЕГИОНАЛНА ПРИОРИТИЗАЦИЯ/ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ<sup>20</sup></b>	<b>5</b>	<b>Формуляр за кандидатстване, секция „Основни данни“, поле Местонахождение (Място на изпълнение на проекта), секция „Бюджет“ и Декларация за партньорство.</b>
	Проектното предложение ще се изпълнява: - само на територията на Северозападен район за планиране и/или Северен централен район за планиране и/или Североизточен	5	

<sup>20</sup> в съответствие с предвиденото в Споразумението за партньорство прилагане на териториален подход за целенасочена подкрепа към тези райони, съгласно декларираното в декларацията за партньорство



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

	район за планиране (за <i>Компонент 1</i> ) или - на територията на Югозападен район за планиране, едновременно извън област София-град и в област София-град (за <i>Компонент 2</i> )		
	Проектното предложение ще се изпълнява: - едновременно на територията на Северна България (СЗР/СЦР/СИР) и Южна България (ЮИР/ЮЦР) (за <i>Компонент 1</i> ) или само на територията на Югозападен район извън област София-град (за <i>Компонент 2</i> )	3	
	Проектното предложение ще се изпълнява: - само на територията на Южна България (ЮИР/ЮЦР) (за <i>Компонент 1</i> ) или - само на територията на Югозападен район само в област София-град (за <i>Компонент 2</i> )	1	
5.	<b>БЮДЖЕТ</b>	5	<p>Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“.</p> <p><b>Забележка:</b></p> <p>Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличие на недопустими дейности и/или разходи;</li> <li>2. несъответствие между предвидените дейности и видовете заложен разходи;</li> <li>3. дублиране на разходи;</li> <li>4. неспазване на заложените в документите по чл. 26, ал. 1 от ЗУСЕФСУ правила или ограничения по отношение на заложен процентни съотношения/прагове на разходите;</li> <li>5. несъответствие с правилата за минималните помощи.</li> </ol> <p>Корекциите т. 2 и 3 се извършват след изискване на допълнителна</p>



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

			пояснителна информация от кандидата.
	Бюджетът не изисква корекции за намаление или технически корекции на планираните преки разходи	5	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи до 3% вкл.	4	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи над 3% до 6% вкл.	3	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи над 6% до 10% вкл.	2	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи повече от 10%.	1	
	<b>МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ</b>	<b>100</b>	
<b>6.</b>	<b>Финална ТФО след проверка на бюджет (включена в оценителен лист 2)</b>		<b>Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“</b>
1.	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно Условиата за кандидатстване.	ДА/НЕ	<p>Оценява се чрез „ДА“ или „НЕ“ .</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>
2.	Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура на кандидат или партньор по проекта, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в регламента относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis за	ДА/НЕ / НП	Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в регламента относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis за период от три бюджетни години (текущата бюджетна



КН.ПО.3.1.9.280423 – проект

<p>период от три бюджетни години (текущата бюджетна година плюс предходните две бюджетни години).</p>	<p>година плюс предходните две бюджетни години).</p> <p>Проверява се за кандидат и/или партньор, когато е приложимо, за планираните в ПП дейности.</p> <p>Оценява се чрез „ДА“, „НЕ“, "НЕ ПРИЛОЖИМО".</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>В случай, че исканата част от бюджета на БФП надхвърля допустимия размер на „минимална помощ“ за кандидата/партньора, оценителната комисия след комуникация коригира бюджета за кандидата/партньора, без да редуцира дейностите и индикаторите, а съответната институция, за която е приложим режим <i>de minimis</i> съгласно Условиата за кандидатстване, поема ангажимент да ги изпълни, осигурявайки собствени средства в размер на разликата от исканата и редуцираната „минимална помощ“.</p> <p>В случай, че след комуникация , съответната институция, за която е приложим режим <i>de minimis</i> съгласно Условиата за кандидатстване, НЕ поеме ангажимент за осигуряване на собствени средства в размер на разликата от исканата и редуцираната „минимална помощ“, се дава отговор „НЕ“ и проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Отговор „НП“ (Неприложимо) се дава за проектни предложения, за които кандидат/партньора/и не прилагат режим на минимална помощ.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>
---	---



Съфинансирано от  
Европейския съюз



ПРОГРАМА  
ОБРАЗОВАНИЕ  
2021-2027

**КН.ПО.3.1.9.280423 – проект**